

	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGION LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2017</b>			<b>DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR .E.R.E</b>			
	<b>FECHA:</b>	Día: <u>22</u>	Mes: <u>11</u>	Año: <u>2017</u>	<b>PERIODOS: 1. 2. 3. 4</b>		
	<b>INDICADOR DE LOGRO:</b> dar razón del proceso académico dado en la clases mediante trabajo para afianzar conocimientos Y superación de logros						
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>				<b>GRADO: 6</b>	<b>01</b>	<b>02- 03</b>
<b>DOCENTE:</b> Juan Guillermo Gómez Zapata							

### PRIMER PERIODO (E. ANTROPOLOGICO)

#### OBJETIVO:

- Identifica la conciencia personal como ámbito en el cual debe valorarse así mismo

#### TEMAS:

- 1 las dimensiones esenciales y trascendentes del ser humano.
- 2 deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad.
3. la dignidad humana
- 4 el ser humano y los derechos en la cultura.

#### ACTIVIDADES:

- El talento es una tarea que fortalece el ser humano en su dimensión y búsqueda por su realización personal e interior llevando a descubrir sus capacidades esenciales para la vida.
- A. Construye una historieta donde demuestres como lograrías desarrollar tus capacidades, talentos, cualidades y riqueza interior.
- B. Investiga que entidades en nuestro país, ciudad, barrio colaboran y fortalecen la dignidad humana y construye un logotipo y explica cómo te aporta a ti como estudiante en el valor de la dignidad humana.
- Las dimensiones , deberes y derechos son de gran importancia para fortalecer los campos normativos del ser humano y por tanto ayudan en sus compromisos que el ser humano tiene frente a la sociedad
- B. la comunicación ética, la corporeidad, la proyectividad, la trascendencia son dimensiones humanas; la memoria, inteligencia y voluntad son facultades que debe asumir el ser humano, consulta que significa cada una de ellas y explica cuales crees que en 10 años has desarrollado y represéntala mediante un mapa mental.
- C. Haz un cuadro de deberes y derechos que el joven de grado 6 debe asumir en su diario vivir.

## SEGUNDO PERIODO (E. BIBLICO –RELIGIOSO)

### OBJETIVO:

- Aprecia su vida con una mirada religiosa para valorarse como imagen y semejanza de Dios.

### TEMAS:

- 1 El hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios
- 2 el plan de Dios para el hombre y la mujer en el antiguo testamento.
- 3 el pecado debilita el plan de Dios para el hombre
- 4 la importancia de la relación de Dios con el hombre.

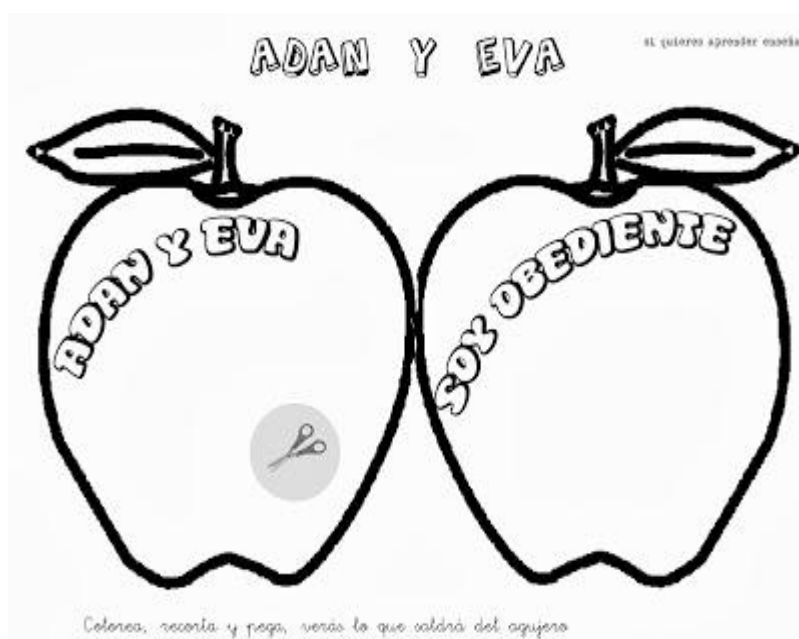
### ACTIVIDADES:

- Dios le confiere al hombre y la mujer como pareja humana responsabilidad frente a la vida y lo invita a fortalecer su misión salvadora con los demás en la sociedad.

D consulta que acciones puede realizar la pareja humana en la defensa de la vida y complementala con un collage.

- . Descubre la raíz de todo mal: El hombre de todas las épocas ha sido débil ante el pecado. En muchas ocasiones se deja dominar por la fuerza del mal. Este pecado repercute negativamente en la sociedad, El pecado rompe la unidad en la comunidad, El pecado encierra a la persona en sí misma .El pecado obstaculiza el crecimiento de la humanidad. El pecado es un acto contrario a la razón. Lesiona la naturaleza del hombre

E. Realiza la ficha y responde las actitudes de adán y Eva frente al pecado y las enseñanzas para aprender la obediencia.



