

Profesor: Jorge Enrique Nuno Tabares

DERROTERO GENERAL CIENCIAS SOCIALES 8°

TEMA 1: Hombres y mujeres constructores de historia

La revolución burguesa: las revoluciones burguesas fueron movimientos políticos, sociales e ideológicos encabezados por los burgueses, grandes comerciantes, propietarios y banqueros en pro de libertades políticas y económicas y en contra de la nobleza tradicional o de nacimiento. Los burgueses lograron atraer a otros grupos sociales, como los campesinos y los trabajadores urbanos, quienes bajo la promesa de libertad y mejores condiciones de vida, los apoyaron haciendo parte de los ejércitos revolucionarios, sin embargo, cuando los burgueses tomaron el poder, fueron pocos los cambios que se produjeron en las condiciones de vida de los campesinos y clases bajas.

Se conocen como revoluciones burguesas: la inglesa del siglo XVII, la revolución francesa de 1789, las guerras de Independencias de Estados Unidos (1776), la Independencia Latinoamericana (1810- 1825) y la revolución en Rusia de 1905.

La revolución industrial en Inglaterra en el siglo XVIII: el proceso revolucionario no solo se dio en el campo político y social, sino también en el económico. Las causas fueron el mejoramiento en la producción agrícola, el aumento y la urbanización de la población. Durante esta época el trabajo artesanal manufacturero dio paso al trabajo mecanizado. Fue la industria textil y algodonera inglesa la primera en incorporar sistemas mecanizados en su producción. A su vez el desarrollo de la industria textil conllevó a promover la industria de la metalurgia y la minería, ya que la construcción de máquinas, demandaba grandes cantidades de hierro y acero. Igualmente se desarrolló la industria de los transportes con la construcción de barcos y ferrocarriles que transportaban mercancías de un lugar a otro.

La organización en fábricas: las máquinas se instalaron en grandes edificaciones, donde se concentró a un numeroso grupo de obreros: hombres, mujeres, niños y niñas, para que las accionaran. Para conseguir mayor productividad, convenía especializar a cada uno de ellos en el menor número de operaciones posibles. A los dueños de las fábricas, latifundios, bancos y grandes comerciantes se les conoció con el nombre de **capitalistas**. Las personas que trabajaban en las fábricas que no poseían medios de producción, y vendían su fuerza de trabajo, a cambio de un salario, recibieron el nombre de **obreros**, o **proletariado industrial**. Las ganancias obtenidas por los capitalistas se reinvertían en la ampliación de sus negocios.

Búsqueda de nuevos mercados: la utilización de las máquinas aumentó la producción, lo que llevó a los países más desarrollados a la búsqueda de nuevos mercados, imponiendo sus condiciones económicas y políticas en estos territorios, por medio de un proceso denominado **neocolonialismo**. A su vez la lucha por nuevos territorios trajo como consecuencia, en el siglo XX, la generación de conflictos mundiales.

Consecuencias de la industrialización: como consecuencia de la industrialización se vio la creciente urbanización de la población, la entrada de las mujeres al mundo laboral y el empobrecimiento de los obreros, quienes trabajaban en condiciones inhumanas y sin ninguna protección laboral. Es partir de la industrialización cuando aparece por primera vez el problema del desempleo, lo que ocasionó las primeras manifestaciones y huelgas, las cuales darían origen, más tarde, a los primeros sindicatos u organizaciones obreras.

Surgimiento del movimiento obrero y las ideas socialistas: las duras condiciones de vida de los obreros y las obreras de comienzos del siglo XIX llevaron a la organización de los primeros paros y protestas. Estos movimientos fueron promovidos por los llamados **lulistas**. Más adelante surgieron los movimientos socialistas impulsados por los obreros. Dentro de estos movimientos se destaca el llamado "socialismo científico" promovidos por Carlos Marx, quien planteó que el problema del conflicto entre las clases sociales radica en la existencia de la propiedad privada, en la que unos se adueñan de los medios de producción y los otros, al no poseer nada, son explotados. Por lo tanto, la solución a las desigualdades sociales estaría en la toma del poder por parte de los obreros y la abolición de la propiedad privada de los medios de producción. La economía debía

2.

