



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2017

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

DOCENTE: Argemiro Márquez Pastrana. Grado: Sexto (6º). FECHA: Diciembre 1/2017.

TEMAS: Los que fueron desarrollados durante el año lectivo 2017.

Valoración: Se valorará la sustentación del taller.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

Taller con 30 preguntas para desarrollarlo a mano, con ayuda del cuaderno de Ciencias Naturales si lo tienes al día, textos e internet. Luego debe estudiarlo para su sustentación o evaluación el día 4 de Diciembre de 2017. Valoración de la sustentación: 100 %.

INDICADORES DESEMPEÑO:

1. Identificación de las funciones de las diferentes estructuras de la célula.
2. Caracterización de las células animales y vegetales – células procariontas y eucariotas.
3. Descripción de las clases de tejidos animales y vegetales.
4. Descripción de los procesos que hacen posible el funcionamiento celular.
5. Identificación de las propiedades de la materia.
6. Caracterización de los estados y cambios de estado de la materia.
7. Identificación de los elementos del movimiento y de las clases de este según la trayectoria.
8. Identificación de las clases de sustancias.
9. Identificación de las clases y subclases de métodos de separación de mezclas.
10. Descripción de la estructura del átomo.
11. Descripción de las clases de caracteres taxonómicos y categorías taxonómicas.
12. Caracterización de las formas de energía relacionadas con el movimiento de los cuerpos.
13. Identificación de las clases de contaminación.
14. Descripción de acciones humanas que contribuyen a la contaminación ambiental.

PREGUNTAS DEL TALLER:

1. Escribe un concepto de célula.
2. Escribe las funciones de las siguientes estructuras celulares: Membrana celular, pared celular, mitocondrias, ribosomas, citoesqueleto, lisosomas, vacuolas, aparato de Golgi, retículo endoplasmático rugoso, retículo endoplasmático liso y núcleo.
3. Elabora un cuadro comparativo donde se indiquen las características y diferencias entre: célula animal y célula vegetal – Célula procarionta y célula eucariota.
4. Enuncia y explica las clases de tejidos vegetales.
5. Enuncia y explica las clases de tejidos animales.
6. Enuncia y explica las clases de transporte celular.
7. ¿En qué consiste la nutrición celular o endocitosis?.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2017

8. Explica los tipos de endocitosis.
- 9 ¿En qué consiste la excreción celular o exocitosis y que estructuras celulares intervienen?
10. ¿En qué consiste la reproducción celular? ¿Mediante que procesos se lleva a cabo?
11. ¿Qué son propiedades generales de la materia? Enuncia y explica sus clases.
12. ¿Qué son propiedades específicas de la materia? Enuncia y explica sus clases.

13. Escribe los procedimientos necesarios para desarrollar las siguientes conversiones:
 - a) 5 kilogramos en gramos.
 - b) 7 kilogramos en libras.
 - c) 3 Kilogramos en miligramos.
 - d) 11 toneladas en kilogramos.
 - e) 20 libras en gramos.
 - f) 5 Litros en mililitros.
 - g) 3000 miligramos en gramos.
 - h) 10000 gramos en Kilogramos.
14. Enuncia y explica los estados y cambios de estado de la materia y, represéntalos
15. Explica los siguientes elementos del movimiento: desplazamiento, trayectoria y rapidez.

16. Resuelve los siguientes problemas:
 - a) Un automóvil de carrera recorre 500 km en 2 horas. ¿Cuál es la rapidez con la cual el automóvil realiza el recorrido? ¿Cuál es la distancia recorrida, si el automóvil se mueve con la misma rapidez durante 5 horas?

 - b) Un avión recorre una distancia de 2000 Km en 5 horas. ¿Cuál es la rapidez con la cual el avión realiza el recorrido? ¿Cuál es la distancia recorrida en 2 horas, si se mueve siempre con la misma rapidez?

17. Explica las clases de movimiento de acuerdo a la trayectoria
18. Enuncia y explica las clases de sustancias puras y mezclas.
19. Enuncia y explica las clases y subclases de métodos de separación de mezclas.
20. Explica las clases de nutrientes según la cantidad que necesite el organismo y según si son indispensables o no para él.
- 21 ¿Qué son organismos autótrofos y heterótrofos?. Complementa con ejemplos.
22. ¿Qué diferencia hay entre alimento y nutriente?
23. Enuncia, explica e ilustra las clases de alimentos.
- 24 ¿Qué estudia la taxonomía? ¿Quién es su principal exponente?
25. Explica las clases de caracteres taxonómicos. Complementa con ejemplos.
26. Explica las categorías taxonómicas. Ilústralas.
27. ¿En qué consiste la energía potencial y energía cinética.
28. Explica cinco tipos de contaminación ambiental.
29. Escribe cinco acciones humanas que contribuyen a generar contaminación ambiental
30. Explica la estructura del átomo.