



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

Área: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Docente: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: -----

### EL SENTIDO DE LA VIDA.

Autor

Arturo José Sánchez Hernández.  
Especialista de Primer Grado en Medicina  
General Integral.

Luego de hablar de la importancia tanto teórica como práctica del tema, el autor plantea que en la presente investigación no asume el término vida en su expresión biológica sino como “ estar en el mundo” por lo que define que con el término “ sentido de la vida” se referirá a la razón del estar en el mundo de individuos concretos. Más adelante conceptualiza sentido de la vida desde las perspectivas filosófica y psicológica y habla de los factores biológicos, psicológicos y sociales que participan en su conformación. Continúa definiendo el encuentro con uno mismo como la confluencia de factores biológicos, psicológicos y sociales que contribuyen a la conformación de un sentido de la vida correcto desde el punto de vista ético-moral, en un individuo interesado en aprovechar esa confluencia, lo cual no es más que el logro por parte del individuo de una orientación con relación a él mismo como ser bio-psico-social. El autor plantea que todos los individuos no tienen un sentido de la vida, unos porque no llegan a alcanzarlo mientras que otros lo alcanzan, pero lo pierden, y argumenta que esto se debe a que para que el sentido de la vida se forme, los factores favorables que participan en su conformación deben confluír en un individuo interesado en aprovechar esa confluencia. Continúa planteando que la voluntad juega su papel en la formación del sentido de la vida, pero

condicionada y determinada por múltiples factores. Continúa exponiendo la relación existente entre el sentido de la vida y la categoría sistema. Mas adelante expone la relación existente entre la categoría analizada y las de “ bien” y “ valor” . Termina exponiendo algunas características del sentido de la vida que deben evitarse en los profesionales de la salud.

### Palabras clave: FILOSOFÍA

Introducción

El sentido de la vida constituye una problemática filosófica muy antigua, que aun no ha perdido actualidad. Puede decirse que como motivo de reflexión es uno de los eternos acompañantes del ser humano. Desde el punto de vista teórico la temática del sentido de la vida constituye una de las categorías pilares de las ciencias que estudian la conducta, y el tratamiento que se le dé repercutirá profundamente en el tratamiento teórico que se dará luego a otras categorías.

Como teoría y práctica no pueden analizarse por separado, todo el sistema teórico en torno a esta categoría se expresará en una determinada práctica formativa o reformativa de valores, por lo que se trata de un concepto de obligado manejo para todos aquellos que en su quehacer profesional formen o reformen valores, trátese de un profesor, de un psicoterapeuta o de un reeducador en un centro penitenciario.

¿Qué antecedentes históricos encontramos del mismo? (i)



## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

Ya desde la antigüedad existen esbozos de planteamientos sobre esta temática, en su mayoría desde el punto de vista normativo. En el medioevo tenemos el concepto "vocación" como llamado de Dios al servicio religioso, el cual es asumido en el Renacimiento como un llamado interior hacia cualquier actividad. Una escuela filosófica que trata el tema del sentido de la vida de manera específica e intensiva es el existencialismo lo que concibiendo al ser humano al margen de sus múltiples relaciones sociales.

Marx y Engels no escribieron sobre el sentido de la vida y dentro de la corriente de pensamiento marxista esa temática demoró en figurar entre los problemas de investigación. A partir de la segunda mitad del siglo XX, dentro del marxismo comenzó a dársele la importancia que realmente tiene y esta escuela aportó su metodología. Desde las posiciones del positivismo el sentido de la vida es rechazado como problema de investigación (ii) por ser considerado mera especulación teórica sin fundamentación científica. En la actualidad es abordado por varias disciplinas como la filosofía, pedagogía, psicología, sociología, psiquiatría, etc; y desde cada una de ellas se aportan elementos para una visión integral del mismo. Cuando se habla de sentido de la vida es importante definir a que problemática se hará referencia; Para esto, tomando el término: "sentido" como: "razón de ser u orientación a una finalidad", es importante diferenciar entre: (iii)

a) "¿Qué sentido tiene la vida en su expresión biológica?" . Tomando al término "vida" como forma superior de organización de la materia cuyo máximo representante es el sistema nervioso central.

b) "¿Qué sentido tiene mi vida o la de otro representante de nuestra especie?" . Aquí

vida es tomada como el estar-en-el-mundo de un individuo de nuestra especie. Se trata de cuestionamientos diferentes que requieren de un nivel de análisis y respuestas diferentes.

