



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA GRADO CUARTO
CIENCIAS SOCIALES 2018**

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado tercero en el área de matemáticas. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación y equivale al 100%

Docente: Soraida Patricia Agudelo Díaz Grado: Cuarto Grupos: 1, 2.

Fecha de sustentación 27 de noviembre de 2018

Nombre estudiante: _____

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO CUARTO 2018

En este taller encontrarás los temas que debes de repasar y estudiar para presentar la evaluación del plan de mejoramiento.

Nota: el taller sirve como material de preparación para la evaluación escrita, el taller no tiene calificación, sólo se tiene en cuenta la calificación del examen escrito.

Ten presente estudiar los temas y actividades del cuaderno, las cartillas Prepara SABER de cada periodo.

NOTA:

La evaluación del plan de mejoramiento se presenta en el MASTER, tener presente USUARIO y CONTRASEÑA, sin ellas no puede presentar el plan de mejoramiento.

PRODUCTO ESPERADO:

- La superación de los indicadores de logro trabajados durante los cuatro periodos del año escolar, que se realizará en la evaluación escrita, tipo pruebas SABER, el día 27 de noviembre de 2018.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica la ubicación del planeta Tierra en el sistema solar.

Diferencia las características físicas y los movimientos de la Tierra.

Diferencia las características de las comunidades nómadas de las comunidades sedentarias.

Compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia.
Reconoce que algunos acontecimientos del siglo XVIII, contribuyeron al proceso de independencia de Colombia.
Identifica las características físicas de las regiones de Colombia.
Determina las principales características sociales de la población colombiana.

TEMAS:

Orientación y puntos cardinales:

Identificar los elementos que ayudan a orientarnos en la noche y en el día.
Identificación y clasificación de los puntos cardinales y semi - cardinales.
Para ubicarnos en la ciudad y encontrar la nomenclaturas, las direcciones fácilmente debemos de saber en qué dirección van las calles y carreras teniendo en cuenta los puntos cardinales. Repasar si las calles van en sentido oriente – occidente o norte - sur. De igual forma identifica en qué sentido van las carreras si oriente – occidente o sur - norte.
Identificación y clasificación de los puntos cardinales y semi - cardinales.

Cartografía y elementos del mapa:

Repasar la definición de cartografía.
¿El mapa como representación de un plano y para qué nos sirve?
¿Cuáles son los principales elementos del mapa y qué nos ayudan a interpretar?
¿Cuál es la Ubicación geográfica de Colombia? Dibujar mapa señalando
Todos los países que limitan con Colombia y los mares que la bañan.

Coordenadas geográficas:

Identificar correctamente cuáles son las coordenadas geográficas meridianos y paralelos que nos permiten ubicar cualquier calle, carrera, barrio, ciudad, pueblo, departamento, país o continente en la superficie de la tierra.
Diferenciar los conceptos de paralelos y latitud, zonas de latitud y meridianos y longitud.

Movimientos de la tierra:

Identificar y diferenciar los conceptos de: Rotación, traslación, su velocidad, dirección y duración.
Consecuencias de los movimientos de rotación y traslación sobre el planeta tierra.

El universo y el sistema solar:

¿Cómo está conformado, características y clasificación de los planetas.
Organización de la tierra, porque capas está conformada,
¿Cuáles son las capas que conforman la atmósfera?

¿Cuáles fueron las primeras organizaciones humanas y sus características?

Características y Diferencias de las comunidades nómadas y sedentarias.
Principales culturas precolombinas (grupos indígenas) de Colombia: aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.

Describe algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia):

Causas y consecuencias del descubrimiento de América.

Época colonial: ¿Cómo se originó el mestizaje y la esclavitud en la sociedad colonial?

La Colonia en Colombia: la esclavitud, las clases sociales, instituciones, aspectos culturales y económicos.

Identifique las principales causas **externas** de la independencia de Colombia, describiendo que sucedía en cada una de ellas.

