

	PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGION LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2017			DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR .E.R.E		
	FECHA: Día: <u>22</u> Mes: <u>11</u> Año: <u>2017</u>			PERIODOS: 1. 2. 3 .4		
	INDICADOR DE LOGRO: dar razón del proceso académico dado en la clases mediante trabajo para afianzar conocimientos Y superación de logros					
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: 10	01	02- 03
DOCENTE: Juan Guillermo Gómez Zapata						

PRIMER PERIODO (E. ANTROPOLOGICO)

OBJETIVO:

- Explica en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones de este hecho en la vida humana.

TEMAS:

- 1 El ser humano se interroga sobre el sentido de su vida
- 2 La búsqueda del sentido de la vida hoy
- 3 Modelos de vida en la cultura de hoy
- 4 construcción de proyecto de vida

ACTIVIDADES:

El Sentido de la vida

Una de las más interesantes aventuras que se nos presentan en la vida es encontrarle sentido. Si, es correcto, la Vida tiene sentido, pero nos corresponde a cada uno encontrarle el sentido individual que nos permitirá aprovechar al máximo nuestra travesía por este mundo. Se trata de encontrar las respuestas particulares a las preguntas ¿De qué se trata la vida?, y ¿Qué vine a hacer aquí? Se trata de respuestas particulares porque necesitamos respuestas que nos sirvan a nosotros. Es decir, a cada ser humano le toca encontrar sus propias respuestas, a cada cual le toca descubrir su propia verdad. Lo que es útil para uno puede no tener sentido para otro, y lo que es significativo para este último puede carecer de valor para el primero. Tal vez al plantearnos estas preguntas por primera vez podríamos parecer como algo fuera de nuestro alcance, y reservado exclusivamente para los grandes filósofos. Pero, los más grandes filósofos comprendieron que esta es una tarea individual, lo cual se encuentra demostrado en la ancestral frase "Conócete a ti mismo"; con la cual lejos de pretender tener las respuestas para toda la humanidad, incentivaban a cada individuo a encontrar suverdad. Aunque el hecho de encontrarle sentido a la vida no nos es enseñado en la escuela, es de gran importancia para lograr una vida satisfactoria en todos los sentidos. Pues al vivir una vida sin verdadero sentido, cualquier cosa que se hace carece de significado y no se obtiene ninguna satisfacción real. Lo anterior potencialmente podría hacernos sentir vacíos y darnos la sensación de estar solos. Esto a su vez podría colocarnos en una situación de "estar buscando algo y no sabe qué es". Veamos. Carencia de Sentido La creencia sobre "evitar el dolor y conseguir el placer" está muy difundida en la actualidad como el supuesto principal motivador de la actividad humana. Esto se entiende si comprendemos que vivimos en un mundo en el cual la población aumenta continuamente, y competir por trabajo, pareja, riqueza y estatus social se considera la norma. De aceptar lo anterior, en vez de desarrollar nuestros talentos a niveles asombrosos de los cuales somos capaces, preferiríamos estar comparándonos continuamente a otros. Y de hacerlo, difícilmente emprenderíamos las tareas que nos brindarían satisfacción en la vida.

Es un hecho que un porcentaje de las personas que habitan este planeta no saben por qué están vivas, y ni siquiera piensan en ello. Aun así, una vida sin sentido se hace poco llevadera al pasa el tiempo. Es por eso que muchas personas se encuentran en situaciones no deseadas después de jubilarse, que los desempleados se sienten deprimidos, y aun los ricos y famosos se sienten infelices

1. Según la lectura, explique:

A. ¿Por qué es necesario encontrarle sentido a la vida?

B. ¿Cuáles son las preguntas particulares que nos hacemos cuando le buscamos

Sentido a nuestras vidas?

C. ¿Cuáles son las consecuencias de aceptar la propuesta de la sociedad de hoy que nos invita a evitar el dolor y conseguir el placer?