TEMA: 2 El Imperialismo

2.

El imperialismo es el fenómeno de expansión territorial, llevado a cabo por parte de algunas potencias europeas a fines del siglo XIX, sobre los continentes de África y Asia, motivados por el desarrollo industrial y el afán de controlar materias primas y mercados. Estos hechos trastocaron el desarrollo natural de los pueblos conquistados, quienes quedaron dependiendo económica y políticamente de los colonizadores.

Como resultado de la política imperialista, unos países se dedicaron a la explotación de materias primas agropecuarias y mineras, y otros (los industrializados) al procesamiento de estas materias en productos industriales elaborados. A esta forma de organización se le conoce con el nombre división internacional del trabajo.

Las guerras mundiales

La primera guerra mundial se desarrolló entre agosto de 1914 y diciembre de 1918. Durante los años anteriores a la guerra se presentaron conflictos derivados de la política imperialista por parte de los países europeos, el control de mercados y la obtención de materias primas. Las potencias europeas ya habían afianzado sus imperios.

Los grupos en contienda se dividieron en dos: la triple alianza, estaba formada por las más importantes potencias centro europeas: Alemania, Italia y el imperio Austro-Bulgaria. De otro lado estaba la Entente, conformada inicialmente por Inglaterra y Francia; se les unió luego Rusia, Japón, Rumania y Grecia y, en 1917, los Estados Unidos (que anteriormente se había mantenido neutral) debido a los continuos ataques de los submarinos alemanes a los barcos estadounidenses que llevaban productos a Europa.

Tratado de Versalles. Después de cuatro años de cruentas batallas la guerra culminó con un tratado firmado en 1919, en la población francesa de Versalles. Dicho tratado estipuló que Alemania debía renunciar a cualquier posición colonial, y las que tenía serían repartidas entre los países vencedores. El imperio austro-húngaro se desmembró y se dividió en dos naciones: Austria y Hungría. El imperio turco desapareció y Turquía quedó reducida.

La Revolución Rusa. Proceso ocurrido en 1917, que dio paso a la creación de la Unión Soviética, primer país socialista del mundo.

La Crisis de 1929. El exceso de producción de la economía estadounidense, motivado por su participación en la Primera Guerra Mundial, produjo en el año 1929 la quiebra de las empresas y la banca, ya que los costos de los productos bajaron y disminuyó el número de consumidores, produciendo el empobrecimiento del pueblo americano e impactando las economías del resto del mundo.

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) Este conflicto bélico supuso un cambio sustancial respecto a la Primera Guerra Mundial. El factor tecnológico fue determinante en la evolución y desarrollo del conflicto. Se usaron por primera vez las armas atómicas, que significaron el inicio de la guerra atómica, que supone la amenaza de desaparición de la especie humana sobre la Tierra.

Como causas de la guerra están:

1. Las respuestas nacionalistas a la crisis económica mundial, las cuales defendían modelos proteccionistas (limitar la entrada de productos manufacturados, industrias y dinero provenientes de otros países) y el orden precario impuesto al terminar la Primera Guerra Mundial (1919).
2. El ascenso de nuevas fuerzas que cuestionaban dicho orden, luchando por acceder a las materias primas que necesitaban sus industrias y a los mercados monopolizados por los imperios coloniales.
3. La necesidad de potencias como Alemania y Japón de construir un nuevo orden internacional que respondiera a sus necesidades económicas y políticas.

Cambio tecnológico y condiciones de vida de las sociedades → TEMA: 3.

En la prehistoria los seres humanos obtenían la energía térmica del fuego. Hasta cuando comenzó a utilizar la fuerza animal para su trabajo, tuvieron que contentarse con su propia fuerza muscular o en muchas ocasiones, recurrieron al trabajo colectivo, es decir, el uso de la fuerza de muchas personas para mover o alzar un objeto. Más tarde, comenzaron a utilizar objetos mecánicos en forma de palancas, para transformar

una pequeña fuerza que actuaba a una distancia considerable, en una gran fuerza que actuara a una distancia, proporcionalmente más corta. La caza, la agricultura, el riego y la construcción, son ejemplos de tareas que necesitaron durante mucho tiempo, la organización cuidadosa de la energía humana. La construcción de las pirámides de Egipto, muestra cómo muchos hombres podían suplir, satisfactoriamente, la ausencia de la maquinaria. Desde épocas muy remotas, fueron los prisioneros de guerra convertidos en esclavos, la fuerza empleada para la construcción de las obras publicas.

