



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

Área: **CIENCIAS NATURALES**

Asignatura: **FÍSICA**

Docente: **LUIS ÁNGEL PIEDRAHITA GÓMEZ**

FECHA: **2018**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

### UN PUNTO AZUL PÁLIDO

Desde este lejano punto de vista, la Tierra puede no parecer muy interesante. Pero para nosotros es diferente. Considera de nuevo ese punto. Eso es aquí. Eso es nuestra casa. Eso somos nosotros. Todas las personas que has amado, conocido, de las que alguna vez oíste hablar, todos los seres humanos que han existido, han vivido en él. La suma de todas nuestras alegrías y sufrimientos, miles de ideologías, doctrinas económicas y religiones seguras de sí mismas, cada cazador y recolector, cada héroe o cobarde, cada creador o destructor de civilizaciones, cada rey o campesino, cada joven pareja enamorada, cada madre y padre, cada niño esperanzado, cada inventor o explorador, cada profesor de moral, cada político corrupto, cada “superestrella”, cada “líder supremo”, cada santo o pecador en la historia de nuestra especie ha vivido ahí —en una mota de polvo suspendida en un rayo de sol.

La Tierra es un escenario muy pequeño en la vasta arena cósmica. Piensa en los ríos de sangre vertida por todos esos generales y emperadores, para que, en gloria y triunfo, pudieran convertirse en amos momentáneos de una fracción de un punto. Piensa en las interminables crueldades cometidas por los habitantes de una esquina de este píxel sobre los apenas distinguibles habitantes de alguna otra esquina. Cuán frecuentes sus malentendidos, cuán ávidos están de matarse los unos a los otros, cómo de fervientes son sus odios. Nuestras posturas, nuestra importancia imaginaria, la ilusión de que ocupamos una posición privilegiada en el Universo... Todo eso es desafiado por este punto de luz pálido. Nuestro planeta es un solitario grano en la gran y envolvente penumbra cósmica. En nuestra oscuridad —en toda esta vastedad—, no hay ni un indicio de que vaya a llegar ayuda desde algún otro lugar para salvarnos de nosotros mismos.

La Tierra es el único mundo conocido hasta ahora que alberga vida. No hay ningún otro lugar, al menos en el futuro próximo, al cual nuestra especie pudiera migrar. Visitar, sí. Colonizar, aún no. Nos guste o no, por el momento la Tierra es donde tenemos que quedarnos.

Se ha dicho que la astronomía es una experiencia de humildad, y formadora del carácter. Tal vez no hay mejor demostración de la locura de la soberbia humana que esta distante imagen de nuestro minúsculo mundo. Para mí, en ella subyace nuestra responsabilidad de tratarnos los unos a los otros más amable y compasivamente, y de preservar y querer ese punto azul pálido, el único hogar que siempre hemos conocido.  
**(CARL SAGAN)**

1. A lo largo del texto predomina el lenguaje reflexivo, puesto que este:
  - A. Es el más indicado para referirse a temas de las ciencias exactas

- B. Utiliza términos cotidianos que pueden ser entendidos por todas las personas.



## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

- C. Representa el habla de un grupo de personas que viven en una región.
  - D. Nos invita a pensar saber la grandeza de nuestra insignificancia
2. La intención del texto es:
    - A. Exponer el papel de la tierra en la vía láctea.
    - B. Describir los rasgos físicos del planeta azul.
    - C. Desmentir la autoimagen del ser humano respecto al cosmos.
    - D. Cuestionar el principal capricho de la vida humana.
  3. En el primer párrafo aparece reiteradamente la conjunción “o”. La figura literaria que explica dicho suceso se denomina.
    - A. Asíndeton.
    - B. Polisíndeton.
    - C. Anáfora.
    - D. Prosopografía.
  4. Son expresiones para referirse a la tierra, excepto:
    - A. La gran envoltura de la oscuridad cósmica.
    - B. Pequeño escenario en una arena cósmica.
    - C. Una partícula de polvo suspendida en un rayo de luz.
    - D. Punto de luz pálida.
  5. Por la forma como está organizada la información en el texto, podemos afirmar que es:
    - A. Inductivo.
    - B. Abductivo
    - C. Deductivo.
    - D. Analizante.
  6. En el tercer párrafo, Sagan afirma que:
    - A. En la vastedad cósmica no existe vida que pueda salvarnos de nosotros mismos.
    - B. El universo tiene algunos lugares habitables para el ser humano.
    - C. No podremos emigrar nunca fuera de los confines de la tierra.
    - D. Por el momento el ser humano no puede establecerse en otros mundos.
  7. La ilusión de la que nos habla en el párrafo 3 está relacionada con la teoría:
    - A. Heliocéntrica.
    - B. Geocéntrica.
    - C. Kepleriana.
    - D. Newtoniana.
  8. La función que predomina al final del texto es la:
    - A. Metalingüística.
    - B. Fática
    - C. Referencial
    - D. Apelativa.
  9. El texto hace parte del campo semántico de la:
    - A. Astrología
    - B. Astronomía.
    - C. Cosmogonía.
    - D. Cosmonáutica.
  10. La palabra “ella”, subrayada en el último párrafo alude a:
    - A. La imagen que tenemos del mundo.
    - B. La vanidad humana.
    - C. La responsabilidad del hombre.
    - D. La astronomía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

## LECTURA CRÍTICA, PROYECTO LEO

*La lectura es el cincel que nos ayuda a derrotar a la ignorancia cruel.*

Área: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Docente: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: -----

Soluciones"

1. D
2. C
3. B
4. A
5. C
6. D
7. B
8. C
9. B
10. A