	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA
	PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS - 2017

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado tercero en el área de matemáticas. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación y equivale al 100%

NOMBRE _____ DEL _____ ESTUDIANTE: _____

ÁREA: Matemáticas

DOCENTE: Claudia Escalante- Siomara Correa Gallo- Rosa Alejandra Murillo.

GRUPO: Segundos

CONTENIDOS O SABER A DESARROLLAR:

Resolución de problemas, suma, resta, multiplicación, división, valor posicional, escritura de números, fraccionarios.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- PLANTEA Y RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA, RESTA, MULTIPLICACION Y DIVISION.
- PLANTEA OPERACIONES PARA SOLUCIONAR SITUACIONES DE SU ENTORNO.
- RELACIONA NÚMEROS DE HASTA SEIS CIFRAS CON SU VALOR POSICIONAL, LOS ESCRIBE Y LEE.
- RECONOCE LA MITAD Y CUARTOS COMO PARTE DE UN TODO.

PRODUCTO ESPERADO: Realización de actividades de resolución de problemas, suma, resta, multiplicación, división, valor posicional, escritura de números y fracciones.

ACTIVIDADES:

1) **Escribe el valor posicional de cada cifra en los siguientes números:**

a. 24

- b. 349
- c. 5.031
- d. 24.800
- e. 974. 236

2) Escribe en letras los números del punto anterior.

3) Sumar:

37.251	15.339	42.431	69.372	19.508
$+ 87.390$	$+ 16.190$	$+ 56.642$	$+ 78.074$	$+ 31.069$

$$\begin{array}{r} 129 \\ 348 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 561 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

4) Restar:

205	9051	22063	820092
$- 98$	$- 8859$	$- 1902$	$- 520189$

200	2949	1188	622918
$- 10$	$- 2035$	$- 475$	$- 258931$

779	9512	42910	865352
$- 348$	$- 8463$	$- 26246$	$- 692126$

5) Resuelve las multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

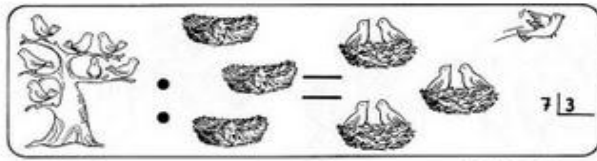
$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

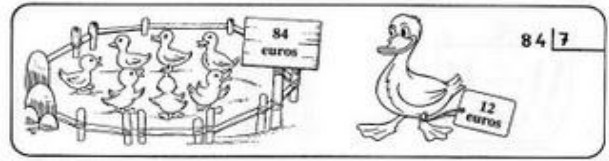
$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6) Resuelve las divisiones y escribe en la primera sus términos:



$$9 \overline{) 63} \quad 63 \overline{) 157} \quad 7 \overline{) 3}$$



$$8 \overline{) 7} \quad 91 \overline{) 7} \quad 410 \overline{) 7}$$

$$699 \overline{) 3} \quad 933 \overline{) 3} \quad 995 \overline{) 3}$$

$$3146 \overline{) 7} \quad 4072 \overline{) 7} \quad 5280 \overline{) 7}$$

$$320 \overline{) 3} \quad 405 \overline{) 3} \quad 546 \overline{) 3}$$

$$1352 \overline{) 7} \quad 2463 \overline{) 7} \quad 6501 \overline{) 7}$$

$$650 \overline{) 3} \quad 729 \overline{) 3} \quad 801 \overline{) 3}$$

$$7093 \overline{) 7} \quad 8052 \overline{) 7} \quad 9145 \overline{) 7}$$

$$729 \overline{) 2} \quad 515 \overline{) 2} \quad 920 \overline{) 2}$$

$$1604 \overline{) 4} \quad 3740 \overline{) 5} \quad 5803 \overline{) 6}$$

7) Escoge la respuesta correcta:

El término de la división que me da la respuesta o la cantidad que le corresponde a cada parte es:

- a. El divisor
- b. El dividendo
- c. El residuo
- d. El cociente

8) Escoge la respuesta correcta:

El término de la división que me indica si la división es exacta o inexacta es:

- a. El divisor
- b. El dividendo
- c. El residuo
- d. El cociente

9) Resuelve los siguientes problemas, realiza la suma, resta, multiplicación y división según corresponda y escribe la respuesta:

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

⊕

6		2	→ 15
	3		→ 15
5		5	→ 15

↓ ↓ ↓
15 15 15

⊕

	8		→ 20
8		8	→ 20
5	8		→ 20

↓ ↓ ↓
20 20 20

⊕

7		3	→ 19
	6		→ 19
4			→ 19

↓ ↓ ↓
19 19 19

⊕

6			→ 17
5		7	→ 17
		8	→ 17

↓ ↓ ↓
17 17 17

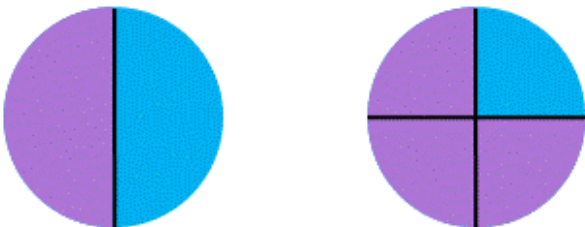
entrada	operador	salida
46	⊖ 8	
54	⊖ 9	
63	⊖ 6	

- Antonia transporta sus pasteles en bolsas. Si en una bolsa caben 6 pasteles, ¿Cuántos caben en 3 bolsas?
- En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?



- Hay 40 alumnos en 8 filas. ¿Cuántos alumnos hay en cada fila?
- Si Isabel repartió, en partes iguales, 12 helados en 3 bandejas, ¿Cuántos helados puso en cada bandeja?,
- ¿Y si los reparte en 2 bandejas?

10) Escribe la fracción que se representa.



11) Resuelve.

-

En el salón de cuarto grado "A" hay 28 alumnos, de los cuales 7 están en la Banda de Guerra.



¿Cuántos alumnos **no están** en la Banda de Guerra?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en la banda de guerra?

parte del grupo.

- Sofía compró 16 caramelos y regalo la mitad. ¿Cuántos caramelos le quedan?
- Marcela tiene 36 canicas, entre verde y rojas. Si de estas un cuarto son rojas, ¿cuántas son verde?.

12) Escribe el fraccionario que indica la parte coloreada en cada caso.

