



Nombres y apellidos: _____ Curso: _____ Nota: _____

REFUERZO ÉTICA

Responde a partir de la lectura de la siguiente historia

Los seis Jizô y los sombreros de paja

Érase una vez un abuelito y una abuelita. El abuelito se ganaba la vida haciendo sombreros de paja. Los dos vivían pobremente, y un año, al llegar el día de nochevieja, no tenían dinero para celebrar el Año Nuevo. Entonces, el abuelito decidió ir al pueblo y vender unos sombreros de paja. Cogió cinco, se los puso sobre la espalda, y empezó a caminar al pueblo.

El pueblo caía bastante lejos de su casita, y el abuelito se pasó todo el día cruzando campos hasta que por fin llegó. Ya allí, se puso a pregonar:

“ ¡Sombreros de paja, bonitos sombreros de paja! ¿Quién quiere sombreros?”

Y mira que había bastante gente de compras, para pescado, para vino y para mochi, pero, como no se sale de casa el día de Año Nuevo, pues, a nadie le hacía falta un sombrero. Se acabó el día y el pobrecito no vendió ni un solo sombrero..

Al salir del pueblo, comenzó a nevar. El abuelito se sentía muy cansado y muy frío al cruzar por los campos cubiertos de nieve. De repente se fijó en unos Jizô, estatuas de piedra representando unos dioses japoneses. Había seis Jizô, con las cabezas cubiertas de nieve y carámbanos colgando de sus caras.

El viejecito, que tenía buen corazón, pensó que los pobrecitos Jizô debían tener frío. Les quitó la nieve, y uno tras uno les puso los sombreros de paja que no había podido vender, diciendo:

“ Son solamente unos sombreros de paja pero, por favor, acéptenlos...”

Pero solo tenía cinco sombreros, y los Jizô eran seis. Al faltarle un sombrero, al último Jizo el viejecito le dio su propio sombrero, diciendo:

“Discúlpeme, por favor, por darle un sombrero tan viejo .”

Y cuando acabó, siguió por entre la nieve hacia su casa.

El abuelito llegó a casa cubierto de nieve. Cuando la abuelita le vio así, sin sombrero ni nada, le pregunto qué había pasado. Él le explicó lo que ocurrido ese día, que no pudo vender los sombreros, que se sintió muy triste al ver esos Jizô cubiertos de nieve, y que como eran seis tuvo que darles su propio sombrero.

Al oír esto, la abuelita se alegró de tener un marido tan cariñoso:

“Hiciste bien. Aunque seamos pobres, tenemos una casita caliente y ellos no.”

El abuelito, como tenía frío, se sentó al lado del fuego mientras la abuelita preparó la cena. Como no tenían mochi, ya que el abuelito no pudo vender los sombreros de paja, comieron solamente arroz y unos vegetales en vinagre y se fueron a cama temprano.

A media noche, el abuelito y la abuelita fueron despertados por el sonido de alguien cantando. Primero, las voces sonaban lejos, pero iban acercándose a la casa y cantaban:

“¡Abuelito dio sus sombreros A los Jizô todos enteros vamos, a su casa, vamos!”

El abuelito y la abuelita estaban sorprendidos, aún más cuando oyeron un gran ruido, y corrieron para ver lo que era, y vaya sorpresa se llevaron al abrir la puerta.

Paquetes y paquetes montados uno sobre otro, y llenos de arroz, vino, mochi, decoraciones para el Año Nuevo, mantas y quimonos bien calientes, y muchas otras cosas. Al buscar quien les había traído todo esto, vieron a los seis Jizos, alejándose con los sombreros de abuelito puestos. Los Jizô, en reconocimiento de la bondad del abuelito, les habían traído estos regalos para que los abuelitos tuvieran un próspero Año Nuevo.

1. ¿Qué valores puedes evidenciar en esta historia?

2. ¿Qué es la humildad? ¿Cómo es una persona humilde?


3. Realiza un dibujo sobre el cuento



4. Redacta un breve párrafo en el que redactes una situación en la que ayudaste a alguien desinteresadamente.

5. ¿Cómo te sentiste?

6. Escribe una frase en la que invites a otros a ser humildes y ayudar a los demás



7. ¿Qué es un equipo de trabajo? ¿Cuáles son sus principales características?
8. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=EnQhERZwF5k&t=26s>. Escribe las pautas para desarrollar un buen trabajo en equipo y explica cada una de estas.
9. Escribe una reflexión a partir de la siguiente frase

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their reflection on the team work concept.

10. ¿Qué es la escucha activa?
11. Escribe 5 claves para desarrollar una escucha efectiva
12. Escribe una frase sobre la importancia de escuchar

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to question 12.

13. ¿Qué es la inteligencia?

14. ¿Cuáles son las inteligencias múltiples? Describe cada una de estas.

Inteligencia	Descripción	Profesiones relacionadas

15. Realiza un mapa mental sobre las inteligencias múltiples.