



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

TALLER DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 801

DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo

1. Definir los siguientes conceptos: Colonia, Metrópoli, Imperialismo. Mano de obra, materia prima, trata de esclavos.
2. Elaborar un cuadro que muestre las y describa las principales potencias imperialistas.
3. Dibujar y explicar mínimo 3 criaturas relacionadas con el concepto de imperialismo.
4. Seleccionar una película que esté relacionada con el imperialismo. Elaborar a partir de esta un análisis escrito en el cual se haga evidente la vivencia de dicho fenómeno
5. Elaborar un mapa temático que muestre las potencias imperialistas y los territorios conquistados por estas.
6. Diseña un plegable con la información más relevante de la Revolución Francesa. (Características generales, ubicación espacial y temporal)
7. Consulta el significado de los siguientes términos: Burguesía, Monarquía, Revolución, Tiranía, Constitución, abolición, Estado, Derechos del Hombre, Metrópoli, Colonia, materias primas, parlamento, contrarrevolución, Régimen.
8. Consulta la biografía de los principales filósofos de la ilustrados (Locke, Voltaire, Rousseau, Montesquieu), realizar acompañamiento gráfico a cada personaje.
9. Elaborar una cartelera que muestre las características de la revolución Industrial.
10. Elabora un cuadro descriptivo con los principales elementos que hicieron que en Gran Bretaña se gestara la Revolución Industrial.
11. Nombra mínimo 8 consecuencias de la Revolución Industrial (económicas, sociales y políticas), con su respectivo acompañamiento gráfico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

INDICACIONES:

- *El taller deberá ser presentado en hojas de block, a mano, tinta negra, excelente ortografía y presentación*
- *Las fechas de entrega y la sustentación oral se establecerán al iniciar el año escolar 2019*



INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

TALLER DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 802

DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo

1. Diseña un plegable con la información más relevante de la Revolución Francesa. (Características generales, ubicación espacial y temporal)
2. Consulta el significado de los siguientes términos: Burguesía, Monarquía, Revolución, Tiranía, Constitución, abolición, Estado, Derechos del Hombre, Metrópoli, Colonia, materias primas, parlamento, contrarrevolución, Régimen.
3. Consulta la biografía de los principales filósofos de la ilustrados (Locke, Voltaire, Rousseau, Montesquieu), realizar acompañamiento gráfico a cada personaje.
4. Elaborar una cartelera que muestre las características de la revolución Industrial.
5. Elabora un cuadro descriptivo con los principales elementos que hicieron que en Gran Bretaña se gestara la Revolución Industrial.
6. Nombra mínimo 8 consecuencias de la Revolución Industrial (económicas, sociales y políticas), con su respectivo acompañamiento gráfico.
7. Define los siguientes conceptos: atmosfera, clima, litosfera, hidrocarburo, fósil, biosfera, hidrosfera, capa de ozono, efecto invernadero.
8. Define qué es el Calentamiento global
9. Describir cada uno de los elementos del clima y pega o dibujar el correspondiente instrumento de medición.
10. Consulta las principales características del smog y la lluvia acida.
11. Investiga las consecuencias más perjudiciales del cambio climático.
12. Representa mediante una imagen o caricatura el calentamiento global.
13. Elabora una cartelera con una frase alusiva al cuidado del medio ambiente (pliego de cartulina y con ilustraciones).
14. Definir cada uno de los factores que modifican el clima.
15. Elabora un plegable con la definición e imagen de los siguientes elementos: atmosfera, hidrosfera, criosfera, biosfera y litosfera.
16. Define los siguientes conceptos: Derechos Humanos, dignidad humana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

17. Elaborar cartelera con una frase alusiva a la importancia de los Derechos Humanos (exponer ante el grupo)
18. Consultar que es la ONU, cuál es su función y su historia.
19. Elaborar un mapa conceptual que muestre la clasificación de los derechos según la ONU
20. Elaborar de forma escrita y gráfica la línea de tiempo sobre los Derechos Humanos.
21. Investiga y pega una noticia que muestre la violación de algún derecho Humano en Colombia.
22. Consultar que fue el APARTHEID Y EL GENOCIDIO DE LOS JUDIOS.

INDICACIONES:

- *El taller deberá ser presentado en hojas de block, a mano, tinta negra, excelente ortografía y presentación.*
- *Las fechas de entrega y la sustentación oral se establecerán al iniciar el año escolar 2019*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

