

	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGION LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2018</b>			<b>DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR .E.R.E</b>			
	<b>FECHA:</b>	Día: <u>16</u>	Mes: <u>11</u>	Año: <u>2018</u>	<b>PERIODOS: 1. 2. 3 .4</b>		
	<b>INDICADOR DE LOGRO:</b> dar razón del proceso académico dado en la clases mediante trabajo para afianzar conocimientos Y superación de logros						
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>				<b>GRADO:</b> 11	<b>01</b>	<b>02- 03</b>
<b>DOCENTE:</b> Juan Guillermo Gómez Zapata							

### PRIMER PERIODO (E. ANTROPOLOGICO)

#### OBJETIVO:

- Identifica las diferentes realidades del país y sus dimensiones frente a los modelos sociales

#### TEMAS:

- 1 Distintas miradas de la realidad social
- 2 Los santos padres nos hablan de justicia social
- 3 dimensiones de la realidad social
- 4 búsqueda del sentido de la realidad social

#### ACTIVIDADES:

**A)**

#### ¿COMO ARREGLAR AL MUNDO?

Vivía preocupado un científico por los problemas que agobian al mundo, y se propuso un día encontrar la solución para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas.

Cierta día, su hijo de siete años, invadió su laboratorio decidido a ayudarlo en su trabajo. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que se fuera a jugar a otro lado, ya que el niño no se iba, busco algo para poder entretenerlo.

De repente tomo un mapa-mundi de una revista, y con una tijera recorto el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entrego al hijo, diciendo: Como a ti te gustan los rompecabezas, entonces voy a darte el mundo para que lo puedas arreglar. Aquí tienes el mundo todo roto y destrozado. Mira cómo puedes arreglarlo. ¡Hazlo todo solo!

El científico calculo que al niño le llevaría días para arreglar el mapa hecho pedazos. Algunas horas después, escucho la voz del hijo que le llamaba felizmente: ¡padre, padre, logre arreglar el mundo! Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Pensó que a la edad de su hijo sería imposible arreglar un mapa que jamás había visto.

Entonces, el científico levanto sus ojos para ver el trabajo realizado por su hijo, seguro que vería un trabajo digno de un niño. Sin embargo, para su sorpresa, el mapa estaba completamente armado. Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Cómo es posible?, ¿Cómo el niño había sido capaz? Se preguntaba el padre. ¿Cómo lo conseguiste?, si tu no sabías como era el mundo ¿Cómo lo lograste hijo?

El niño respondió:... Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortarlo y hacerlo pedazos, mire que del otro lado estaba la figura de un hombre. Cuando tú me diste el mundo para arreglarlo, yo intente pero no pude. Entonces me acorde del hombre y di vuelta a los pedazos y empecé a arreglar al hombre que yo sabía cómo era. Cuando termine de arreglar al hombre di vuelta a la hoja y encontré que también había arreglado el mundo.



## ACTIVIDAD

1. ¿De qué manera se relaciona este texto con los temas que hemos desarrollado en relación a la realidad social?
2. ¿Has una lista de los problemas que crees que agobian el mundo y de qué manera podemos solucionarlos.
3. ¿Qué enseñanza nos deja la respuesta del niño a su padre?
4. ¿Qué te expresan las imágenes que ves en este texto?

**B)**

## **MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL.**

La Moral Social, muestra cómo debe ser la vida en sociedad según la fe cristiana. Dos son las fuentes de la moral social: la Sagrada Escritura y la razón humana. En la Sagrada Escritura encontramos una serie de principios —el destino universal de los bienes, la preferencia por los débiles, la autoridad como servicio, etc. con los que es posible enjuiciar las realidades actuales. En la moral social existen ciertos principios de carácter permanente. El más importante de todos es la dignidad de la persona humana, del que se derivan otros dos: el principio de solidaridad (todos somos responsables de los demás) y el principio de subsidiariedad (las instancias superiores deben respetar las iniciativas de las instancias inferiores que favorezcan el bien común, e incluso facilitarles los medios necesarios para llevarlas a cabo).



