



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ  
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ  
SEDE AGRUPACION COLOMBIA**

**EVALUACION DEL PLAN DE APOYO AREA LENGUA  
CASTELLANA GRADO 1  
PRIMER PERIODO 2019**


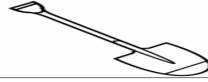


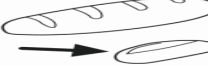


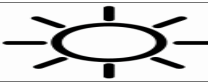




**Docente:** Ángela María Hernández- Diana Aleyda Echeverry

1. Pinta de color verde las palabras que tengan tres vocales seguidas a y azul las palabras que tengan dos vocales seguidas

COLUMPIÁIS	CIERVO	PEINILLA	LORO
ESPECIE	SERPIENTE	NIEVE	ESTUDIÁIS
ROSA	CAOBA	COPIÉIS	BUEY
CIELO	RÍO	PARAGUAY	CASA

2. Escribo el nombre de cada imagen

**PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS -4-**  
Ahora cuenta el número de sonidos que hay en cada palabra, poniendo un círculo o redondo por cada sonido (sílabas) que oigas.

Mar Bases, logopeda. Imágenes ARASAAC.

3. Une las palabras con el dibujo

UNE LAS PALABRAS CON EL DIBUJO


ESA MESA ES MÍA		
EL OSO ES LINDO		
SALE EL SOL		
VAMOS A LA ISLA		
SANDRA ES BONITA		

4. Escribo 10 palabras con las silabas de la ficha


	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
p	pa	pe	pi	po	pu
s	sa	se	si	so	su
t	ta	te	ti	to	tu
l	la	le	li	lo	lu
ll	lla	lle	lli	llo	llu
n	na	ne	ni	no	nu
d	da	de	di	do	du

5. Las vocales se han fugado , vamos a encontrarla en cada palabra y la completas


Completa las palabras con las vocales que faltan.




C \_ S \_




C \_ N \_ J \_



P \_ Y \_ S \_



\_ V \_ S




\_ R \_ G \_

Colorea los dibujos.


6. escrib el as palabras que faltan para completar el texto


Escribe las palabras que faltan para completar el texto.

Un \_\_\_\_\_  quería

comer \_\_\_\_\_  pero

eran muy pobres y su mamá solo

tenía \_\_\_\_\_ 

así que el \_\_\_\_\_ 

se fue a vivir a una \_\_\_\_\_ 