El sentido de la vida tomando "vida" en su expresión biológica, tiene varias respuestas en dependencia de si se parte de posiciones teleológicas o no. Para las posiciones teleológicas la vida obedece a la voluntad de una deidad o deidades que le trazan un plan, y este es su sentido. Para las posiciones no teleológicas, la vida existe de por sí, sin obedecer a la voluntad de nadie, y por lo tanto no puede ser analizada en términos de sentido o falta de sentido. (iv) Algo muy diferente ocurre con la interrogante qué sentido tiene mi vida o la de otro representante de nuestra especie, la que desde cualquier posición filosófica, si puede ser analizado en términos de sentido o falta de sentido, porque el ser humano se orienta a finalidades, y en esta orientación participa dentro de ciertos límites y condicionamientos su propia voluntad. En el primer cuestionamiento se tiene en cuenta solamente al aspecto biológico e incluye la vida de cualquier ser viviente, ya sea un helecho, una hormiga, un elefante, etc. En el segundo cuestionamiento se tiene en cuenta los aspectos bio-psico-sociales en su interrelación y solo puede ser analizado en tales términos el ser humano.

En la presente obra se hará referencia al segundo cuestionamiento: "¿qué sentido tiene mi vida, mi existencia, mi "estar-en-el-mundo" o la de otro representante de nuestra especie? Son muchas las interrogantes alrededor del tema. En el presente estudio se intentará dar respuesta desde posiciones dialéctico materialistas a las siguientes: ¿Qué es el sentido de la



## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

vida?, ¿Qué factores participan en su formación?, ¿Hasta qué punto es elegible?, ¿Qué relación guarda con las categorías: sistema, orientación fundamental de un sistema ético filosófico, valor fundamental, felicidad y autonomía?, ¿Qué relación guarda con los valores, fundamentalmente con los ético morales?, ¿Qué características debe tener el sentido de la vida de un individuo para que sea correcto desde el punto de vista ético moral?, ¿Qué alteraciones del sentido de la vida en los profesionales de la salud pueden expresarse en prácticas médicas inadecuadas

### ¿QUÉ ES EL SENTIDO DE LA VIDA?

Debido a la complejidad del término analizado, será definido de forma escalonada analizando los elementos de cada escalón. Desde una óptica filosófica el sentido de la vida está constituido por el sistema de objetivos (v) que justifican a plenitud la existencia de un individuo, analizada en su totalidad, ante sus propios ojos.

Sistema de objetivos: Cuando se habla de sentido de la vida no se hace referencia a simples deseos de alcanzar alguna meta, sino de objetivos ante los cuales el individuo tiene que tener un elevado compromiso afectivo, de lo contrario estos tendrán un carácter meramente formal. Es importante aclarar que no se trata de objetivos autoimpuestos sino de un autodescubrimiento “ El sentido debe descubrirse, pero no puede inventarse.)

Existencia de un individuo: El sentido de la vida es netamente individual. Nadie puede elegirlo por nosotros. (vii) La respuesta de hacia dónde orientar nuestra existencia para que ella tenga justificación y sentido ante nuestros propios ojos es de índole personal. Lo que alguien nos proponga será efectivo si

coincide con nuestras potencialidades evolutivas dadas nuestras características como ser biopsicosocial. En el caso de varias personas que se orienten a los mismos objetivos, la organización de las estructuras psicológicas que sirven de fundamento a esas orientaciones será diferente en cada individuo, portador de una personalidad única e irrepetible.

### SEGÚN EL TEXTO RESPONDE:

1. Porque es importante el sentido de la vida?
2. En texto orienta aspectos importantes sobre el valor de la vida identificalas y representa mediante símbolos.
3. Que valores éticos, morales y espirituales plantea la lectura en relación al valor y sentido de la vida? Identificalos y explicalos.
4. Construye una sopa de letras con palabras significativas que ilumina el sentido de la vida en los jóvenes
5. Mediante imágenes haz un paralelo de como Dios quiere que valoremos y cuidemos el medio ambiente y como lo mantiene el hombre.
6. Haz un cuadro o paralelo explicando el valor del sentido de la vida en el contexto filosófico , religioso , el campo de la salud y como lo vive el hombre en el mundo de hoy
7. Realiza una mini cartelera, afiche o pegable que invite a cuidar el medio ambiente.
8. Consulta una noticia que dé a conocer la importancia del cuidado del valor de la vida