

	PLAN DE MEJORAMIENTO ETICA LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2017			DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION ETICA Y VALORES		
	FECHA: Día: <u>10</u> Mes: <u>11</u> Año: <u>2017</u>			PERIODOS: 1. 2. 3 .4		
	INDICADOR DE LOGRO: dar razón del proceso académico dado en la clases mediante trabajo para afianzar conocimientos Y superación de logros					
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: 8	01	02- 03
DOCENTE: Juan Guillermo Gómez Zapata						

PRIMER PERIODO (CONCIENCIA Y AUTOREGULACION)

OBJETIVO:

Reconocer la importancia de crear relaciones de respeto y solidaridad en el desarrollo ético

TEMAS:

- 1: El valor como persona
2. los derechos humanos y .sentido de pertenencia
- 3 mis principios éticos y Compromiso
- 4 búsqueda del bien común e identidad cultural

ACTIVIDADES

EL CONOCIMIENTO DE TÍ MISMO

- Aunque cada cultura tiene un peculiar concepto o imagen del ser humano ideal, hay ciertas coincidencias y características universales deseables, marcadas dentro de la misma naturaleza humana. El llamado a ser del ser humano, está hondamente grabado en la esencia de su ser.
 - Cada ser, y el ser humano es consciente de ello, lleva en su interior ese conato impulso a ser aquello que debe ser, es decir, a hacer que su existencia se acerque lo más posible su esencia.
 - ¿Cuál es pues la naturaleza o esencial del ser humano que marca sus potencialidades de ser? El ser humano tiene una esencia orgánica, sensible y amante, racional, transformadora, libre, razonable, política, ética y estética. En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva. El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad gozar intensamente pero también de sobrellevar con dignidad el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarlas pero evitando que anulen la razón y la libertad. El ser humano tiene capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo.
- A) explica como el sentido y valor de la persona se evidencia en: su afectividad, autenticidad, comunicación, racionalidad, productividad y trascendencia. y complementa con imágenes
 - B) explica ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo? • ¿Qué le pasa a quién no se conoce? ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo? Complementa realizando una historieta.
 - C) Haz 5 derechos y 5 deberes que tiene el ser humano en su desarrollo ético y de sentido de pertenencia y explica cómo se evidencia el bien común en nuestro entorno y cotidianidad noticias

SEGUNDO PERIODO (IDENTIDAD Y S. PERTENENCIA)

OBJETIVO:

Crear conciencia crítica frente a la identidad y su participación ética

TEMAS:

- 1 la familia y los valores dentro de ella
- 2 soy autentico mis virtudes y valores
- 3 el sentido ético, valor y formativo de la justicia
- 4 actitudes y valores éticos

ACTIVIDADES

LA FAMILIA ES UNIDAD DE CONVIVENCIA

- En ella los seres humanos conviven estrechamente y aprenden a convivir con otros. En la familia no únicamente se engendra y promueve la vida física; en ella se generan aprenden otras actitudes como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad. Tales actitudes son básicas para mantener unida la red de la sociedad. Por eso se dice que LA FAMILIA ES EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD. La tolerancia o la intolerancia familiar, la paz y armonía o la violencia en las familias, la responsabilidad o irresponsabilidad familiar, todo ello se refleja en la sociedad.

- D) Realiza una composición sobre la **FAMILIA FELIZ**.
- E) Haz una cartelera sobre la importancia y belleza de la familia

EL SENTIDO DE MI VIDA

- Los seres humanos no solamente vivimos, nos damos cuenta que estamos vivos, que la vida es breve y que vamos a morir. Somos capaces de proponernos metas, de proyectar nuestra vida, de llenar nuestra vida de sentido.
- F) Explica mediante la realización de un afiche lo importante que es la vida con sentido ético, formativo.
- G) Como se evidencia a través de la vida la justicia
- H) Analiza la canción gracias a la vida que valores éticos nos da a conocer para nuestra existencia y trascendencia.

TERCER PERIODO (JUSTICIA Y S. PERTENENCIA)

