	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
	SEDE AGRUPACION COLOMBIA
PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES GRADO PRIMERO 2018	

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado segundo en el área de ciencias **sociales**. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación y equivale al 100% El estudiante debe presentar la sustentación del presente plan de mejoramiento el 27 de noviembre a las 8am.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA: Ciencias **Sociales**.

DOCENTES: Lina Henao, Rosa Alejandra Murillo.

GRADO: Primero

FECHA DE SUSTENTACION : 27 de noviembre

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

Gobierno escolar.
Manual de convivencia.
La ciudad y el campo.
El barrio.
Paisaje natural (relieve) y cultural.
Normas de tránsito.
Medios de transporte y de comunicación.
Colombia país pluriétnico y multicultural.
Símbolos patrios.

1. Nombra los integrantes del gobierno escolar.

Selecciona la respuesta correcta.

2. Al personero lo eligen.

- a) El rector b) Los profesores c) Los estudiantes.

3. El manual de convivencia es:

- a) Él tiene cuentos.
b) El contiene los derechos y deberes de los estudiantes.
c) Como debo comportarme en los parques.

4. El escudo de nuestra institución es:



5. El consejo directivo está formado por :

- a) El rector, todos los profesores, un estudiante, 4 padres de familia, 1 policía.
b) El rector, 1 estudiante, 2 profesores, 2 padres de familia, 1 representante sector productivo.
c) El rector, 30 estudiantes, 1 profesor, 10 padres de familia, el panadero.

8. Escribe porqué es importante cumplir las normas o acuerdos en casa, en la escuela y en la calle.

Los puntos 9 y 10 se encuentran en el manual de convivencia de la institución, los cuales los puede consultar en la página del colegio.

9. Escribe 5 deberes de los estudiantes de la Institución Educativa Lucrecio Jaramillo Vélez consignados en el manual de convivencia.
10. Lee el mensaje y escribe un compromiso sobre el respeto a los compañeros. Escribe qué estás haciendo ahora para llegar a ser un buen ciudadano. Escribe un compromiso de tu familia, para ayudarte a ser un buen ciudadano.

*Tengo el deber
de respetar
nuestro mundo y
convertirme en buen
ciudadano*



11. Con la orientación de los padres, el estudiante debe leer los artículos del 18 al 26 del manual de convivencia y escribir qué situaciones tipo 1, tipo 2 o tipo tres infringió durante el año escolar, porqué lo hizo y qué compromisos adquieren el niño y su familia para evitar volver a incurrir en estas faltas. Si el niño y la familia consideran que no infringió alguna de las situaciones tipo 1, tipo 2 o tipo tres descritas en el manual de convivencia, deberá escribir y argumentar.

12. Lee el acróstico, completa los mensajes sobre el respeto, colorea la ficha y escribe con la ayuda de tus padres, un compromiso sobre el respeto a todas las personas.

R espetar a los demás no solo



e s respetar a todos, no

s olo a nuestros



p apas, familia o vecinos.

e s necesario,



t ambién respetar a nuestros compañeros

o Brando siempre con solidaridad.



Actividad: completo el acróstico, para formar la palabra respeto.

13. Lee los mensajes sobre el respeto y la obediencia a los adultos. Escribe un compromiso.



*Tengo el deber
de respetar a mis
padres, maestros
y a todos los adultos*



**Tengo el deber de
obedecer a mis padres
y maestros, así como de
respetar a las personas mayores**

14. Nombra 5 características de la ciudad.

Catalina y Jaime viven con papa, mamá y su hermano Pablo. Mama cocina con leña porque en la vereda no hay luz eléctrica sino 5 horas al día.

Su papa y Pablo trabajan arando la tierra. A Pablo le habría gustado ir a la universidad pero no tienen dinero para ello y mama no quiere que este lejos. Catalina el día de hoy tiene el cumpleaños de una amiga no sabe si ir ya que tendría que caminar una media hora para llegar, de regalo le tiene una cesta llena de frutas y flores de su jardín. Jaime la anima le dice a su hermana que si va por el valle es más corto, al fin Catalina decide ir a la fiesta.

