

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6			
	PLANES DE ESTUDIO		Código PAC-13-01	
	PRIMER PERIODO		Versión 1	

EXAMEN DE GEOMETRIA DE TODO EL AÑO 7°

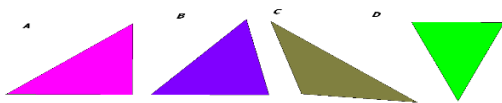
PRIMER PERIODO

NOTA: TODOS LOS PUNTOS DEBEN TENER PROCEDIMIENTO, DE LO CONTRARIO NO SERÁ VÁLIDO.

1 Dibuja la figura y completa el número de lados además halle **por formula** el número de sus diagonales y el número de sus ángulos internos

DIBUJO	NOMBRE	LADOS	NUMERO DIAGONALES	SUMATORIA DE LOS ANGULOS INTERNOS
	Heptágono			
	Octágono			
	Nonágono			
	Decágono			

2 Con una regla o una escuadra, mide los lados de los siguientes triángulos y determina si son equiláteros, isósceles o escalenos



3 Dados dos ángulos (ANGULO 1 y ANGULO 2) de los triángulos halle el tercero (ANGULO 3) y clasifíquelos según el número de sus lados y el número de sus ángulos

triangulo	angulo 1	angulo 2	angulo 3	según los lados	según sus angulos
1	35°	28°			
2	12°	12°			
3	60°	89°			
4	48°	12°			



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO
 Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

PLANES DE ESTUDIO

Código PAC-13-01

PRIMER PERIODO

Versión

Página

1

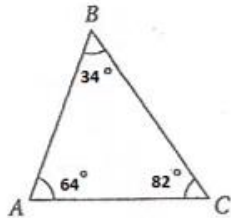
1



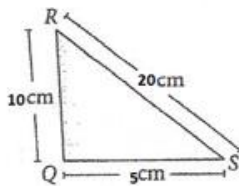
NOTA: **TODOS LOS PUNTOS DEBEN TENER PROCEDIMIENTO, DE LO CONTRARIO NO SERÁ VÁLIDO.**

SEGUNDO PERIODO

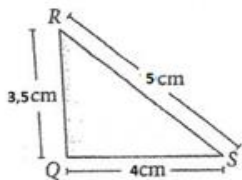
1) Escribe > o < de acuerdo con cada figura



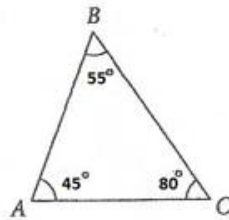
$m\angle A$ ___ $m\angle B$
 $m\angle B$ ___ $m\angle C$
 $m\angle C$ ___ $m\angle A$



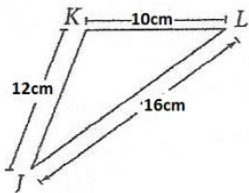
$m\angle Q$ ___ $m\angle R$
 $m\angle R$ ___ $m\angle S$
 $m\angle S$ ___ $m\angle Q$



$m\angle Q$ ___ $m\angle R$
 $m\angle R$ ___ $m\angle S$
 $m\angle S$ ___ $m\angle Q$

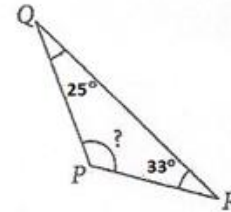
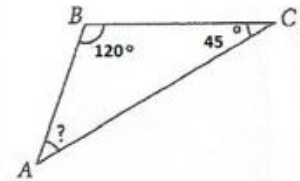
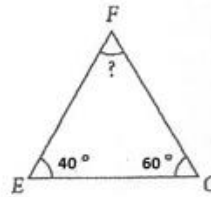
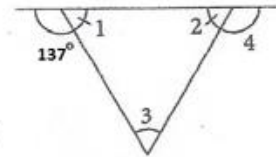
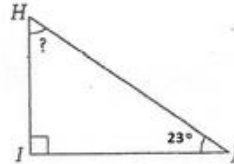


$m\angle A$ ___ $m\angle B$
 $m\angle B$ ___ $m\angle C$
 $m\angle C$ ___ $m\angle A$



$m\angle J$ ___ $m\angle K$
 $m\angle L$ ___ $m\angle J$
 $m\angle K$ ___ $m\angle L$

2 Calcula la medida del ángulo que falta en cada triángulo



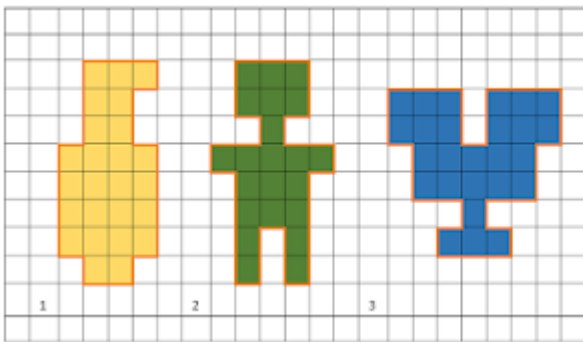
- Dos de los ángulos interiores de un triángulo miden 45° y 35° ¿cuánto mide cada uno de los ángulos exteriores?
- si las medidas de los lados de un triángulo son $FG=8\text{ cm}$ $GH=10\text{ cm}$ $FH=5\text{ cm}$ ¿Cuál de los ángulos interiores tiene mayor medida y cual tiene menor medida?
- Natalia quiere diseñar su propio jardín con forma de triángulo isósceles de tal forma que las medidas de los lados sea un numero entero. Si el perímetro del jardín es 18 m ¿cuáles son las posibles medidas?
- Los ángulos de la base de un triángulo isósceles miden 75° ¿cuánto mide el ángulo opuesto a la base?

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
	PRIMER PERIODO	Versión 1	

NOTA: TODOS LOS PUNTOS DEBEN TENER PROCEDIMIENTO, DE LO CONTRARIO NO SERÁ VÁLIDO.

TERCER PERIODO

1 hallar el perímetro de las siguientes figuras usando como unidad el cuadrado de la cuadrícula



2 Hacer un listado en una tabla de las ecuaciones para obtener el área de las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo y círculo

3 Obtener el perímetro y el área de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Un triángulo cuya base mide 10 cm, su lado 43.17 cm y su altura 42 cm

4 Obtener el perímetro y el área de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Una mesa cuadrada de 1.20 m de lado.

5 Obtener el área de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Un rombo cuyas diagonales miden 5.4 cm y 3cm.

6 Obtener el área y el perímetro de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Una tapa de zapatos que mide 38 cm de largo por 21 cm de ancho.

7 obtener el área de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Un trapecio cuyas bases miden 12 y 15 cm y de altura mide 6 cm

8 obtener el área de la siguiente figura, además dibuje la figura

- Un círculo cuyo diámetro mide 6 cm