



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**REFUERZO CIENCIAS NATURALES 8º1**

1. Define el término especie.
2. ¿Qué se produce si se cruzan dos organismos de especies diferentes? ¿Cómo serán sus crías?



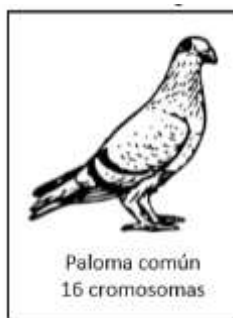
3. Identifica el género y la especie de los siguientes organismos

**Oso panda** *Ailuropoda melanoleuca*      **Hipopótamo** *Hippopotamus amphibius*

4. Teniendo en cuenta la siguiente lectura escribe organizadamente las categorías taxonómicas y completa el esquema. El tigre blanco es un espécimen con una condición genética que casi elimina el pigmento de su piel, sin embargo, no afecta las rayas negras. Estos hacen parte de la especie *P. Tigris* y son fértiles con los tigres naranjas. El tigre blanco, se clasifica en el género *Panthera*, que así como el linco, el jaguar y el ocelote forman parte de la familia *Felidae*. Dicha familia se encuentra en el orden de los carnívoros que como las zarigüeyas, los osos, los caballos, los conejos, entre muchos otros, forman la clase *Mammalia*. Las aves, los mamíferos, los reptiles, los anfibios y los peces forman el filo de los vertebrados, como las mariposas o los cangrejos se clasifican en el reino animal.

Reino	▶		▶		▶		▶		▶		▶	
	▶		▶		▶		▶		▶		▶	

5. Define y escribe 3 ejemplos de cada uno
  - A. Carácter morfológico.
  - B. Carácter fisiológico.
  - C. Carácter Citológico.
  - D. Carácter bioquímico
6. Identifica los caracteres taxonómicos de los siguientes organismos.



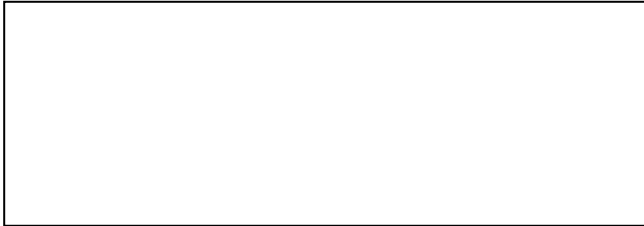
**Paloma común**

<b>C. Morfológico</b>	
<b>C. Fisiológico</b>	
<b>C. Citológico</b>	
<b>C. Bioquímico</b>	

**Venus atrapamoscas**

<b>C. Morfológico</b>	
<b>C. Fisiológico</b>	
<b>C. Citológico</b>	
<b>C. Bioquímico</b>	

7. Escoge un organismo animal o vegetal, represéntalo a través de un dibujo e identifica sus caracteres taxonómicos.



<b>C. Morfológico</b>	
<b>C. Fisiológico</b>	
<b>C. Citológico</b>	
<b>C. Bioquímico</b>	

8. ¿Qué es la materia?

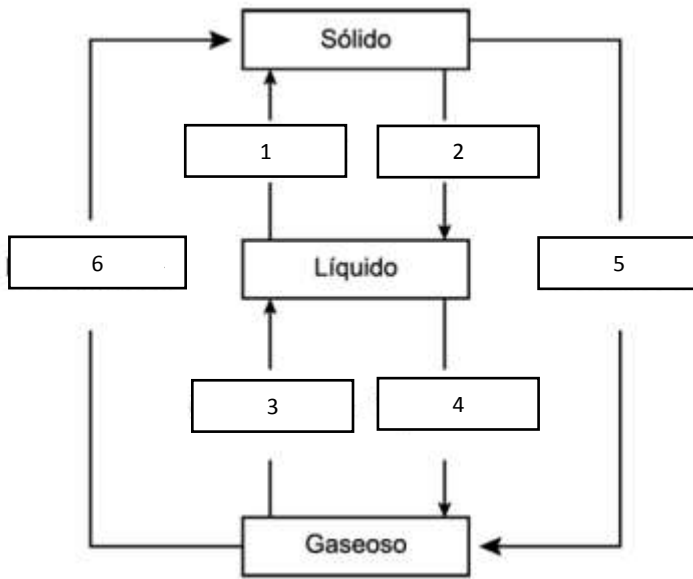
9. ¿Qué son los estados de agregación?