TALLER DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 9

DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo

1. Definir los siguientes conceptos: Colonia, Metrópoli, Imperialismo. Mano de obra, materia prima, trata de esclavos.
2. Elaborar un cuadro que muestre las y describa las principales potencias imperialistas.
3. Dibujar y explicar mínimo 3 criaturas relacionadas con el concepto de imperialismo.
4. Seleccionar una película que esté relacionada con el imperialismo. Elaborar a partir de esta un análisis escrito en el cual se haga evidente la vivencia de dicho fenómeno
5. Elaborar un mapa temático que muestre las potencias imperialistas y los territorios conquistados por estas.
 1. Ubica espacial y temporalmente:
 - I Guerra Mundial
 - Revolución Rusa
 - II Guerra Mundial.
 2. Establece los nombres de los países y grupos involucrados en
 - la I Guerra Mundial
 - La II Guerra Mundial.
 3. Definir los siguientes regímenes totalitarios: Fascismo, Nazismo y Franquismo.
 4. Consultar la biografía de los siguientes personajes: Adolf Hitler, Benito Mussolini, Francisco Franco, Stalin.
 5. Establece las causas principales (mínimo 5) para que se desencadenara la II Guerra Mundial.
 6. Nombra 5 causas y 5 consecuencias de la I Guerra Mundial (cuadro comparativo)
 7. Nombra mínimo 10 consecuencias que dejó la II Guerra Mundial.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

8. Investiga las principales características del holocausto nazi
9. Ilustra mediante imágenes la I Guerra Mundial.
10. Elabora un plegable que dé cuenta del inicio, desarrollo y finalización de la Revolución Rusa.
11. Elabora un plegable que dé cuenta de las diferentes fases de desarrollo de la II Guerra Mundial.

INDICACIONES:

- *El taller deberá ser presentado en hojas de block, a mano, tinta negra, excelente ortografía y presentación.*
- *Las fechas de entrega y la sustentación oral se establecerán al iniciar el año escolar 2019*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

TALLER DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 10

DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo

1. Elaborar un cuadro descriptivo sobre las características esenciales de los siguientes fenómenos: Revolución Cubana, Guerra de Corea y Guerra de Vietnam.
2. Preparar exposición sobre las principales características de la Guerra Fría.
3. Consultar la biografía de los siguientes personajes: Fidel Castro, Ernesto Guevara y Fulgencio Batista.
4. Describir las características del muro de Berlín (Construcción, características arquitectónicas, demolición del muro).
5. Diseñar una cartelera con los elementos fundamentales del desastre de Chernóbil (para exposición)
6. Anexa dos caricaturas de la Guerra Fría. Elabora una postura personal frente a cada una de ellas y su sentido en el contexto abordado.
7. Consultar la biografía de Mijaíl Gorbachov.-
8. Preparar exposición sobre las principales características de la Guerra Fría.
9. Indagar las características de la Perestroika y la Glasnost
10. Describir las características del muro de Berlín (Construcción, características arquitectónicas, demolición del muro).
11. . Elaborar una descripción de las guerras que vivió el mundo durante la Guerra Fría.
12. Anexa dos caricaturas de la Guerra Fría. Elabora una postura personal frente a cada una de ellas y su sentido en el contexto abordado.
13. . Definir los siguientes conceptos; Imperialismo, descolonización, tercer mundo y Países no alineados.
14. Consultar la biografía de Mahatma Gandhi, haciendo énfasis en su pensamiento y en los aportes significativos en la lucha por la independencia de la India.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

INDICACIONES:

- *El taller deberá ser presentado en hojas de block, a mano, tinta negra, excelente ortografía y presentación.*
- *Las fechas de entrega y la sustentación oral se establecerán al iniciar el año escolar 2019*



INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

TALLER DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 11

DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo

1. Elaborar un cuadro descriptivo sobre las características esenciales de los siguientes fenómenos: Revolución Cubana, Guerra de Corea y Guerra de Vietnam.
2. Preparar exposición sobre las principales características de la Guerra Fría.
3. Consultar la biografía de los siguientes personajes: Fidel Castro, Ernesto Guevara y Fulgencio Batista.
4. Describir las características del muro de Berlín (Construcción, características arquitectónicas, demolición del muro).
5. Diseñar una cartelera con los elementos fundamentales del desastre de Chernóbil (para exposición)
6. Anexa dos caricaturas de la Guerra Fría. Elabora una postura personal frente a cada una de ellas y su sentido en el contexto abordado.
7. Consultar la biografía de Mijaíl Gorbachov,
8. Preparar exposición sobre las principales características de la Guerra Fría.
9. Indagar las características de la Perestroika y la Glasnost
10. Describir las características del muro de Berlín (Construcción, características arquitectónicas, demolición del muro).
11. Elaborar una descripción de las guerras que vivió el mundo durante la Guerra Fría.
12. Anexa dos caricaturas de la Guerra Fría. Elabora una postura personal frente a cada una de ellas y su sentido en el contexto abordado.
13. Elaborar una línea de tiempo grafica que dé cuenta de las diferentes etapas en las cuales se ha dividido la historia (resaltar acontecimientos centrales, rupturas y el nombre de cada época histórica. Importante acompañar de forma gráfica la línea de tiempo).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO

14. Elaborar un plegable que muestre los distintos mecanismos de participación ciudadana.
15. Definir cada una de las formas constitucionales de protección de los Derechos Humanos en Colombia

INDICACIONES:

- *El taller deberá ser presentado en hojas de block, a mano, tinta negra, excelente ortografía y presentación.*
- *Las fechas de entrega y la sustentación oral se establecerán al iniciar el año escolar 2019*