El resorte es utilizado como medio para acumular energía y liberarla, de repente, cuando se necesite. Su primer uso conocido fue el arco, utilizado para disparar flechas en la caza y en las batallas. Para dar a la flecha mayor poder de penetración, se inventaron diversos tipos de ballestas en las que se producía la tensión, por medio de alguna clase de manivela o palanca.

La aparición de la maquina a vapor, a finales del siglo XVIII, permitió transformar la energía térmica en energía y significó un cambio radical en el aprovechamiento de la energía que dio origen a la Revolución Industrial. La energía proveniente del agua de los ríos se ha empleado para mover máquinas desde tiempos muy antiguos. Los telares ingleses del siglo XVIII, funcionaban gracias a la fuerza motora del agua, sin ellos la revolución industrial no hubiera sido posible. En la actualidad se aprovecha la fuerza de lagos, embalses y mares para activar turbinas que generan electricidad.

Los combustibles líquidos derivados del petróleo, pusieron a un lado la utilización del gas derivado de la hulla. El uso de un combustible líquido fácil de transportar y almacenar y que pudiera ser introducido en el interior del motor, por la simple fuerza de la gravedad, además de dar más calor por unidad de peso que el carbón, era más económico.

La electricidad es tan antigua como el universo; el rayo, por ejemplo, es una manifestación de la electricidad existente en la naturaleza, ya que es el resultado de una descarga eléctrica en una nube. En 1831 se construyó el primer generador mecánico y en 1875, las primeras centrales eléctricas, semejantes a las modernas para el alumbrado de almacenes. Estas centrales funcionaban con base en carbón y aunque la electricidad cambió la vida de la gente, el humo y el hollín lanzado por las chimeneas, cubría las zonas aledañas.

Según la fuente de energía que se utilice, las centrales eléctricas pueden ser: convencionales (hidroeléctricas, térmicas y nucleares), o alternativas (eólicas, fotovoltaicas, o de otros tipos). Cada una de estas centrales tiene ventajas pero también inconvenientes. En la actualidad la demanda de energía es enorme. Para su generación se han empleado recursos naturales no renovables tales como el carbón, el petróleo y el gas. Se investiga ahora la posibilidad de emplear fuentes de energía no percederas, como la energía solar; la hidroeléctrica, la geotérmica y la energía nuclear. María Curie. (1867-1934) y Pierre Curie (1859-1906) con sus investigaciones sobre los rayos x, identificaron el fenómeno de la radioactividad, en materiales como el uranio el polonio y el radio. Este último, un millón de veces más radioactivo que el uranio.

Se denomina radioactividad, al hecho de que algunos átomos emitan radiaciones invisibles de forma espontánea.

La relatividad es la comprensión del mundo, no como una serie de sucesos, sino como una serie de relaciones. En el transcurso de su vida Einstein unió la luz al tiempo y el tiempo al espacio; la energía a la materia, la materia al espacio y el espacio a la gravitación y hasta el final de su vida trabajo en hallar la unidad entre la gravitación y las fuerzas de la electricidad y el magnetismo.

Las catástrofes relacionadas con la tecnología (accidentes nucleares, envenenamientos farmacéuticos, derramamientos de petróleo, etc.), han generado la aparición de movimientos ecologistas y protestas con el uso civil y militar de la energía nuclear y ha puesto a la ciencia y la tecnología en cuestionamiento público y el debate político.

Los microbios que sobreviven a un ataque de antibióticos, representan una amenaza para nuestra salud, porque son los comandos elite de la enfermedad, es decir se trata de individuos reprogramados, mutantes, más agresivos y violentos. Un ejemplo es la tuberculosis, enfermedad erradicada hace muchos años, y que ha vuelto con más resistencia.

TEMA: 4.

