



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTION ACADEMICA**

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	TODAS LAS DIMENSIONES	GRADO:	TRANSICIÓN
PERÍODO	3	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

Cognitiva:

- Identificar los colores primarios y secundarios.
- Reconocer las figuras geométricas básicas.
- Identificar características que le permiten clasificar y ordenar objetos.
- Contar y reconocer los números del 1 al 10.
- Realizar conteos espontáneos.
- Reconocer los conceptos vistos.

Comunicativa:

- Discriminar visual y auditivamente las vocales y escribirlas.
Escuchar con atención la lectura de cuentos, narraciones e instrucciones.
- Incorporar nuevas palabras en inglés entendiendo su significado
- Realizar transcripciones de textos y motivarse a la escritura espontánea.

Estética:

- Utilizar y combinar los colores en la realización de sus producciones.
- Demostrar habilidad en la creación de objetos con materiales como: masas, bloques y arma todos.

Corporal:

- Realizar actividades de coordinación corporal
- Desarrollar actividades de aprestamiento para el manejo del renglón.
- Utilizar adecuadamente la pinza manual en las actividades motrices finas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Los padres con los recursos disponibles desarrollaran estas actividades en casa para reforzar el aprendizaje en los niños, teniendo en cuenta los modelos de las fichas que se le enviaron.

- Los colores (primarios y secundarios)
- Los números del 0 al 10(escritura, conteo descendente y ascendente, noción de cantidad, antes y después de cada numero,)
- Las vocales(escritura, lectura y palabras que inicien con las vocales, come vocales)
- Adivinanzas de palabras que inicien con vocales.
- Las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, ovalo, rombo)
- El atado de cordones.
- La escritura del nombre
- Transcribir pequeños párrafos.

- Los animales (aves, mamíferos, carnívoros, herbívoros, omnívoros, de la granja, salvajes, domésticos, terrestres, acuáticos y aéreos.
- Ubicar a los niños en el día de la semana y en los momentos del día en que se encuentran (mañana, tarde, noche, hoy, mañana, pasado mañana)
- Reforzar la derecha, izquierda, arriba, abajo, adelante, atrás, grueso, delgado, grande, mediano, pequeño, liviano, pesado.
- Cual es nuestro país, el escudo, la bandera, nuestro himno, (Colombia y antioqueño). El nombre de mi ciudad y del barrio y los lugares importantes de ellos.
- Conocimiento del cuerpo y dibujar la figura humana con todas sus partes
- Conocerse el nombre completo de sus padres, el teléfono de su casa.
- Saber describir láminas e imágenes.
- Se le deben leer cuentos y preguntarle sobre los personajes y situaciones que pasaron en el mismo.
- Saber comer, sin ruidos, eructos, sin hablar con la boca llena.
- Saber sentarse para evitar lesiones.
- Respetar el turno en la conversación, las normas, hacer tareas en casa y en el colegio.
- Jugar con los niños(as) en familia.
- No faltar a clase y cumplir los horarios.
- Mantener en todo momento el buen comportamiento en clase.

RECURSOS:

Fichas graficas.
Hojas de Papel, lápiz, colores, cuentos

OBSERVACIONES: Los padres o acudientes deberán acompañar el trabajo de los niños y niñas dando las indicaciones pertinentes, la idea es que les indiquen las actividades pero no se las hagan. Recuerden trabajar en un espacio adecuado, iluminado y tranquilo, libre de interrupciones y distractores.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

13 DE OCTUBRE DE 2015

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)