Según la lectura anterior contesta las preguntas 15,16

15. Jaime vive en una zona.

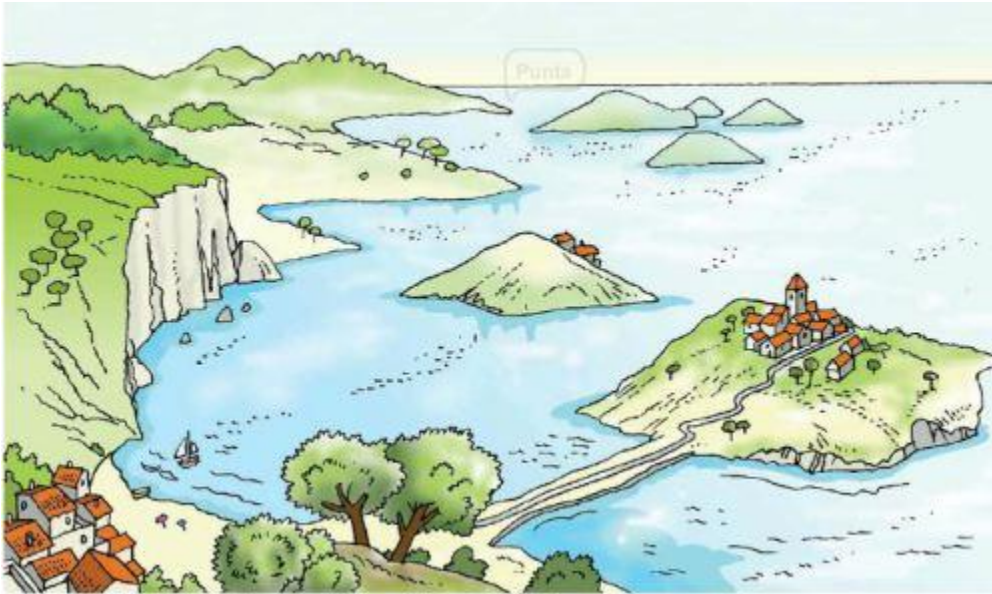
- a) Rural b) Urbana. c) Ciudad.

16. El valle, los arboles de la lectura hacen parte del paisaje:

a) Urbano.

B) Cultural

c) Natural.



. La anterior imagen me representa:

a) Una ciudad

b) El relieve

c) Los animales.

10. Escribe 3 partes del relieve que se vean en la imagen anterior.

Lee atentamente y contesta las preguntas 11 y 12

Se denomina barrio, al conjunto de edificaciones pobladas que componen una ciudad, como subdivisiones de ellos. Cada barrio tiene sus características propias, y al igual que la familia, constituye una comunidad, la comunidad barrial, que une a sus miembros por lazos afectivos y personalizados. En el barrio la gente se saluda, se ayuda, surgen los primeros amigos, cuando el niño aún no concurre a la escuela, y serán tal vez los que comenzarán juntos la etapa escolar si concurren a la escuela del barrio. Es también característica la plaza del barrio, los clubes de barrio o las actividades barriales.

Cada barrio tiene una historia, que se desarrolla en ese específico lugar geográfico, pudiendo ser más o menos pequeño.

11 Los barrios hacen parte de:

a) Un continente

b) El mundo

c) La ciudad

12. Teniendo en cuenta la anterior lectura podemos decir que es un barrio.

a) Amazonas.

b) Colombia.

c) Florida Nueva.

13. Completa la tabla; con el nombre, según sea un medio de comunicación o medio de transporte.



Medio de comunicación	Medio de transporte



14. ZONA ESCOLAR Es una señal _____



15. PROHIBIDO GIRAR EN U Es una señal _____



16. Escribe que significa cada color en el semaforo.



A



B



C

17. A que etnias colombianas pertenecen los grupos de personas de las imágenes anteriores.
18. Dibuja correctamente la bandera de Colombia.
19. ¿Qué presidente escribió la letra del himno nacional de Colombia?
20. ¿Cuál es la flor nacional de Colombia?