CUIDAR Y PRESERVAR EL AMBIENTE ES UN DERECHO Y UN DEBER

Antiguamente, las pequeñas aldeas sólo contaban con dos o tres docenas de familias, la tecnología que utilizaban correspondía a la época de bronce y del hierro; vivían de la agricultura y el ganado en menor escala, hacían artesanías y practicaban un comercio de trueque o intercambio con el pueblo vecino todos, los habitantes se conocían entre sí y reconocían la autoridad moral de un jefe o patriarca. Todos tenían las mismas creencias básicas, practicaban los mismos rituales y sus alegrías y miedos eran comunes. La aldea era biológica y culturalmente homogénea, las diferencias sociales eran mínimas. Satisficaban sus necesidades básicas, el aire era puro, el agua limpia, la tierra les retribuía su trabajo y la sobrepoblación era controlada naturalmente, por medio de las enfermedades. Había un ambiente de equilibrio entre los humanos y el medio que los sustentaba. Las grandes ciudades con cientos de miles o millones de habitantes contrastan con las antiguas aldeas.

Las ciudades son heterogéneas, la identidad de las personas no es definida, la cantidad de gente desborda los límites, muchas viven en espacios mínimos que se miden por metros cuadrados y su forma de vida está condicionada por la tecnología inmensas redes de comunicación electrónica, medios de transporte motorizados por tierra y aire, etc. El entorno natural de las ciudades se transforma constantemente, llegando en algunas oportunidades a escasear, el urbanismo es la preparación de los entornos y locales diversos que deben garantizar el desarrollo de la vida material, sentimental y espiritual, tanto individual como colectivamente. Comprende las aglomeraciones urbanas y rurales.

El urbanismo no sólo se dedica a las reglas estéticas para que los entornos sean bellos, sino que tiene en cuenta las funciones que deben cumplir las ciudades.

Las funciones que deben cumplir las ciudades son: 1) Ofrecer vivienda; 2) Propiciar trabajo; 3) Favorecer la recreación. Una ciudad puede ser considerada como un tipo particular de ecosistema. Como en cualquier otro ecosistema, en la ciudad se encuentran organismos, vegetales y animales, entre los cuales, el humano es la especie dominante. Estos organismos se relacionan entre ellos y con el medio físico que les rodea a base de intercambio de materia y de energía. Para los individuos de cualquier especie, el ambiente natural corresponde al ecosistema en el que viven y la calidad depende de la armonía que en él existe. Para la especie humana, la calidad ambiental incluye adversidades como la depredación, parasitismo, enfermedades y muerte.

Calidad ambiental, calidad de vida y bienestar son aspectos vitales que deben interesarnos a todos por igual, no hay nada que justifique actitudes de indolencia e indiferencia. Ante el problema del deterioro ambiental, debemos actuar responsablemente y comprometernos a mejorar las condiciones de vida de nuestro hogar planetario.

La constitución Colombiana consigna una serie de deberes y derechos del estado Colombiano y de sus ciudadanos para con el ambiente. Actualmente existe un organismo gubernamental encargado de vigilar que estas leyes y controles sean aplicados. Los objetivos específicos de la legislación ambiental están relacionados con los siguientes aspectos: Descentralizar los asuntos ambientales de interés local, hacer más evidente la autoridad ambiental; permitir la participación social en la gestión ambiental; fortalecer los instrumentos legales de la política ambiental; efectuar un control estricto sobre las actividades económicas que representan una amenaza para el equilibrio del ambiente.

La ciencia y sus descubrimientos aportan al entendimiento la magnitud del problema ambiental, identificando los ecosistemas y las especies que necesitan protección y presentando, claramente, los procesos para establecer una relación sostenible con la naturaleza.

La tecnología nos proporciona medios para reducir el impacto sobre el ambiente, al mismo tiempo que extraemos los recursos y tomamos la energía que necesitamos. Es sabido que la tecnología y la ciencia, por sí solas, no pueden solucionar los problemas ambientales. Estos radican básicamente en el comportamiento humano. Si entendemos que el conocimiento altera el comportamiento, una manera efectiva de actuar de otra forma es mediante la educación. Así se obtendrán cambios duraderos en nuestra relación con el entorno.

TEMA: 5.