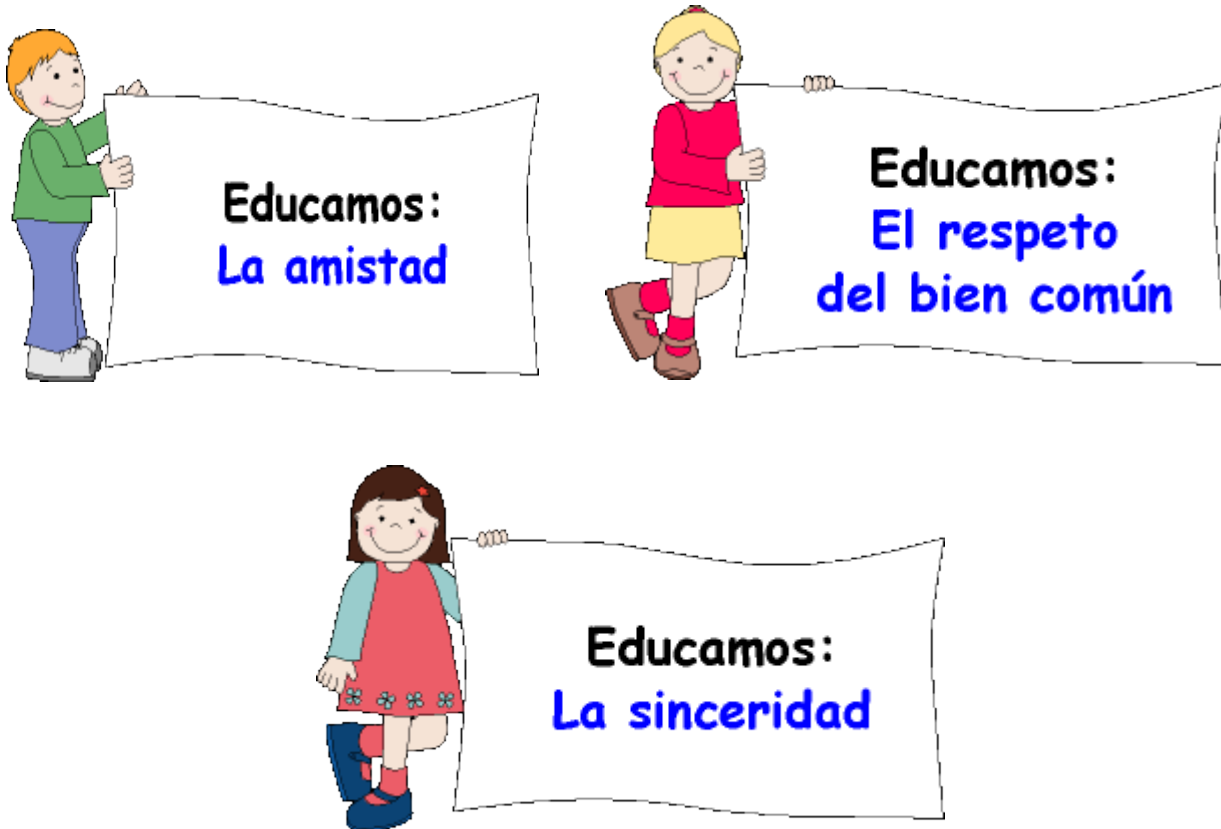
OBJETIVO:

Asumir una actitud de valoración, amistad y respeto para una sana convivencia

TEMAS:

- 1 importancia de la urbanidad y sus normas
- 2 importancia de la amistad como valor.
- 3 el deber y la responsabilidad
- 4 autonomía y valoración de sí mismo

ACTIVIDADES



- I) Como en la cotidianidad o nuestra formación se evidencian los mensajes anteriores
- J) Realiza una composición de como la amistad fortalece las normas , la urbanidad y los valores

CUARTO PERIODO (CAPACIDAD Y CREATIVIDAD)

OBJETIVO:

Reconocer la importancia del proyecto de vida y los criterios para ser mejor persona en el desarrollo de la vida

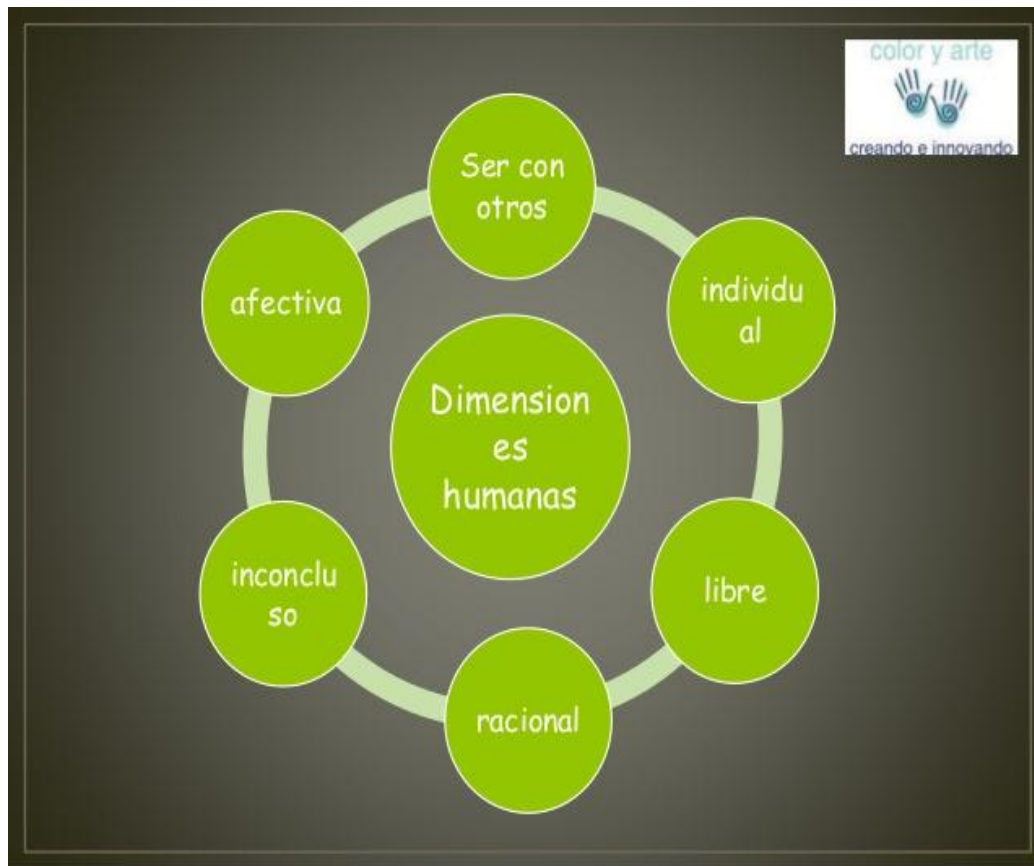
TEMAS:

