



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA GRADO CUARTO
CIENCIAS SOCIALES 2018**

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado tercero en el área de matemáticas. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación y equivale al 100%

NOMBRE _____ DEL _____ ESTUDIANTE: _____

Docente: Soraida Patricia Agudelo Díaz Grado: Tercero Grupos: 1, 2, 3.

Fecha de sustentación : 27 de noviembre de 2018

Nombre estudiante: _____

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO TERCERO 2018

En este taller encontrarás los temas que debes de repasar y estudiar para presentar la evaluación del plan de mejoramiento.

Nota: el taller sirve como material de preparación para la evaluación escrita, el taller no tiene calificación, sólo se tiene en cuenta la calificación del examen escrito.

Ten presente estudiar los temas y actividades del cuaderno, las cartillas Prepara SABER de cada periodo.

NOTA:

La evaluación del plan de mejoramiento se presenta en el MASTER, tener presente USUARIO y CONTRASEÑA, sin ellas no puede presentar el plan de mejoramiento.

CONTENIDO O SABER A DESARROLLAR:

- Gobierno escolar.
- El mapa y sus elementos. Instrumentos de orientación para ubicarse con referencia en los puntos cardinales, orientación en el plano y en el espacio.
- Cartografía y elementos del mapa.
- Hidrografía de Colombia, recursos renovables y no renovables.
- Regiones geográficas de Colombia.

- Concepto de historia, trabajo del historiador, aplicado a la historia de Colombia.
- ¿Cuál es la Ubicación geográfica de Colombia? Dibujar mapa señalando Todos los países que limitan con Colombia por tierra y por el mar (límites marítimos)
- Movimientos de la Tierra.
- El universo y el sistema solar.
- Primeros pobladores de América
- Características y Diferencias de las comunidades nómadas y sedentarias.
- Independencia de Colombia, batalla de Boyacá.
- Organizaciones políticas de Colombia, ramas del poder público.
- Relieve, accidentes geográficos del paisaje y accidentes del litoral.
- Regiones naturales de Colombia.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica mecanismos de participación democrática en el colegio (gobierno escolar), el municipio y el departamento.
- Se ubica en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
- Identifica las diferentes formas del relieve colombiano, la hidrografía y su relación con los recursos renovables y no renovables.
- Reconoce las principales características que identifican a nuestro país.
- Representa las regiones geográficas de Colombia de diferentes formas (planos, mapas, entre otras).
- Identifica el concepto de historia, el trabajo del historiador y los relaciona con la historia de Colombia.

EJEMPLO:

En cada pregunta se presenta un contexto, enunciado y cuatro opciones de respuesta donde dos están desvinculadas con del tema y dos muy relacionadas con la respuesta correcta. Es necesario leer bien y señalar la opción acertada.

Principales familias indígenas que poblaron a Colombia

Cuando los españoles llegaron a América encontraron las tierras habitadas por numerosas tribus indígenas de diferentes familias, con diversas religiones, idiomas y costumbres. Algunas de las grandes tribus fueron: la chibcha, la caribe y la arawak. Cada una de ellas tenía su territorio dirigido por un cacique o jefe de la tribu. Los chibchas cultivaban la papa y el maíz como alimentos principales. Hacían objetos de barro y extraían de las minas sal y esmeraldas. Estos artículos los cambiaban con otras tribus por oro, algodón o lo que necesitaran; a esto se le llamó trueque. Los caribes y los arawak vestían con taparrabos, se pintaban el cuerpo con puntos y rayas de color negro y rojo. Eran hábiles en la fabricación de arcos, flechas y otros elementos de ataque, también tejían mochilas, canastos y chinchorros.

Texto tomado de: <http://charo-primerospobladores.blogspot.com.co/2011/07/principales-familiasindigenas-que.html>

Responde las preguntas de la 1 a la 2 con base a la información anterior.

1. A la llegada de los españoles, los habitantes de América eran _____.
- A.** indígenas
- B.** europeos

- C. colombianos
- D. africanos

2. Fueron grandes familias de indígenas en América, **EXCEPTO**

- A. chibchas
- B. arawaks
- C. caribes
- D. árabes

BIBLIOGRAFIA:

- Manual de convivencia de la Institución educativa Lucrecio Jaramillo Vélez – página web.
- Cartillas de preparación a evaluaciones de periodo, INSTRUIMOS.
- Ciencias Sociales 5, Educación Básica Primaria. Editorial Escuelas del Futuro, 2007. Bogotá.
- Cuaderno desarrollado en clase.