Cuáles fueron las principales causas **internas** de la independencia de Colombia, describiendo que sucedía en cada una de ellas.

Identifique cuáles fueron los acontecimientos en el siglo XVIII que contribuyeron al proceso de independencia de Colombia y reconquista española.

Repase que sucedió en las etapas de la independencia de Colombia; la invasión de Napoleón a España, en las juntas regionales, en el memorial de agravios y que sucedió el 20 de julio de 1810.

Estudie los acontecimientos sucedidos en la Patria Boba, ¿Cómo sucedió la Reconquista española? y la campaña libertadora que dirigió Simón Bolívar, la formación de la Gran Colombia (1819-1831) y los conflictos centralismo federalismo) (1810-1815)

Organización política de Colombia:

Clasifique las ramas del poder político y quienes las conforman. (Personas o instituciones)

Identifique las funciones de cada una de las diferentes ramas del poder público.

Relieve:

Clasifique los diferentes tipos del relieve colombiano, con sus características.

Dibujar el mapa de Colombia y señalar y ubicar los nevados, volcanes, cordilleras, sierras, serranías y principales ríos de Colombia.

¿Qué es el clima?

Características de los pisos térmicos.

¿Cuáles son los elementos del clima y sus características?

¿Cómo inciden o influyen los factores altitud y la latitud en el clima?

Regiones Naturales de Colombia:

Identifico algunas características y componentes físicos y humanos de las regiones naturales de Colombia. Relieve, hidrografía, clima.

Saber el nombre de los principales ríos de Colombia.

Repasa que departamentos y capitales conforman cada una de las regiones de Colombia.

Identifico los Departamentos y Capitales de nuestra Colombia.

EJEMPLO:

En cada pregunta se presenta un contexto, enunciado y cuatro opciones de respuesta donde dos están desvinculadas con del tema y dos muy relacionadas con la respuesta correcta. Es necesario leer bien y señalar la opción acertada.

LOS FACTORES DEL CLIMA

El clima se encuentra determinado por diferentes factores:

La latitud: provoca que varíe la temperatura; aumenta desde el ecuador hasta los polos.

La altitud: a mayor altura sobre el nivel del mar, las temperaturas disminuyen (unos 0,6 °C cada 100 metros) y las precipitaciones aumentan.

La distancia al mar (continentalidad): las temperaturas suelen ser más suaves en la costa porque el mar las modera. Las precipitaciones son mayores en las áreas costeras porque el mar es el principal proveedor del agua que forma las nubes. También influyen en el clima otros factores: la vegetación (es fuente de humedad), la distribución del relieve (las montañas pueden ejercer de barreras que impiden la lluvia), las corrientes marinas (las corrientes frías pueden provocar desiertos, las cálidas generan áreas muy húmedas).

Responde las preguntas de la 1 a la 4 con base a la información anterior.

1. Según la información anterior, Colombia tiene diferentes tipos de clima, **EXCEPTO**

- A. de montaña
- B. desértico
- C. ecuatorial
- D. polar

2. Según el texto, los mayores picos montañosos en Colombia tienen un clima

- A. caliente
- B. cálido
- C. medio
- D. frío

3. En Colombia, por su posición geográfica, se presentan solamente 4 tipos de clima:

- A. clima de montaña
- B. clima desértico
- C. clima ecuatorial
- D. clima tropical

3. El clima desértico en Colombia lo podemos encontrar principalmente en el norte, es decir en regiones como

- A. La Guajira
- B. Chocó
- C. Panamá
- D. Amazonas

4. El clima se encuentra determinado por

- A. diferentes factores
- B. la distancia al sol
- C. la temperatura
- D. las lluvias

BIBLIOGRAFIA:

- Manual de convivencia de la Institución educativa Lucrecio Jaramillo Vélez – página web.
- Cartillas de preparación a evaluaciones de periodo, INSTRUIMOS.
- Ciencias Sociales 5, Educación Básica Primaria. Editorial Escuelas del Futuro, 2007. Bogotá.
- Cuaderno desarrollado en clase.