2. La carencia de sentido en nuestra vida genera un vacío, cuando intentamos llenar ese vacío sin buscar primero el verdadero sentido de nuestra vida, podemos caer en la creación de falsos sentidos. Después de leer, explique con sus propias palabras en qué consiste el falso sentido de la riqueza y el falso sentido de las relaciones.

3. Según tu propio criterio, ¿Qué recomendaciones podrías hacerles a los jóvenes que padecen depresión, que sienten ganas de acabar con sus vidas o que toman caminos equivocados por no encontrar un verdadero sentido a sus vidas? Podrías recomendarles algún tipo de actividades concretas que puedan llevar a cabo para evitar el vacío de una vida sin sentido.

SEGUNDO PERIODO (E. BIBLICO –RELIGIOSO)

OBJETIVO:

- Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido humano como imagen y semejanza de Dios, participe y creador

TEMAS:

- 1 el sentido de vida en el antiguo testamento
- 2 textos bíblicos que iluminan el sentido de vida
- 3 el plan de Dios para los hombre y pueblos.
- 4 carácter sagrado de la vida y del hombre como imagen y semejanza de Dios

ACTIVIDADES:

LA IMAGEN VERDADERA DE DIOS QUE JESÚS NOS MUESTRA

El Dios de Jesús es Abba., un Dios de entrañas maternales, tan cercano a nosotros como una madre lo es de su hijito pequeño. Dios es Amor, nos quiere como somos. Nos quiere siempre, sobre todo cuando menos lo merecemos. Nos quiere no porque seamos buenos y nos portemos bien, sino porque El lo es. Su amor es el fundamento de nuestra autoestima y de nuestra reconciliación con nosotros mismos, fundamento para poder reconciliarnos con los demás.

Sentimos cierto rechazo a la imagen de Dios Amor, porque choca frontalmente con la que nos sembraron y cultivaron desde niños, de un Dios Omnipotente, representación suprema del poder, siempre dispuesto a castigarnos si pecábamos o nos portábamos mal. Jesús nos vino a liberar del temor de Dios, de las leyes inhumanas creadas en su nombre y del peso de una religión que exige sacrificios para calmar la cólera divina y alcanzar el perdón. Habló siempre de un Dios de entrañas maternales, frágil, débil, vencido. Un Dios “anonadado” (Filipenses 2, 5-11) y para los últimos, que no teme la libertad de los hombres, sino que la padece, un Dios de perdón y gracia, no de juicio ni de méritos. Por ello, nos lo presentó como el Dios Amor, y el amor es más débil cuando no es correspondido. Y es ilimitado cuando se entrega totalmente, hasta la muerte en cruz, sin esperar nada a cambio, como lo hizo Jesús, Palabra de Dios, expresión perfecta de cómo es Dios, de cómo actúa. A Jesús lo entendemos como “La Palabra”, no sólo por lo que dice, sino por lo que hace; por su manera de ser y de vivir. En El podemos conocer a Dios porque Dios se ha dado a conocer en Jesús.

El Dios de Jesús es el Papá-Mamá del Hijo Pródigo (Lucas 15, 11-32): Todos conocemos bien la historia. Un padre tenía dos hijos. Un día, el hijo menor pide su herencia y se aleja de la casa paterna en busca de la felicidad. La busca donde lo hace todo el mundo, por creer que allí se encuentra: en el dinero, en el placer, en el consumo, en el poder... Cuando se queda solo y sin dinero y empieza a pasar hambre y necesidades, echa de menos el hogar paterno, la seguridad y la comida, y más por interés que por arrepentimiento, decide volver a la casa y rogarle al padre que lo reciba como un jornalero más. Al hijo menor, que no conoce al padre, ni le pasa por la cabeza que lo está esperando ansiosamente, con los brazos abiertos, para recuperarlo a su plenitud de hijo.

