



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

**PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2018**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**DOCENTE:** Argemiro Márquez P. **Grado:** Sexto (6º). **FECHA:** Noviembre 21/2018.

**Valoración:** Se valorará la sustentación del taller.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA.**

**Taller con 25 preguntas, el cual se sugiere desarrollarlo a mano con el fin de que el estudiante realice proceso mental para su mejor asimilación en el momento de estudiarlo. Gran parte de las respuestas a las preguntas del taller las puede encontrar en su cuaderno de Ciencias Naturales, si este está al día u organizado. De lo contrario debe consultar en textos e internet. Luego debe estudiarlo para su sustentación o evaluación en la fecha y hora establecida por la institución. Valoración de la sustentación: 100 %.**

**INDICADORES DESEMPEÑO:**

1. Identificación de las funciones de las diferentes estructuras celulares.
2. Caracterización de las células animales y vegetales – células procariotas y eucariotas.
3. Descripción de las clases de tejidos animales y vegetales.
4. Descripción de los procesos que hacen posible el funcionamiento celular.
5. Identificación de las propiedades de la materia.
6. Caracterización de los estados y cambios de estado de la materia.
7. Identificación de los elementos del movimiento.
8. Identificación de las clases de sustancias.
9. Descripción de la estructura del átomo.
10. Descripción de las clases de caracteres taxonómicos y categorías taxonómicas.
11. Conceptualización del proceso de Nutrición.
12. Descripción de la nutrición en organismos autótrofos y heterótrofos.
13. Identificación de los tipos de digestión.
14. Identificación de las clases de sistemas digestivos.
15. Identificación de los tipos de contaminación ambiental

**PREGUNTAS DEL TALLER:**

1. Escribe un concepto de célula.
2. Escribe las funciones de las siguientes estructuras celulares:  
Membrana celular, pared celular, mitocondrias, ribosomas, citoesqueleto, lisosomas, vacuolas, aparato de Golgi, retículo endoplasmático rugoso, retículo endoplasmático liso y núcleo.
3. Elabora un cuadro comparativo donde se indiquen las características y diferencias entre: célula animal y célula vegetal – Célula procariota y célula eucariota.
4. Enuncia y explica las clases de tejidos vegetales.
5. Enuncia y explica las clases de tejidos animales.
6. Enuncia y explica las clases de transporte celular.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ**

**PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2018**

7. ¿En qué consiste la endocitosis? Explica las clases de ella.
- 9 ¿En qué consiste la excreción celular o exocitosis y que estructuras celulares intervienen?
10. ¿En qué consiste la reproducción celular? ¿Mediante que procesos se lleva a cabo?
11. ¿Qué son propiedades generales de la materia? Enuncia y explica sus clases.
12. ¿Qué son propiedades específicas de la materia? Enuncia y explica sus clases.
13. Escribe los procedimientos necesarios para desarrollar las siguientes conversiones:
  - a) 12 kilogramos en gramos.
  - b) 5 kilogramos en libras.
  - c) 2 Kilogramos en miligramos.
  - d) 10 toneladas en kilogramos.
  - e) 20 libras en gramos.
  - f) 5 Litros en mililitros.
14. Enuncia y explica los estados y cambios de estado de la materia y, represéntalos.
15. Explica los elementos del movimiento.
16. Resuelve los siguientes problemas:
  - a) Un automóvil de carrera recorre 100 km en 2 horas. ¿Cuál es la rapidez con la cual el automóvil realiza el recorrido? ¿Cuál es la distancia recorrida, si el automóvil se mueve con la misma rapidez durante 4 horas?
  - b) Un avión recorre una distancia de 3000 Km en 5 horas. ¿Cuál es la rapidez con la cual el avión realiza el recorrido? ¿Cuál es la distancia recorrida en 2 horas, si se mueve siempre con la misma rapidez?
17. Enuncia y explica las clases de sustancias puras.
18. ¿Qué es la nutrición?
19. Explica las clases de nutrientes según la cantidad que necesite el organismo y según si son indispensables o no para él.
- 20 ¿Qué son organismos autótrofos y heterótrofos?. Complementa con ejemplos.
- 21 ¿Qué estudia la taxonomía? ¿Quién es su principal exponente?
22. Explica las clases de caracteres taxonómicos. Complementa con ejemplos.
23. Explica las categorías taxonómicas. Represéntalas en una pirámide.
24. Explica cinco tipos de contaminación ambiental.
25. Explica la estructura del átomo y Represéntala.