IMPORTANCIA DEL COMERCIO EN LA FORMACION DE LA ECONOMIA MODERNA

5.

Entre los siglos X y XV el desarrollo económico de Europa estuvo basado en el feudalismo. En ese sistema la riqueza estaba dada por las tierras que se poseían y el número de siervos que trabajaran para el señor feudal y que le prestaban servicios. La producción era para el autoconsumo.

Entre los siglos XIII al XV se desarrolló el comercio, plata y el oro se volvieron medio de cambio. Surgió una nueva clase social que habitaba en los burgos. La burguesía fue adquiriendo poder económico, y con el tiempo, poder político; estaba interesada en un nuevo orden administrativo y político; preferían un rey que tuviera todo el poder a cambio del poder fragmentado de los feudos. Así comenzaron a formarse las naciones, entre los siglos XIV y XVI. Los primeros países en unificarse fueron: Inglaterra, Francia, Portugal y España. Las monarquías europeas desarrollaron la economía mercantilista, por esta razón impulsaron la colonización de nuevas tierras. Teniendo monopolizado el mercado colonial, la metrópoli ganaba superioridad frente a sus competidores y lograban vender más comprar menos. Esta política económica le permitió a las metrópolis una superioridad frente a otras naciones.

Las potencias colonialistas se enfrentaron por el poder de diferentes maneras: controlando los mercados con la venta de productos más baratos, enfrentándose militarmente para arrebatar los mercados y las colonias. La economía europea era cada vez más poderosa, gracias a las riquezas extraídas de las colonias americanas y al crecimiento de la economía manufacturera. El descubrimiento de América permitió que los europeos conocieran productos como el maíz, la papa, el tabaco y el cacao. A su vez los europeos aclimataron productos propios de sus territorios en nuestro continente, como por ejemplo los cereales.

Los burgos o ciudades se desarrollaron con el predominio del comercio en Europa, produciendo modificaciones en la organización económica. Algunos cambios fueron: la producción se amplió de acuerdo con los productos que más se vendían en los mercados; el dinero se generalizó como la forma de pago, los señores feudales, para adquirirlo, recurrieron a la venta de la libertad y prefirieron que los campesinos les pagaran sus obligaciones con dinero y no con trabajo. También parcelaron las reservas de sus señoríos y las dieron en arrendamientos, los campesinos se sentían más atraídos a trabajar independientemente, como arrendatarios, decayó la servidumbre, muchos campesinos se hacían libres y se iban a vivir a las ciudades.

La revolución industrial consistió en una serie de procesos técnicos progresivos que llevaron a reemplazar la producción artesanal y manufacturera por la producción industrial: en este proceso la producción y el desarrollo de la ciencia están íntimamente relacionadas. Inglaterra fue el primer país en desarrollar una revolución industrial, le siguieron como Estados Unidos, Francia y Alemania entre otros. La industrialización en la economía produjo una nueva clase social, la obrera. El proletariado es la clase social que trabaja a cambio de un salario, vende su fuerza física para manejar una máquina, usar herramientas en las minas o cargar.

El éxito económico de la producción industrial aumentó la influencia de la burguesía. Allí donde se plantaba la producción industrial, desaparecían rápidamente las antiguas manufacturas y las actividades agropecuarias y mineras, pasaban a girar en torno de las necesidades industriales. Los países que lograron una revolución industrial impusieron un neocolonialismo sobre Asia, África y América. Las naciones colonizadas cumplirían la función de proveer de materias primas y comprar los productos a las metrópolis.

Con el cambio en la economía, también cambiaron las ideas. La sociedad debería permitir la libertad de empresa y el derecho de los individuos para acumular riquezas, independientemente de tener o no un origen noble. Los individuos dejaron de identificarse como súbditos de un rey y pasaron a identificarse como ciudadanos de una nación. El liberalismo económico defendía la libertad de empresa, la libre competencia y la propiedad privada, y se oponía a los controles del estado y a que regulara la economía. El liberalismo político sostenía que el estado, para gobernar, debía fundamentarse en una constitución de la que se derivaran unas leyes ante las cuales todos los ciudadanos tuvieran iguales derechos y deberes. El poder debía estar dividido en tres ramas: ejecutiva, legislativa y judicial.