### **ACTIVIDAD**

1. Lee comprensivamente el texto sobre la Moral Social. Observa y construye una hipótesis por cada imagen. Sustente cada hipótesis con tres argumentos.

Información de apoyo: Una hipótesis (del latín *hypothēsis* y este del griego *ὑπόθεσις*) es una «suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una consecuencia». Es una idea que puede no ser

verdadera, basada en información previa. Su valor reside en la capacidad para establecer más relaciones entre los hechos y explicar por qué se producen. Normalmente se plantean primero las razones claras por las que uno cree que algo es posible.

Escribir:

Escribe un comentario de diez líneas respondiendo esta pregunta: ¿la solidaridad es posible hoy?

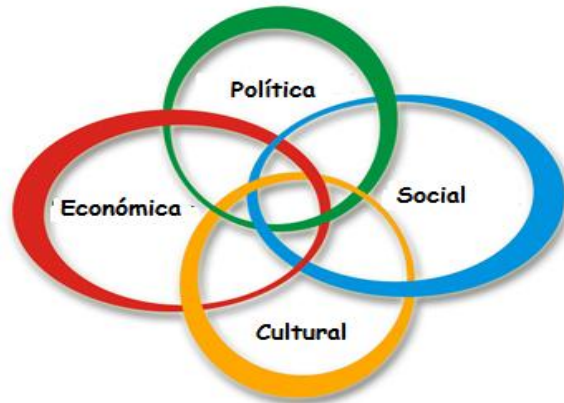
2. consulta en el periódico noticias relacionadas con la solidaridad social. recórtalas y preséntalas organizadamente .

### C) CONSULTA



### ACTIVIDAD

1 investiga como los padres de la iglesia hablan de la realidad social y complementa mediante mapa mental.



2 Analiza como trasciende en el ser humano las dimensiones de la realidad social analiza la anterior imagen y explica cada una de ellas.

## SEGUNDO PERIODO (E. BIBLICO –RELIGIOSO)

### OBJETIVO:

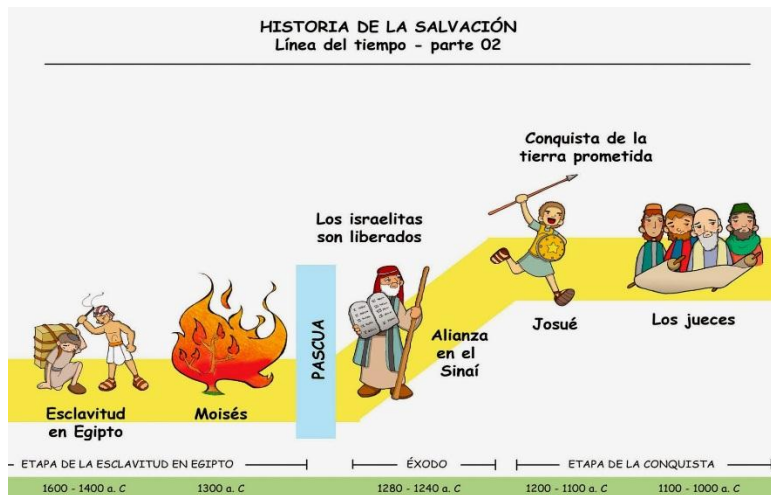
- Aplica el mensaje religioso a las situaciones sociales , especialmente las relacionadas con la justicia

### TEMAS:

- 1 la realidad social en el pueblo de Israel
- 2 textos bíblicos en relación a la realidad y contexto social en el antiguo testamento
- 3 Relación entre el culto a Yahvé y la práctica de la justicia, en la revelación del Antiguo Testamento
- 4 Situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del mensaje del Antiguo Testamento

### ACTIVIDADES:





1 Investiga los aspectos más relevantes del pueblo de Israel en relación a su contexto social

2 analiza el libro del Deuteronomio y comenta las situaciones más trascendentes para Israel en su aspecto social

