



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO QUINTO 2018

El siguiente taller de plan de mejoramiento contiene los temas básicos que debe manejar un estudiante para ser promovido al grado tercero en el área de matemáticas. Su desarrollo y presentación no otorga ninguna nota. La única nota válida para la recuperación del área será la sustentación y equivale al 100%

NOMBRE _____ DEL _____ ESTUDIANTE: _____

Área: Ciencias naturales ____

Fecha . Noviembre 27

Temas:, Sistema óseo, endocrino, nervioso.

La célula

Microrganismos y la salud

Propiedades de la materia

Mezclas homogéneas y heterogéneas

Técnicas de separación de mezclas

Actividades propuestas y descritas:

1 SISTEMAS HUMANOS.

-Completo los huesos del esqueleto humano y realizo un cuadro con su clasificación de huesos largos, cortos, planos, redondos 3 cada grupo.

.COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS TRES PRINCIPALES ORGANOS DE CADA SISTEMA

1

SISTEMAS	ORGANOS	FUNCION
S. RESPIRATORIO		
S. CIRCULATORIO		
S. EXCRETOR		

2 **COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO**

GLANDULAS	HORMONA	FUNCION
HIPOFISIS		
SUPRARENALES		
PANCREAS		
TIROIDES		
GONADAS/ OVARIOS		

2.Elaboro un mapa conceptual con las palabras sistema nervioso , SNC Y SNP,

encéfalo cerebro cerebelo bulbo raquídeo, nervios sensitivos , receptores y funciones,

3 Dibujo tres ejemplos en secuencias sobre situaciones de estímulos y

respuestas del sistema nervioso.

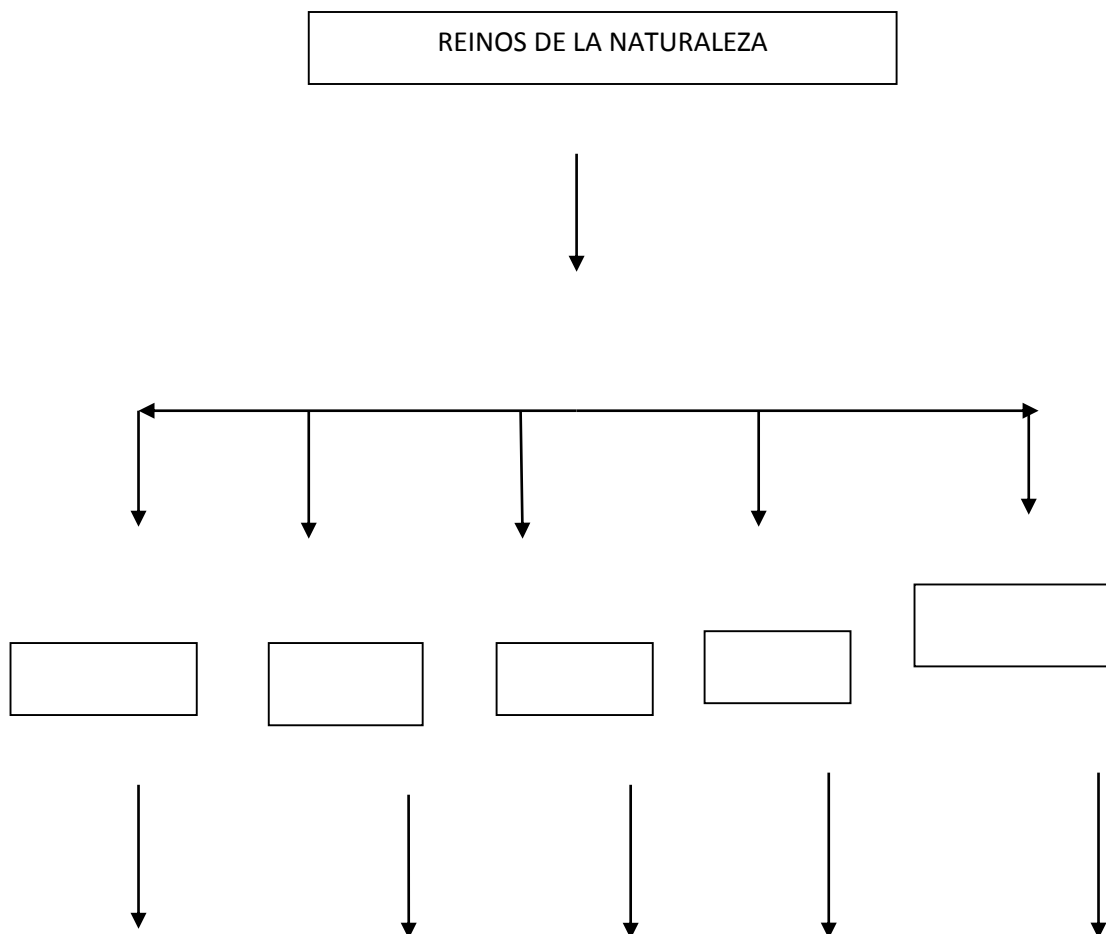
4 Realiza un dibujo del sistema endocrino señala las glándulas, hormonas y funciones

5. Diga que es una mezcla y cuáles son las clases de mezclas, explique con 3 ejemplos y dibuje

6 tecnicas de separacion

Separar las mezclas no es tan sencillo como mezclar; hay varias técnicas para separar los componentes de una mezcla. Di cuáles son mediante un cuadro y representa con ejemplos. 5.

7. Completa el esquema



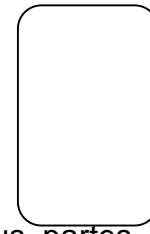
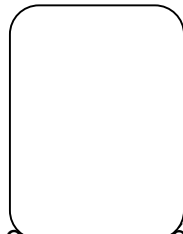
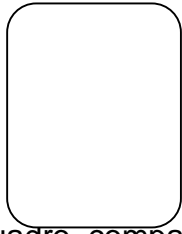
Ejemplos

Ejemplos

Ejemplos

Ejemplos

Ejemplos



8. Cuadro comparativo entre las células animal y vegetal con sus partes. Y funciones

Complete el siguiente cuadro

Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos

9. Elabora un mapa conceptual completo teniendo en cuenta las Relaciones entre los seres vivos y con ejemplos

13. La salud y la enfermedad.

- Según la OMS, ¿qué es la salud?

- Menciona los distintos tipos de microorganismos y dos enfermedades relacionadas con cada uno de ellos.

- Clasifica las siguientes enfermedades en infecciosas y degenerativas. Si son infecciosas indica el tipo de microorganismo que las produce:

-En qué consisten las vacunas? Nombra tres vacunas que conozcas.

- ¿Cuáles son las maneras de transmisión del SIDA?

-Menciona tres hábitos saludables de cara a prevenir la aparición del cáncer.

- ¿Qué es un infarto de miocardio? Menciona tres hábitos saludables para prevenir la aparición de enfermedades cardiovasculares.

. 14. Explica que son cambios físicos y químicos de la materia de 3 ejemplos tipo situación cotidiana donde ocurran estos cambios e ilustralos

MEZCLAS	HOMOGENEA	HETEROGENEA
Sangre		
Piedras y madera.		
Agua y aceite.		
Alcohol en agua		
Jabón de tocador		