El capitalismo es un sistema económico que persigue la producción y acumulación de riquezas, representada no tanto en los objetos materiales que se puedan acumular, sino en la capacidad de producir cada vez más

6.

TEMA: 6

DECISIONES QUE DEBE TOMAR LA HUMANIDAD PARA PRESERVAR EL CLIMA

A lo largo de la existencia de nuestro planeta Tierra, el clima ha variado mucho. Estos cambios climáticos se pueden identificar mediante la estructura y composición de las rocas, la vegetación y la fauna fósiles y las formas del relieve.

Durante los próximos 100 años, la temperatura media de la tierra aumentará entre 1.5°C y 4.5°C. Las principales repercusiones por este cambio son: la elevación del nivel del mar, el desplazamiento de zonas climáticas y agrícolas hacia los polos, la reducción de la humedad del suelo, la alteración de los regímenes locales de precipitación y evaporación y la generalización de fenómenos meteorológicos extremos, como tormentas y sequías.

Los diferentes tipos de clima favorecen determinados tipos de flora y fauna que se desarrollan en determinados paisajes. La influencia es mutua, ya que la existencia o ausencia de vegetación influye en el clima. Algunos cambios climáticos han sido provocados por la actividad humana.

La desertización es un proceso lento e irreversible que sucede cuando las tierras fértiles se aprovechan en exceso o se salinizan por mala irrigación; cuando se talan los bosques, alterando el ciclo del agua o cuando se pastorea en exceso en las tierras áridas con.

La atmósfera hace las veces de filtro de determinadas radiaciones perjudiciales para la vida, y al mismo tiempo, juega el papel de regulador térmico. Otras funciones de la atmósfera son: hace posible la oxidación y la combustión, ayuda a la agricultura porque permite que el suelo fije el nitrógeno, transmite el sonido, difunde la luz y hace posible el vuelo de los aviones y de las aves.

En las grandes ciudades se presentan problemas de contaminación del aire, debido a la concentración de actividades industriales, comerciales y de transporte.

Los estándares de calidad del aire son los niveles de concentración de los contaminantes que no deben ser rebasados durante un número determinado de horas, para proteger la salud de las personas expuestas. Si al diluir el aire en la atmósfera, la masa de contaminantes emitida sobrepasa un estándar de calidad, se considera que existe un problema de calidad del aire, para lograrlo se requiere un conocimiento de las cantidades y tipos de contaminantes emitidos, su localización geográfica, su variación diurna y estacional, así como una correcta predicción del comportamiento de los contaminantes en la atmósfera. El seguimiento o monitoreo de los contaminantes se hace de manera intermitente, enviando las muestras al laboratorio o es estaciones automáticas con equipos electrónicos que hacen las mediciones de manera instantánea.

El mejor remedio para la contaminación atmosférica es, sin duda la prevención. Se deben exigir tecnologías de bajas emisiones de contaminantes en la operación de nuevas industrias y vehículos. En los próximos años la prevención se hará efectiva si se mejora el transporte público, el uso de combustibles alternos, y si se desarrollan fuentes alternas de energía.

La principal fuente de energía que influye en el clima de la tierra es el sol. De la radiación solar que absorbe la tierra, una tercera parte es reflejada y el resto es absorbido por la atmósfera, los océanos, el suelo, el hielo y los organismos. La energía absorbida queda equilibrada por las radiaciones que salen de ella en forma de rayos infrarrojos, con alta energía calorífica.

Racismo: Concepción, actitud o manifestación académica, política o cotidiana que supone afirmar o reconocer de forma explícita o implícita tanto la inferioridad de algunos grupos étnicos como la superioridad del grupo propio. El racismo está ligado al concepto de discriminación, segregación espacial, rechazo a la cultura y a los valores ajenos, practicando abiertamente el hostigamiento o la violencia hacia la víctima o su colectivo.

Xenofobia: Xenos, significa "extranjero"; y *phobos*, "miedo". Es decir, significa miedo a lo extranjero, al otro, al desconocido. El término xenofobia es utilizado para describir la hostilidad frente a personas que proceden de otros lugares o países, a su cultura, valores o tradiciones. El prejuicio permite a la mayoría étnica dominante imponer medidas discriminatorias contra otros grupos étnicos.