### TERCER PERIODO (E. CRISTOLOGICO)

#### OBJETIVO:

- promueve el valor de la solidaridad a la luz del mensaje y enseñanzas de Jesús

#### TEMAS:

1 Situación social, política y religiosa del pueblo judío en tiempos de Jesús

2 Actitud y la respuesta de Jesús frente a los conflictos de su tiempo.

3 Sentido social y religioso de pasajes de los evangelios.

4 Valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y las enseñanzas de Jesús en el mundo

#### ACTIVIDADES:

**YA ESTÁ DIOS AQUÍ**



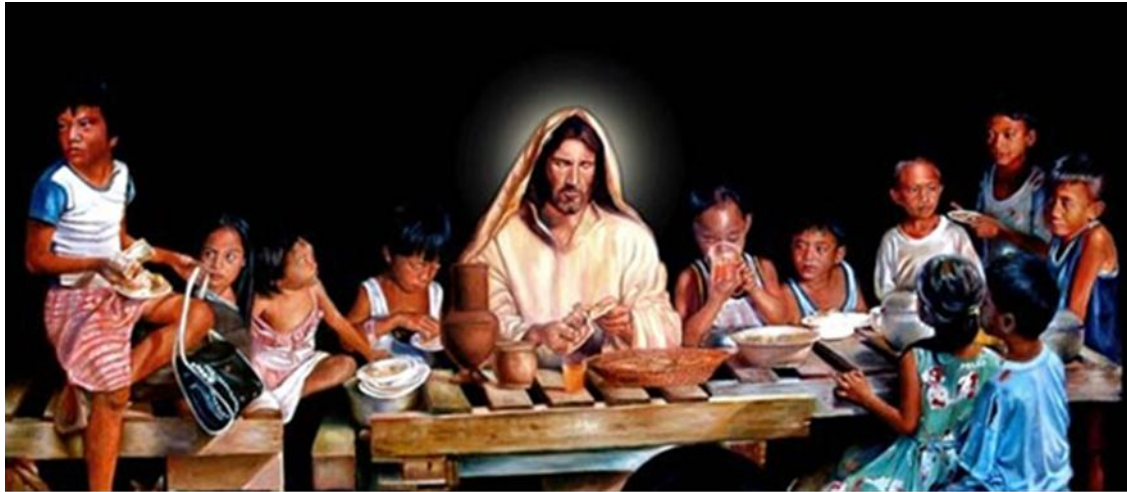
Jesús sorprendió a todos con esta declaración: «El reino de Dios ya ha llegado». Su seguridad tuvo que causar verdadero impacto. ¿No seguía Israel dominado por los romanos? ¿No seguían los campesinos oprimidos por las clases poderosas? ¿No estaba el mundo lleno de corrupción e injusticia? Jesús, sin embargo, habla y actúa movido por una convicción sorprendente: Dios está ya aquí, actuando de manera nueva. Su reinado ha comenzado a abrirse paso en estas aldeas de Galilea. La fuerza salvadora de Dios se ha puesto ya en marcha. Él lo está ya experimentando y quiere comunicarlo a todos. Esa intervención decisiva de Dios que todo el pueblo está esperando no es en modo alguno un sueño lejano; es algo real que se puede captar ya desde ahora.

Dios comienza a hacerse sentir. Jesús proclamaba por las aldeas de Galilea la «buena noticia de Dios», y venía a decir esto: «El tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado. Convertíos y creed esta buena noticia». Este lenguaje es nuevo. Jesús no habla, como sus contemporáneos, de la futura manifestación de Dios; no dice que el reino de Dios está más o menos cercano. Ha llegado ya. Esta aquí. Él lo experimenta. Por eso, y a pesar de todas las apariencias en contra, Jesús invita a creer en esta buena noticia.

No es difícil entender el escepticismo de algunos y el desconcierto de casi todos: ¿cómo se puede decir que el reino de Dios está ya presente? ¿Dónde puede ser visto o experimentado? ¿Cómo puede estar Jesús tan seguro de que Dios ha llegado ya? ¿Dónde le pueden ver aquellos galileos destruyendo a los paganos y poniendo justicia en Israel? ¿Dónde está el cataclismo final y las terribles señales que van a acompañar su intervención poderosa? Sin duda se lo plantearon más de una vez a Jesús.

