	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
	SEDE AGRUPACION COLOMBIA
PLAN DE MEJORAMIENTO	

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado segundo en español. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación será la sustentación y equivale al 100%

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA: Castellano

DOCENTES: Lina María Henao y Rosa Alejandra Murillo

GRADO: primero

FECHA DE SUSTENTACION : Noviembre 27

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Vocales
- Consonantes
- Leer y escribir palabras
- Leer y escribir oraciones
- Comprensión lectora
- Escribir palabras y oraciones al dictado
- Construcción de párrafos cortos

1. Escribe palabras que inicien por las siguientes letras:

- A-----
- E-----
- I-----
- O-----
- U-----
- Q-----
- R-----
- T-----
- F-----
- L-----
- G-----
- M-----
- LI-----
- W-----
- Y-----
- S-----
- Ñ-----
- D-----
- B-----

2. Forma una oración con cada una de las siguientes palabras:

1. casa 2.perro 3.banano 4.Cuaderno 5.Paquete 6.Llave 7.hoja 8.Celular 9.Cabeza 10. Sol

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

3. Le y dibuja

La araña cuelga de su telaraña	El pájaro está en el árbol

4. Comprensión lectora:

Lee el texto y luego responde las preguntas:

El payaso Tachuela

Era como tú, el payaso Tachuela,
hacía las tareas e iba a la escuela,
Nació una noche en un circo de barrio
y al día siguiente lo bautizaron Mario.

Jugaba con los niños de su mismo tamaño;
La sonrisa en los labios, rueda en los labios,
Llegaba a la escuela puntual y peinado,
Y terminó la escuela como niño aplicado.

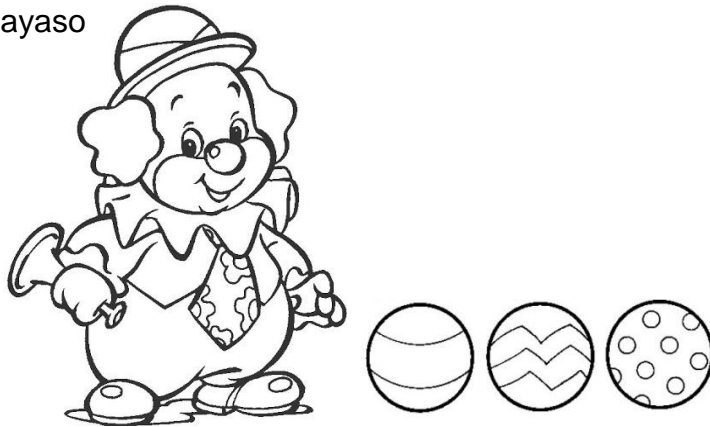
1. ¿Cómo bautizaron al payaso Tachuela?

2. ¿Dónde nació el payaso?

3. ¿Cómo llegaba a la escuela?

4. ¿Cómo terminó la escuela el payaso?

5. Colorea el payaso

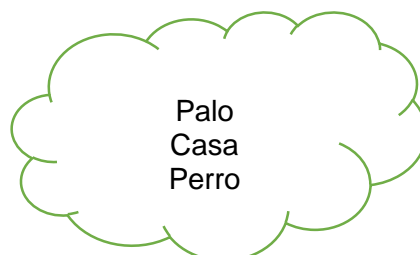
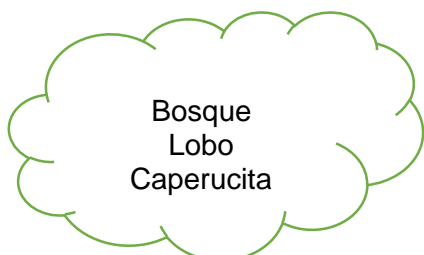


6. Escribe y lee palabras con las siguientes combinaciones:

Br-dr-cr-fr-gr- pr- tr- bl-fl- gl- cl-pl- tl

7. Repaso de lectura con todas las letras y combinaciones del alfabeto

8. Construye un párrafo corto con los siguientes grupos de palabras:



Nota: la evaluación de lectura y escritura será con un texto diferente a lo trabajado en este taller y la fecha de presentación es noviembre 27 a las 8:00 am.