Dios no es Juez implacable. Es Padre-Madre (en la parábola del Hijo Pródigo no aparece la madre precisamente porque es un Padre Maternal) que espera nuestro regreso para aceptarnos como hijos y volver a disfrutar de nuestra herencia; es pastor que nos cuida para que no nos perdamos, para que encontremos agua y alimentos, que nos busca solícito y preocupado cuando hemos quedado alejados del rebaño; es médico que cura nuestras heridas y quiere aliviar nuestros dolores.

El Dios Todopoderoso conduce a la soberbia; el Dios Justiciero a la exclusión y a la discriminación. En nombre de esos dioses se han cometido numerosos crímenes y se han justificado las guerras más crueles e inhumanas. Es tiempo de que empecemos a creer y aceptar en serio al Dios Amor de Jesús, que sólo puede llevarnos a la reconciliación, el perdón y la hermandad.

Lo verdaderamente incomprensible es que los cristianos no terminemos de aceptar al Dios Maternal de Jesús. Por ello no superamos esa religión ritualista, contractual, ni nos abrimos en serio a la novedad increíble del mandamiento nuevo del amor. Si Dios es Amor, nuestra única respuesta sólo puede ser el amor. Si creo en que Dios es Padre de todos, que busca nuestro bien y felicidad, mi respuesta no puede ser otra que hacerme hermano de los demás y trabajar sin descanso para lograr el bien y la felicidad de los hermanos.

El Dios que Jesús nos presenta es un Dios que pide amar al prójimo y servirle. Un Dios que da su Amor hasta la muerte, Amor total, que no excluye a nadie, ni a los enemigos, los que nos calumnian, nos maltratan, buscan nuestro mal: "Ustedes han oído que se dijo: 'Amarás a tu prójimo y no harás amistad con tu enemigo'. Pero yo les digo: 'Amen a sus enemigos y recen por sus perseguidores, para que así sean hijos de su Padre que está en los cielos. Porque él hace brillar su sol sobre malos y buenos, y envía la lluvia sobre justos y pecadores Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué mérito tienen?'"(Mateo 5, 43-46). El Dios que nos revela JESÚS no quiere que le ofrezcamos lo que tenemos, sino que lo compartamos con los demás. El sacrificio se debe traducir en servicio eficaz a los pobres, los débiles, los necesitados. Hay que superar la religión de la ley, que pertenece a la prehistoria de Jesús y pasar a la práctica del amor a Dios en el servicio a los demás. De la religión como un medio de poseer a Dios, a la religión que nos lleve a entregarnos a los demás.

EL Dios que nos revela Jesús es un Dios que nos ama profundamente y que quiere que de la misma manera amemos a nuestros hermanos: "El que dice que ama a Dios, pero odia a su hermano es un mentiroso" (1 Juan 4, 20) por eso Agradar a Dios no se queda en cumplir ritos sino comportarse como hijo y hacerse hermano de todos. Al Dios de Jesús sólo se le puede servir sirviendo a los necesitados por eso Jesús se identifica con los hambrientos, los forasteros, los encarcelados. En el más pobre y necesitado encontramos a Jesús, y en Jesús encontramos a Dios: "Tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Fui forastero y ustedes me recibieron en sus casas. Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver" (Mateo 2, 35-36).

Lo que resulta de una desconcertante radicalidad en este relato de Mateo es que el servicio al necesitado es valorado como muestra de filiación y de aceptación del Padre, aun cuando uno lo haya hecho ignorando o incluso rechazando a Dios. Es decir, Dios prefiere a los agnósticos y ateos que trabajan por un mundo mejor sirviendo a los hermanos, que a los que se consideran "cristianos" o gente religiosa y sólo se preocupan por su propia salvación y por agradar a Dios, pero olvidan a los demás. Los que en la parábola son declarados "benditos", no lo son por haber hecho bien en su nombre, por motivos religiosos o de fe, sino simplemente por compasión con los que sufren. Los "malditos" lo son a causa de su falta de corazón, porque, aunque tal vez se consideraron muy religiosos y creyeron entregar sus vidas al servicio de Dios, no hicieron nada ante las necesidades de los demás.

