

AUTOEVALUACION 2015

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 4 Administrativo 42 Estudiantes 4 Padres 10 Maestros 0 Egresados 5 Otros 10 **TOTAL 75**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	BÁSICO	La no continuidad del acompañamiento de la asesora metodológica por parte de la secretaria de educación	Sí	
	2	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	ALTO			
Convivencia	3	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	ALTO			
	4	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	ALTO			
Participación	5	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	ALTO			
	6	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	ALTO			
Comunicación	7	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO			
	8	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	ALTO			
Gestión del talento	9	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	BÁSICO	Desde calidad falta ajustar el procedimiento para la Inducción y re inducción a maestros, directivos y administrativos.	Sí	10 Votos
	10	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	BÁSICO			
Recursos educativos	11	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	ALTO			

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	12	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	ALTO			
	13	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	BÁSICO			
	14	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO	Falta terminar la actualización del plan de estudio a tres periodos. Falta apropiación del Modelo pedagógico. Falta de un plan estratégico que articule practicas de aula con el plan de estudio y la propuesta pedagógica.	Sí	10 Votos
	15	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes, participación de acudientes.	ALTO			
	16	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	ALTO			
	17	Asignación académica, cumplimiento de planes de área,	SUPERIOR			

de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación

	18	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	ALTO	Faltan los ajustes que reflejen una flexibilización curricular; se requiere una mayor divulgación y apropiación del Siee entre los estamentos de la comunidad educativa y por varios medios.		
Formación en ciudadanía	19	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	BÁSICO	Faltan instrumentos para recolectar información institucional de los estudiantes. Falta aprovechamiento de los recursos tecnológicos. Falta Socialización de casos de estudiantes con NEE . Falta de maestro de enlace para la básica secundaria.	Sí	7 Votos
	20	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	BÁSICO			2 Votos
	21	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	BÁSICO			1 Votos
	22	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	ALTO			
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	23	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	BÁSICO			
	24	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO	No hay un registro de la sistematización de las diferentes acciones que se promueven el estudio sobre las teorías y estilos de aprendizaje y la fundamentación de la enseñanza de cada disciplina.		
	25	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO			

GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	NÚMERO/DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	26	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	BÁSICO		
	27	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	SUPERIOR		
	28	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	ALTO		
	29	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	BÁSICO		
	30	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	SUPERIOR		
	31	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	ALTO		
	32	Inducción y reinducción a padres de familia/acudientes y estudiantes	BAJO	Falta la conformación del equipo de inducción y reinducción No existe un plan de inducción y reinducción No existen registros completos sobre la inducción y reinducción de madres / padres de familia.	Sí
Seguimiento a egresados	33	Seguimiento a egresados	BAJO	Falta la conformación de una asociación de egresados.	Sí

No existe el plan de egresados.
Hacen falta las evidencias y registros sobre las acciones realizadas por los egresados

Prevención de riesgos	34	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BÁSICO		
-----------------------	----	--	--------	--	--

Resultado Autoevaluación Institucional 2015