Su respuesta fue desconcertante: «El reino de Dios no viene de forma espectacular ni se puede decir: "Miradlo aquí o allí". Sin embargo, el reino de Dios ya está entre vosotros». No hay que andar escrutando en los cielos señales especiales. Hay que olvidarse de los cálculos y conjeturas

**Tienen suerte los pobres**



Jesús no excluye a nadie. A todos anuncia la buena noticia de Dios, pero esta noticia no puede ser escuchada por todos de la misma manera. Todos pueden entrar en su reino, pero no todos de la misma manera, pues la misericordia de Dios está urgiendo antes que nada a que se haga justicia a los más pobres y humillados. Por eso la venida de Dios es una suerte para los que viven explotados, mientras se convierte en amenaza para los causantes de esa explotación.

### **Jesús declara de manera rotunda que el reino de Dios es para los pobres.**

Tiene ante sus ojos a aquellas gentes que viven humilladas en sus aldeas, sin poder defenderse de los poderosos terratenientes; conoce bien el hambre de aquellos niños desnutridos; ha visto llorar de rabia e impotencia a aquellos campesinos cuando los recaudadores se llevan hacia Séforis o Tiberíades lo mejor de sus cosechas. Son ellos los que necesitan escuchar antes que nadie la noticia del reino: «Dichosos los que no tenéis nada, porque es vuestro el reino de Dios; dichosos los que ahora tenéis hambre, porque seréis saciados; dichosos los que ahora lloráis, porque reiréis » . Jesús los declara dichosos, incluso en medio de esa situación injusta que padecen, no porque pronto serán ricos como los grandes propietarios de aquellas tierras, sino porque Dios está ya viniendo para suprimir la miseria, terminar con el hambre y hacer aflorar la sonrisa en sus labios. Él se alegra ya desde ahora con ellos. No les invita a la resignación, sino a la esperanza. No quiere que se hagan falsas ilusiones, sino que recuperen su dignidad. Todos tienen que saber que Dios es el defensor de los pobres. Ellos son sus preferidos. Si su reinado es acogido, todo cambiará para bien de los últimos. Esta es la fe de Jesús, su pasión y su lucha.

Jesús no habla de la «pobreza» en abstracto, sino de aquellos pobres con los que él trata mientras recorre las aldeas. Familias que sobreviven malamente, gentes que luchan por no perder sus tierras y su honor, niños amenazados por el hambre y la enfermedad, prostitutas y mendigos despreciados por todos, enfermos y endemoniados a los que se les niega el mínimo de dignidad, leprosos marginados por la sociedad y la religión.

Aldeas enteras que viven bajo la opresión de las elites urbanas, sufriendo el desprecio y la humillación. Hombres y mujeres sin posibilidades de un futuro mejor. ¿Por qué el reino de Dios va a constituir una buena noticia para estos pobres? ¿Por qué van a ser ellos los privilegiados? ¿Es que Dios no es neutral? ¿Es que no ama a todos por igual? Si Jesús hubiera dicho que el reino de Dios llegaba para hacer felices a los justos, hubiera tenido su lógica y todos le habrían entendido, pero que Dios esté a favor de los pobres, sin tener en cuenta su comportamiento moral, resulta escandaloso.

¿Es que los pobres son mejores que los demás, para merecer un trato privilegiado dentro del reino de Dios? Jesús nunca alabó a los pobres por sus virtudes o cualidades.

Probablemente aquellos campesinos no eran mejores que los poderosos que los oprimían; también ellos abusaban de otros más débiles y exigían el pago de las deudas sin compasión alguna. Al proclamar las bienaventuranzas, Jesús no dice que los pobres son buenos o virtuosos, sino que están sufriendo injustamente. Si Dios se pone de su parte, no es porque se lo merezcan, sino porque lo necesitan. Dios,



Padre misericordioso de todos, no puede reinar sino haciendo ante todo justicia a los que nadie se la hace.