Tomado de: ejercicios espirituales acompañados. Padre Julio Jiménez SJ

- Haz un listado con la mayor cantidad de características que encuentres del Dios que Jesús nos revela y establece una comparación donde muestres las diferencias con las falsas imágenes o imágenes que la sociedad de hoy nos muestra de Dios y como el da sentido a nuestra vida

- Collage imágenes de acuerdo a la lectura

TERCER PERIODO (E. CRISTOLOGICO)

OBJETIVO:

- Sustenta la importancia de la vida y las enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal

TEMAS:

- 1 el proyecto de vida de Jesús
- 2 el valor de la vida a la luz de Jesús
- 3 actitud de servicio a la comunidad
- 4 liderazgo de los apóstoles en el proyecto de vida

ACTIVIDADES:

1. Realice un periódico o revista en donde describa algunos aspectos Sociales, Económicos, Políticos y religiosos de la sociedad en que vivió Jesús.
2. Elabore un mapa conceptual en donde explique el reino de Dios que esperaban Cada uno de los grupos de la época de Jesús.
3. ¿Qué diferencia hay entre el reino de Dios anunciado por Jesús y el reino que Esperaban los grupos sociales de su época?
4. Realice un cuadro explicativo en donde exponga las ideas sobre la forma como Jesús llevó a cabo su misión en la tierra. Y su proyecto de vida.

CUARTO PERIODO (E. ECLESIOLOGICO)

OBJETIVO:

- Plantea propuestas sobre el desarrollo de la misión eclesial en función de la realización del proyecto de vida cristiano

TEMAS:

- 1 vocación y profesión
- 2 vocaciones específicas dentro de la iglesia
- 3 proyecto personal de vida

ACTIVIDADES:

¿Cómo arreglar al Mundo?

Vivía preocupado un científico por los problemas que agobian al mundo, y se propuso un día encontrar la solución para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas.

Cierta día, su hijo de siete años, invadió su laboratorio decidido a ayudarlo en su trabajo. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que se fuera a jugar a otro lado, ya que el niño no se iba, busco algo para poder entretenerlo.

De repente tomo un mapa-mundo de una revista, y con una tijera recorto el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entrego al hijo, diciendo: Como a ti te gustan los rompecabezas, entonces voy a darte el mundo para que lo puedas arreglar. Aquí tienes el mundo todo roto y destrozado. Mira cómo puedes arreglarlo. ¡Hazlo todo solo!

El científico calculo que al niño le llevaría días para arreglar el mapa hecho pedazos. Algunas horas después, escucho la voz del hijo que le llamaba felizmente: ¡padre, padre, logre arreglar el mundo! Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Pensó que a la edad de su hijo sería imposible arreglar un mapa que jamás había visto.

Entonces, el científico levanto sus ojos para ver el trabajo realizado por su hijo, seguro que vería un trabajo digno de un niño. Sin embargo, para su sorpresa, el mapa estaba completamente armado. Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Cómo es posible?, ¿Cómo el niño había sido capaz? Se preguntaba el padre. ¿Cómo lo conseguiste?, si tu no sabías como era el mundo ¿Cómo lo lograste hijo?

El niño respondió:... Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortarlo y hacerlo pedazos, mire que del otro lado estaba la figura de un hombre. Cuando tú me diste el mundo para arreglarlo, yo intente pero no pude. Entonces me acorde del hombre y di vuelta a los pedazos y empecé a arreglar al hombre que yo sabía cómo era. Cuando termine de arreglar al hombre di vuelta a la hoja y encontré que también había arreglado el mundo.

Actividad

1. ¿De qué manera se relaciona este texto con los temas que hemos desarrollado en las últimas clases?
2. Has una lista de los problemas que crees que agobian el mundo y de que manera podemos solucionarlos.
3. ¿Qué enseñanza nos deja la respuesta del niño a su padre?
- 4 realiza un afiche del texto.