El fundamentalismo y el integrista: Cuyo significado es "retornar a los orígenes", implica creer que se posee la verdad absoluta, consumada e invariable. El fundamentalismo conlleva imponer a los otros mi verdad, considerada la única posible. Hoy día se habla de que existe fundamentalismo en oriente, en los pueblos árabes, pero igualmente en los países Occidentales como Estados Unidos e Inglaterra, que han considerado a los pueblos contrarios a su "verdad", como pertenecientes al eje del mal". Generalmente el fundamentalismo o el integrista se han confundido con factores religiosos y toma como excusa a Dios para discriminar, conquistar y subyugar al otro.

Igualdad: El principio de que todos los seres humanos son iguales es el fundamento ético y político de una sociedad democrática. Las personas no son idénticas entre sí en cuanto a intereses, aptitudes, estilo de vida y otras dimensiones individuales y sociales. No obstante, la igualdad como principio, requiere que las personas tengan los mismos derechos y las mismas oportunidades de acción y desarrollo, requiere también el respeto a la diferencia de las minorías y al desarrollo de una justicia social, para los grupos menos favorecidos.

Competencia versus solidaridad: En el mundo contemporáneo, los conceptos de competencia e individualismo priman sobre los conceptos de solidaridad, ayuda y reconocimiento del otro como un igual. Es necesario promover el valor de la solidaridad, es decir la creación de una conciencia colectiva basada en unas necesidades comunes, teniendo en cuenta que como seres humanos, es más lo que nos une, que lo que nos diferencia. La solidaridad implica unidad, pertenencia común, interdependencia, apoyo mutuo, comunidad de esfuerzo y sentimiento, es una virtud que debe extenderse a todos los niveles desde la vida cotidiana y el sentido de lo público, es decir, lo que es de uso y bien común.

Las Naciones Unidas y los derechos de las minorías: En 1992, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó, la declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas. En ellas se incluye una lista de los derechos que legítimamente deberían gozar las minorías, entre ellos el derecho a disfrutar de su propia cultura sin interferencia y el derecho a participar efectivamente en la adopción de decisiones a escala nacional. Se pide que los estados promuevan a través de programas educativos el conocimiento de la historia, las tradiciones, el idioma y la cultura de las minorías existentes en sus territorios. Igualmente que en los planes de desarrollo e inversión se tengan en cuenta las necesidades de las minorías.

Hacia un "apartheid global": La migración no es un fenómeno reciente mujeres y hombres han abandonado sus patrias en procura de mejores empleos y de una nueva vida en otros países, desde los comienzos del trabajo remunerado. Las grandes diferencias económicas entre unos países y otros, las guerras civiles, la inseguridad y las persecuciones obligan también a las personas a abandonar sus países. Para frenar la llegada de inmigrantes los países desarrollados han incluido en sus normas legales más barreras para prohibir la llegada de inmigrantes fomentando el tráfico de migrantes y discriminación de esas personas cuando llegan a sus territorios.

8.

TEMA: 8

El respeto a los derechos humanos base de la convivencia universal

Los derechos humanos: Son atributos, bienes, poderes, capacidades que pertenecen a todo ser humano, en razón de su dignidad y que se caracterizan por su universalidad e inviolabilidad