Esto es lo que despierta una alegría grande en Jesús: ¡Dios defiende a los que nadie defiende!

Esta fe de Jesús se arraigaba en una larga tradición. Lo que el pueblo de Israel esperaba siempre de sus reyes era que supieran defender a los pobres y desvalidos. Un buen rey se debe preocupar de su protección, no porque sean mejores ciudadanos que los demás, sino simplemente porque necesitan ser protegidos. La justicia del rey no consiste en ser «imparcial» con todos, sino en hacer justicia a favor de los que son oprimidos injustamente. Lo dice con claridad un salmo que presentaba el ideal de un buen rey: «Defenderá a los humildes del pueblo, salvará a la gente pobre y aplastará al opresor... Librará al pobre que suplica, al desdichado y al que nadie ampara. Se apiadará del débil y del pobre. Salvará la vida de los pobres, la rescatará de la opresión y la violencia. Su sangre será preciosa ante sus ojos»

### **ACTIVIDAD**

#### **Después de leer el texto responder:**

1. Describe cual era la situación que vivía la sociedad cuando Jesús llegó a ellos con el mensaje del reino.
  2. Mencione a qué tipo de personas de las aldeas lleva Jesús su mensaje.
- 3Por qué Jesús habla del reino de Dios a los pobres?
- 4.El evangelio actualizado: Imagina que Jesús viene de nuevo a la tierra y está entre nosotros, escribe tu versión del evangelio 2018 y cambiando las situaciones, más no el sentido del texto, inventa lo que podría hacer Jesús en la sociedad de hoy.

## **CUARTO PERIODO (E. ECLESIOLOGICO)**

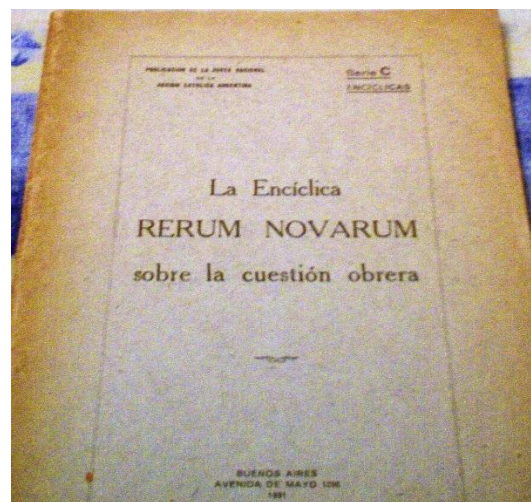
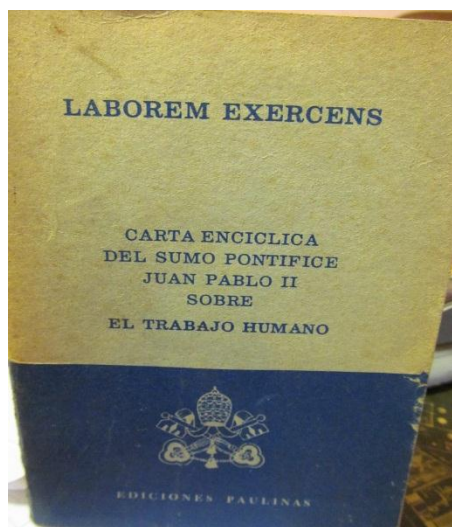
### **OBJETIVO:**

- Valorar la labor social de la iglesia en relación a la construcción de nueva sociedad

### **TEMAS:**

- 1 Temas y problemas tratados en la doctrina social de la iglesia.
- 2Comportamiento social y las iniciativas y acciones sociales realizadas por las iglesias.
- 3Características de la doctrina social de la iglesia en América Latina y el Caribe y en Colombia.

**ACTIVIDADES:**



**INVESTIGA**

Teniendo en cuenta la doctrina social de la iglesia analiza algunas encíclicas y como han aportado a la realidad eclesial en el mundo de hoy.