



EA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARGARITA GUZMÁN VELÁSQUEZ

GRADO: OCTAVO 1 2 3

FECHA: NOVIEMBRE 27

1. Define y donde pueda dé ejemplos.
 - Genética, gen, cromosoma
 - Cariotipo, fenotipo, genotipo
 - Hemofilia, monosomía
 - Cromosoma, autosomas, gametos
 - Cigoto, células somáticas, mutaciones.
2. Explique cada una de las partes internas y externas del sistema reproductor masculino y femenino.
3. Defina qué es densidad, en qué unidades se expresa y realiza 3 problemas matemáticos de densidad.
4. Realiza los ejercicios de nomenclatura química vistos en clase, con su número de oxidación de cada uno de los elementos (4 ácidos, 4 bases 4 sales, 4 óxidos)
5. Características principales de cada una de las funciones químicas.
6. Las reacciones químicas se clasifican en: endotérmicas, exotérmicas, síntesis o combinación, desplazamiento, descomposición y óxido- reducción. Explica cada una de ellas y dé 2 ejemplos de cada una.
7. Los receptores sensoriales de pueden clasificar en:
 - a) Mecanorreceptores
 - b) Termorreceptores
 - c) Quimiorreceptores
 - d) Fotorreceptores
 - e) NocirrepetoresExplicada cada uno de ellos y dé 1 ejemplo de cada uno.
8. Dibuja la neurona y explica cada una de las partes vistas en clase.
9. Mapa conceptual del sistema nervioso de los vertebrados visto en clase explicando cada una de sus partes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

PLAN DE MEJORAMIENTO

Á
R

EA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: MARGARITA GUZMÁN VELÁSQUEZ

GRADO: OCTAVO 1 2 3

10. Glosario del sistema nervioso humano.

11. Las diferentes hormonas con la glándula que la produce y su función correspondiente visto en clase.

12. Taller del sistema inmune visto en clase con el glosario.

13. Fluidos: presión, principio de pascal, principio de Arquímedes, flotabilidad. Defina cada uno de ellos y realiza las aplicaciones matemáticas vistas en clase.

- **EL TALLER NO ES CALIFICABLE**
- **SE REALIZA UNA EVALUACIÓN ESCRITA CON UN VALOR DEL 100%**

¡MUCHA SUERTE!