1. Derechos y libertades consagradas en la Declaración Universal de Derechos Humanos:

- **Derechos civiles y políticos o de primera generación:** Derecho a la vida, a la integridad, a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, libertad de expresión y opinión, a una vida privada, libertad de reunión y asociación, derecho a un juicio público justo, a la propiedad y al derecho al voto
- **Derechos económicos, sociales y culturales o de segunda generación:** Derecho al trabajo, a un salario igual por trabajo igual, derecho al descanso y al tiempo libre, derecho a tener un nivel de vida que asegure la salud y el bienestar, el derecho a sindicalizarse, el derecho a la educación y el derecho a participar en la vida cultural de la comunidad.
- **Derechos de solidaridad o de tercera generación:** El derecho a la paz, al desarrollo, a gozar de un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado.
- **Obligaciones de los estados hacia la protección de los derechos humanos:** Con relación a la protección y promoción de los derechos humanos es el estado el principal responsable, ya que es quien ha firmado los pactos y convenciones internacionales que los consagran, por lo tanto es el estado quien responde internacionalmente por la violación de los derechos humanos.
- **Obligaciones de los particulares frente a los derechos humanos:** Así como el estado tiene obligaciones frente a los derechos humanos, los particulares y las comunidades están obligados a respetar los derechos humanos y a no desconocerlos, ni afectarlos. Los particulares, responden, fundamentalmente, en el orden interno de cada estado, por la realización de la conducta que afecta el derecho humano de otra persona, a través del derecho penal interno y, en casos extraordinarios, un particular debe responder internacionalmente por vulnerar los derechos humanos de otras personas, cuando es juzgado por un tribunal internacional que aplica el derecho penal internacional.
- **El derecho Internacional humanitario:** Son normas promulgadas por la comunidad internacional tendientes a proteger a la población civil y mitigar el dolor de los involucrados en el conflicto.
- **Protocolos:** Son acuerdos refrendados por la comunidad internacional para la protección humanitaria.
- **El Protocolo I:** Hace referencia a conflictos armados internacionales como el de la guerra Estados Unidos- Irak (2003)
- **El Protocolo II:** Hace relación a los conflictos armados internos, es decir, que se desarrollan en el territorio de un país entre las fuerzas armadas y fuerzas disidentes o grupos armados organizados que, bajo la dirección de un mando responsable, ejerzan sobre una parte de dicho territorio un control que les permita realizar operaciones militares sostenidas, por ejemplo, el caso colombiano. En el Protocolo I, pero además, se tiene especial cuidado con la protección de la población civil y los desplazamientos forzados de población.

2. Mecanismos de protección de los derechos humanos fundamentales:

- **El Habeas Corpus (art. 30 de la Constitución):** Este recurso protege el derecho fundamental de la libertad de las personas y permite que toda persona que considere que se encuentra ilegalmente privada de la libertad (por retención, detención, arresto o cualquier otra forma), pueda acudir, antes cualquier autoridad judicial, para demandar el respeto y garantía de su derecho.

TEMA # 1

estar planificada y controlada por el estado obrero, que repartiría lo producido en forma equitativa entre la población.

Estas ideas socialistas tuvieron influencias en Colombia, en donde se crearon partidos y movimientos que promovían dichas ideas. Igualmente se expresaron estas ideas en los movimientos campesinos y obreros a partir de 1930.

TEMA # 3

Los principales avances de la ingeniería genética, a nivel molecular, se realizaron a fines de la década de los 70's y durante los 80's. Con el descubrimiento y aplicación de la tecnología del ADN recombinante en diferentes especies y en particular en el humano. La aplicación de estas técnicas ha permitido conocer la secuencia del genoma normal y anormal.

TEMA # 4

El derecho a la información adquiere más importancia cada día. La razón fundamental consiste en que los medios han evolucionado, se expresan de diferentes formas y llegan a todo mundo. El derecho a la información está consignado en algunos documentos, principalmente en la constitución política que rige a los estados y a los ciudadanos. El garantizar este derecho es importante porque permite enterar a la población de todo aquello que conviene y así los individuos pueden comborar y evitar catástrofes. Es deber de los medios de información; ser confiables, verídicos, objetivos y oportunos. Es decir se debe informar para educar.

TEMA # 5

objetos a menores precios. Lo fundamental es realizar inversiones tan rentables como sea posible, en actividades que multipliquen más rápidamente las riquezas del inversionista.

TEMA # 8

- **La acción de tutela:** Es una forma sencilla y rápida de defender los derechos fundamentales de la persona, cuando se considera que éstos han sido lesionados o amenazados. La acción de tutela puede aplicarse para la protección de derechos individuales y colectivos.
- **Las acciones populares:** A través de la acción popular, un grupo de personas o una comunidad, puede acudir ante un juez para solicitar la defensa de sus derechos o intereses de carácter colectivo, cuando éstos se ven lesionados o amenazados (Artículo 88 de la Constitución Nacional)