10. Establece diferencias entre los estados de agregación de la materia

<b>Estado</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>GASEOSO</b>
Descripción			
Representación microscópica			
Ejemplos cotidianos			

11. Describe el estado plasma y represéntalo a través de un dibujo

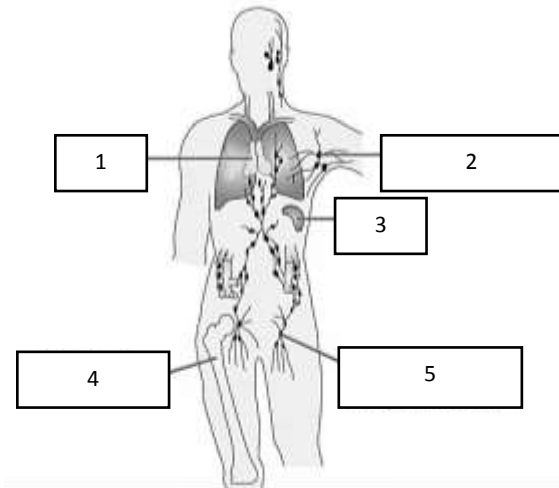
12. Completa el diagrama sobre cambios de estado y escribe un ejemplo de cada uno



Ejemplos	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____

13. ¿Qué es el sistema inmunológico?

14. Identifica las estructuras que conforman este sistema. Describe las funciones de cada una



1.	_____ :	_____
2.	_____ :	_____
3.	_____ :	_____
4.	_____ :	_____
5.	_____ :	_____

15. Realiza la siguiente lectura, a partir de ella elabora un esquema paso a paso de como ocurre el proceso inmunológico.

El proceso inmunológico funciona así: un agente infeccioso entra en el cuerpo. Quizá es un virus de la gripe que entra por la nariz. Quizá es una bacteria que entra por la sangre cuando se pincha con un clavo. Su sistema inmunológico está siempre alerta para detectar y atacar al agente infeccioso antes de que cause daño. Sea cual fuere el agente, el sistema inmunológico lo reconoce como un cuerpo ajeno. Estos cuerpos externos se llaman antígenos. Y los antígenos deben ser eliminados.

La primera línea de defensa del cuerpo es un grupo de células llamadas macrófagos. Estas células circulan por la corriente sanguínea y en los tejidos del cuerpo, vigilantes de los antígenos.

Cuando un invasor entra, un macrófago rápidamente lo detecta y lo captura dentro de la célula. Enzimas en el interior del macrófago destruyen al antígeno procesándolo en pedacitos pequeños llamados péptidos antigénicos. A veces este proceso por sí solo es suficiente para eliminar al invasor. Sin embargo, en la mayoría de los casos, otras células del sistema inmunológico deben unirse a la lucha.

Pero antes de que otras células puedan empezar su trabajo, los péptidos antigénicos dentro del macrófago se unen a moléculas llamadas antígenos de leucocitos humanos o HLA. La molécula de HLA unida a al péptido, ahora llamada complejo antigénico, es liberada del macrófago.

Células llamadas linfocitos de la clase T, pueden entonces reconocer e interactuar con el complejo péptido antigénico-HLA que se encuentra en la superficie del macrófago.

Una vez que dicho complejo es reconocido, los linfocitos T envían señales químicas llamadas citocinas. Estas citocinas atraen más linfocitos T. También alertan a otros linfocitos, de la clase B, para que produzcan anticuerpos.

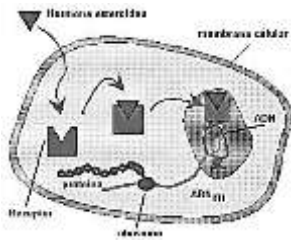
Estos anticuerpos se liberan a la circulación sanguínea para encontrar y unir más antígenos, de tal forma que los invasores no se puedan multiplicar y enfermarle. En el último paso de este proceso, una célula llamada fagocito se encarga de remover el antígeno del cuerpo.

