



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
Fecha: junio 15 de 2018	Versión 03	Página 1/7





TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE Y APELLIDO _____

FECHA: _____

NOTA: En hojas de block desarrollar cada una de las actividades de los temas que se vieron en el tercer periodo, puede pegar imágenes referentes a las actividades. Se prepara para sustentar el taller por medio de evaluación oral.

1. ¿Qué es el Sexismo y dar ejemplos?
2. ¿Cuáles son los estereotipos sexistas?
3. ¿Cuáles son los tipos de sexismo?
4. ¿Qué es la cultura de los afrocolombianos?
5. ¿Qué es la afrocolombianidad y en qué fecha se celebra?
6. ¿Por qué se celebra el Día de la Afrocolombianidad?
7. ¿Cuál fue la organización social de la colonia?
8. ¿Cuáles son los personajes de la época colonial?
9. ¿En qué año los españoles conquistaron el territorio?
10. ¿Cuales son las ramas de la organización colonial?
11. ¿Año de la aparición de los partidos políticos?
12. ¿Cuál es la importancia que tiene los partidos políticos?
13. ¿Qué es la patria boba en Colombia?
14. ¿Por qué se celebra el 20 de julio?
15. Realiza una biografía de los personajes de la patria boba en Colombia.

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
	Fecha: junio 15 de 2018	Versión 03	

TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO CIENCIAS NATURALES

NOMBRE Y APELLIDO _____

FECHA: _____

NOTA: En hojas de block desarrollar cada una de las actividades de los temas que se vieron en el tercer periodo, puede pegar imágenes referentes a las actividades. Se prepara para sustentar el taller por medio de evaluación oral.

1. ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Cómo se da el efecto invernadero?
2. ¿Cuáles son las causas y consecuencias del efecto invernadero?
3. ¿Por qué se da la lluvia acida? ¿Cuáles son las causas y consecuencias que se puede dar por la lluvia acida?
4. ¿Qué tiene de relación el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono?
5. Realiza el dibujo de las características de la tierra y coloca sus partes.
6. ¿Cómo se da el movimiento y la traslación de la tierra?
7. Si tuvieras la oportunidad de realizar un experimento con los materiales de tu casa. ¿Cuál harías? ¿Cuál sería el resultado que obtendrías, escríbelos? Enséñalo a tus compañeros, y explicándoles lo que consultaste del experimento. ¿En qué año fue diseñado? ¿Cuál es su utilidad para las personas o medio ambiente? ¿Quién lo invento?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
Fecha: junio 15 de 2018	Versión 03	Página 1/7



TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDO _____

FECHA: _____

NOTA: Desarrolla los ejercicios en hojas de block. Y repasar para la evaluación.

1. Ordena de menor a mayor estos números decimales:
 - a. 5.4, 5.004, 5.0004, 5.04, 4.4, 4.98, 5, 5.024
 - b. 7.3, 7.003, 7.0003, 7.03, 6.5, 6.87, 7, 7.037

2. Realizar las siguientes operaciones con números decimales:
 - a. $6669 \cdot 1000 =$
 - b. $6669 : 1000 =$
 - c. $123.005 : 10\ 000 =$
 - d. $26.36 \cdot 10\ 000 =$
 - e. $2.36 : 1000 =$

3. Resuelve las siguientes divisiones de números decimales:
 - a. $324 : 0.018 =$
 - b. $12.96 : 6 =$

4. Calcula las siguientes conversiones en medidas de longitud.
 - a. 7m _____ mm
 - b. 8dm _____ cm
 - c. 13cm _____ mm

5. Calcula las siguientes conversaciones en medidas de capacidad
 - a. 32dl _____ cl
 - b. 45 cl _____ ml
 - c. 3l _____ cl
 - d. 5l _____ dl

6. Calcula las siguientes conversaciones en medidas de superficie
 - a. 25km^2 _____ dam^2
 - b. 12km^2 _____ hm^2
 - c. 11dam^2 _____ m^2

7. Completa la siguiente ficha.



Completa:	Fración	Decimal
	$\frac{1}{10}$	0,1
	—	—

8. Desarrolla los siguientes problemas matemáticos, indicando que operación deben de realizar.
- Un grupo de personas correrá 782 km en 22 etapas iguales. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en cada etapa?
 - Un camión transporta 2.160 refrescos en cajas de 24 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?
 - En un videojuego, Marta ha conseguido 14.450 puntos capturando 17 manzanas iguales. ¿Cuántos puntos vale cada manzana?



9. Realiza las siguientes multiplicaciones.

1.
$$\begin{array}{r} 2.189 \\ 85 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 1.964 \\ 54 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3.716 \\ 33 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5.874 \\ 29 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 4.627 \\ 21 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 2.743 \\ 75 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
Fecha: junio 15 de 2018	Versión 03	Página 1/7



TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO LENGUA CASTELLANA

NOMBRE Y APELLIDO _____

FECHA: _____

1. Identifica en el texto los grupos fónicos.

TEXTO N°1

El rico tenía más pellas que un cebón, por lo que la gente del barrio le llamaba D. Juan Botija: hablaba recio, como la campana gorda [14] de la iglesia pisaba fuerte, como el que pisa en lo suyo rara vez se descubría, y, sin embargo, todos los sombreros se inclinaban a su paso fumaba puros, y vivía en una casa propia, con cancela y fuente en el patio.

2. En el siguiente texto hay unos espacios en los cuales debes colocar los signos de puntuación.
Ordinariamente ___ la cajiga (roble) es el personaje bravío de la selva___ montañesa indómito y desaliñado___ Nace donde menos se le espera___ entre zarzales___ en la grieta de un peñasco___ a la orilla del río, en la sierra calva___ en la loma del cerro ___ en el fondo de la cañada ___ en cualquier parte___
3. Realiza un periódico comunitario o escolar con todas las indicaciones escritas en el cuaderno.
4. Leer el siguiente texto y selecciona la respuesta adecuada.

LA SEMILLA

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:

Abre tus hojitas

al viento y al sol.

Nacerá tu tallo



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



PLANES DE ESTUDIO

Código PAC-13-01

Fecha: junio 15 de 2018

Versión 03

Página 1/7

una bella flor.

La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

5. ¿Dónde cayó la semilla?

- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas

6. ¿A quién fue a ver el pajarito?

- a) A la madre tierra
- b) A las hojas
- c) A la madre semilla

7. ¿A quién llamó la tierra madre?

- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia

8. ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

- a) Con el sol y con el viento
- b) Con el agua y el viento
- c) Con el agua y el sol



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
Fecha: junio 15 de 2018	Versión 03	Página 1/7



**TALLER DE REFUERZO DEL TERCER PERIODO
IDIOMAS EXTRANJERO INGLES**

NOMBRE Y APELLIDO _____

FECHA: _____

1. Complementar las siguientes oraciones con el verbo to be en los espacios corresponden.
 - a. You ____ worried for the test of English.
 - b. He ____ waiting that you come back.
 - c. You ____ cooking somethinf delicious.
 - d. He ____ happy because his mother comes back tomorrow.
 - e. They ____ swimming in the pool.

2. En el siguiente abecedario lo realizas en inglés.

a b c d e f g
h i j k l m n
ñ o p q r s t
u v w x y z

3. Inventa una frase corta con el abecedario y la escribes en español.