- 1 el proyecto de vida
- 2 Dimensiones Humanas
- 3 Valores Fundamentales

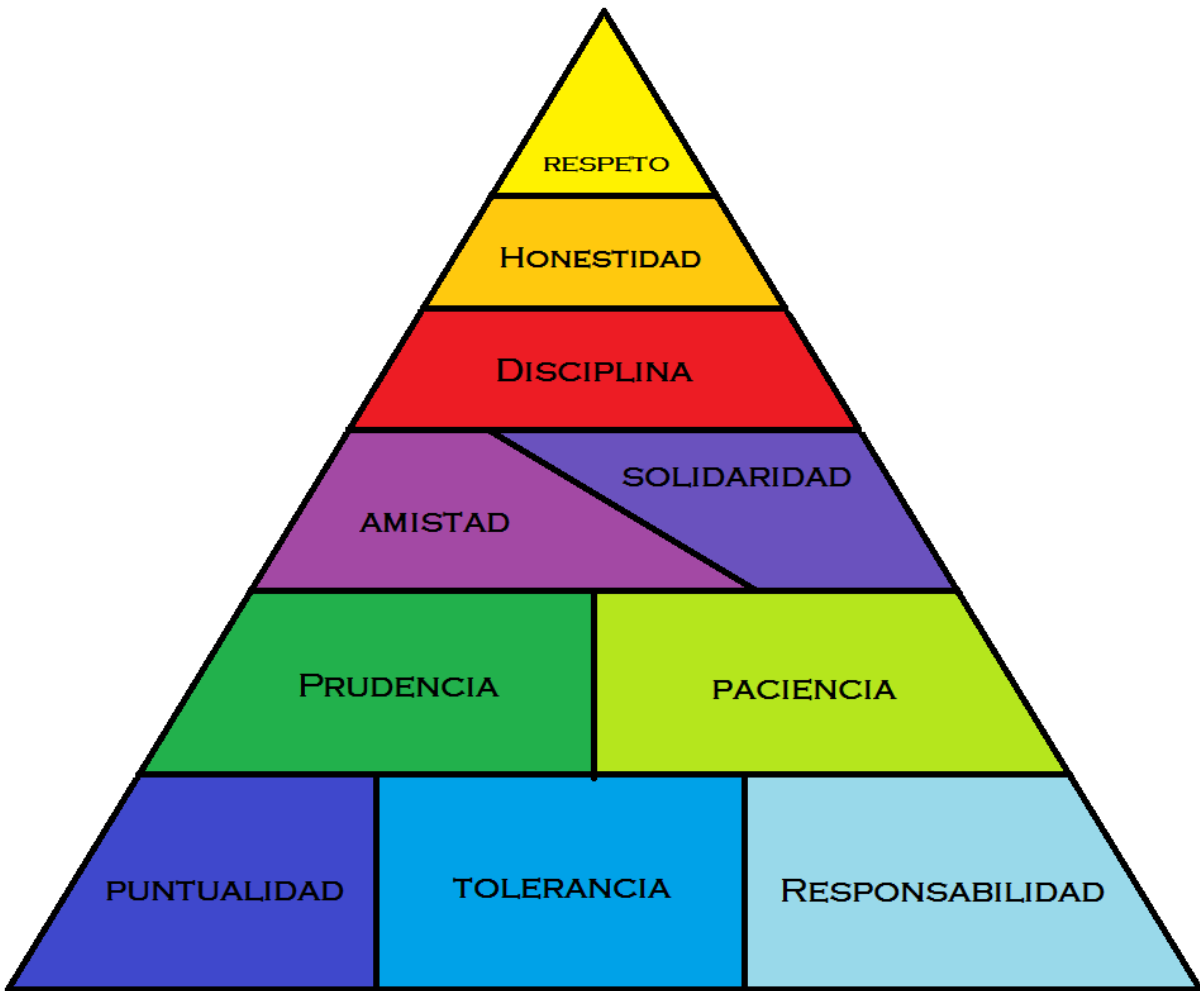
ACTIVIDADES



- K) Representa creativamente las diferentes utilidades que presenta el proyecto de vida y que enseñanza o principio nos aporta para asumirla con responsabilidad



- L) Explica cada una de las dimensiones del ser humano y da 1 ejemplo de cómo se evidencia en nuestra sociedad



M) Realiza unas pautas normativas fundamentadas en los valores fundamentales que debe asumir el ser humano