## TERCER PERIODO (E. CRISTOLOGICO)

### OBJETIVO:

- Respeto las diversas convicciones y formas de celebrar y expresar la fe en el culto y la oración

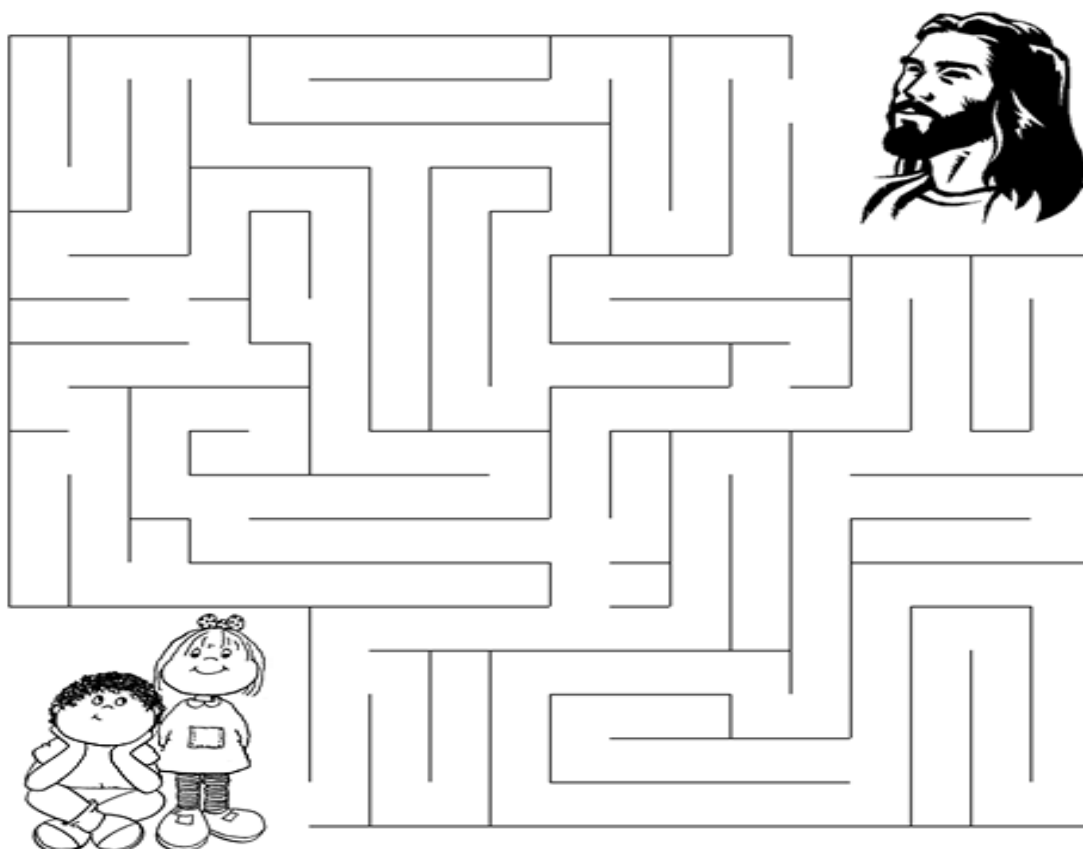
### TEMAS:

- 1 Jesús como modelo de vida
- 2 las enseñanzas de Jesús a favor del ser humano
- 3 las enseñanzas de Jesús frente a la injusticia social
- 4 el sentido liberador de Jesús para el hombre

### ACTIVIDADES:

- Jesús es un hombre cercano y que cautiva y transforma por tanto sus rasgos humanos llaman la atención y llevan a que muchos de ellos al ser humano le fortalezca y lo lleve a dar con sus acciones testimonio de él. El hombre y la humanidad entera no puede permanecer indiferente antes ayuda en su misión evangelizadora.

F. analiza la imagen y realiza cuales son las cualidades que Jesús te invita a vivir como persona en la sociedad y ayuda a los niños a encontrarse con Jesús.



## CUARTO PERIODO (E. ECLESIOLOGICO)

### OBJETIVO:

- Identifico acciones de las Iglesias cristianas en defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia

### TEMAS:

- 1 acciones de las Iglesias cristianas en defensa del ser humano y sus derechos
- 2 la iglesia promueve y fortalece la dignidad del ser human
- 3 el ser humano y su compromiso con la iglesia.

### ACTIVIDADES:

El ser humano es la criatura más excelsa que Dios ha podido hacer y es lo más sagrado de la naturaleza. No en vano Jesucristo nos dice en el Evangelio, que, quien “ame a Dios y cumpla su Palabra” será digno hogar de la trinidad. No hay templo más digno que la persona humana. Ya desde su concepción, en el seno de la madre, la criatura es “morada viva de Dios”. Dios es amor. Religión que no lleva al amor no es de Dios. Más importante que tener fe, abrazar una religión, frecuentar templos... es amar. «Aunque tuviese fe capaz de trasladar montañas, si no tengo amor, de nada me serviría», dijo Pablo (1Cor 13,2). Más vale un ateo que ama, que un creyente que odia, discrimina u oprime. El amor es la raíz y el fruto de la verdadera religión; y la experiencia de Dios, de toda auténtica fe. “El ser humano es la criatura más excelsa que Dios ha podido hacer y es lo más sagrado de la naturaleza”

Con tus propias palabras construye el concepto de dignidad humana, y construye un símbolo que represente el concepto

---

---

---

---

---