16. Define los siguientes conceptos

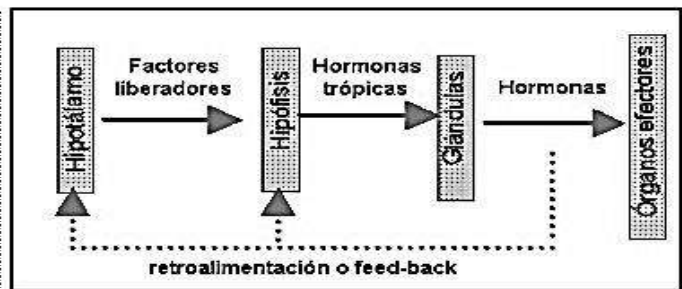
Glándula \_\_\_\_\_

Hormona \_\_\_\_\_

17. Explica ¿Por qué las hormonas sólo ejercen efectos fisiológicos sobre células específicas del cuerpo? (3 puntos)



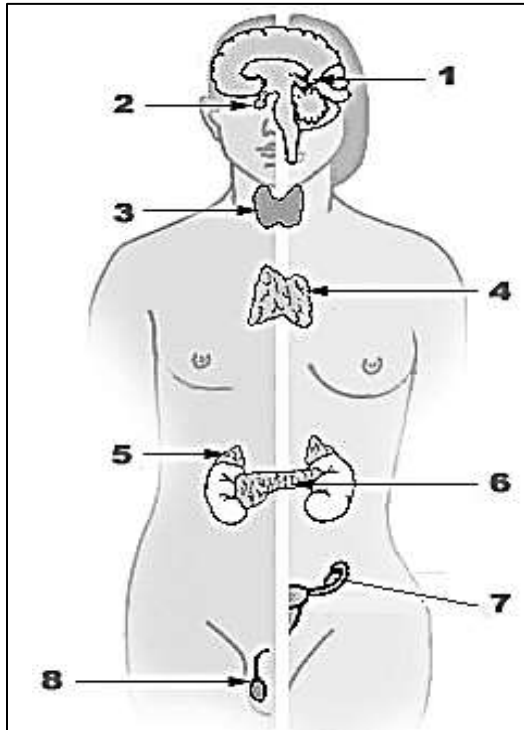
18. Explica ¿En qué consiste el sistema de retroalimentación del sistema endocrino conocido como feed back negativo?



19. Completa la tabla

Glándula	Hormona	Función
Hipófisis		
Hipotálamo		
G. Pituitaria		
Tiroides		
Páncreas		
Suprarrenales		
Testículos		
Ovarios		

20. Identifica las glándulas del sistema endocrino



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

21. Completa la tablas

<b>Nombre de la enfermedad</b>	Gigantismo
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

<b>Nombre de la enfermedad</b>	Enanismo
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

<b>Nombre de la enfermedad</b>	Hipotiroidismo
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

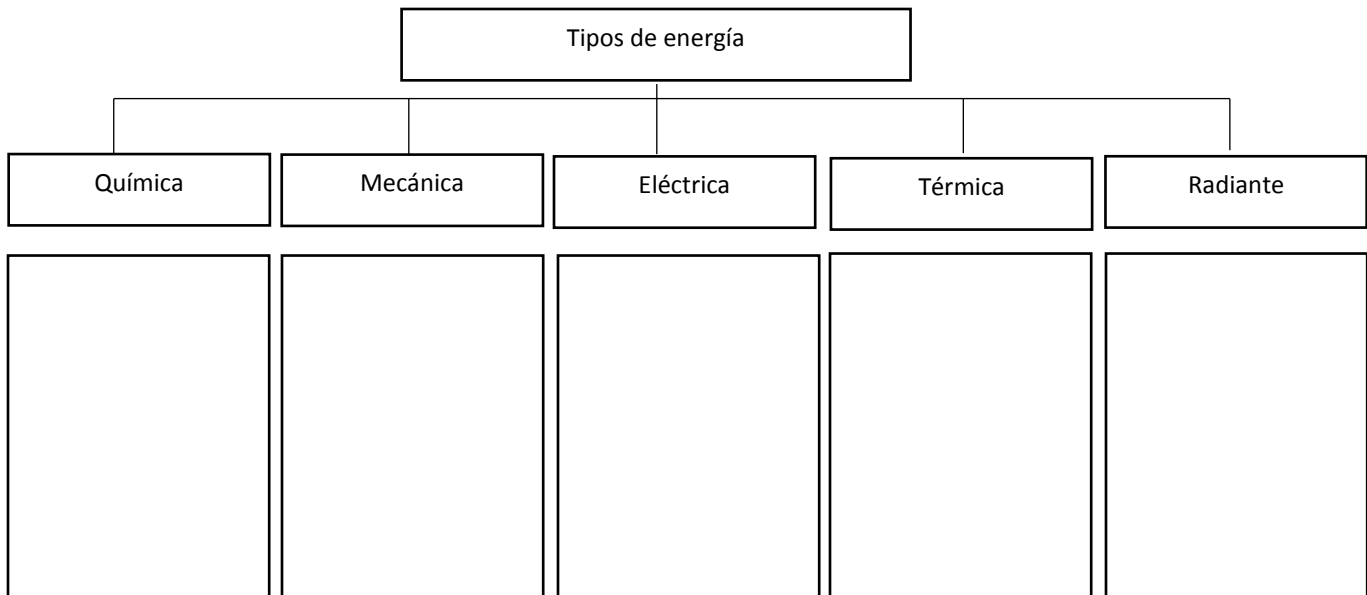
<b>Nombre de la enfermedad</b>	Hipertiroidismo
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

<b>Nombre de la enfermedad</b>	Bocio
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

<b>Nombre de la enfermedad</b>	Diabetes
<b>Causas</b>	
<b>Síntomas</b>	
<b>Tratamientos</b>	

22. ¿Qué es la energía?

23. Completa el esquema sobre los tipos de energía



24. Establece diferencias

Fuentes de energía	RENOVABLES	NO RENOVBLES
¿Qué son?		
Ejemplos		

25. ¿Qué es la biodiversidad?

26. Escribe 5 datos importantes sobre la biodiversidad en Colombia

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

27. Establece diferencias entre

Ecosistemas terrestres	Ecosistemas acuáticos

28. Realiza un listado con los principales ecosistemas terrestres y acuáticos colombianos

<b>Ecosistemas acuáticos</b>	<b>Ecosistemas terrestres</b>