



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

EVALUACION DEL PLAN DE APOYO AREA MATEMATICAS
GRADO 1
PRIMER PERIODO

Docente: Ángela María Hernández- Diana Aleyda Echeverry

1. Escribe el signo mayor que, menor que según sea el caso

Nombre: _____

Mayor o menor



Añade los signos de mayor ">" o menor "<".

3	---	1
5	---	8
7	---	2
3	---	9
8	---	6
3	---	1



4	---	1
5	---	6
3	---	8
2	---	4

www.edufichas.com

3		7
----------	--	----------

<table border="0"> <tr><td>9</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td> </td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td> </td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	9		4	7		6	2		1	6		0	6		2	7		8	<table border="0"> <tr><td>5</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td> </td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td> </td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td> </td><td>1</td></tr> </table>	5		8	1		10	2		7	4		3	0		7	9		1	<table border="0"> <tr><td>2</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td> </td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td> </td><td>9</td></tr> <tr><td>3</td><td> </td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td> </td><td>2</td></tr> </table>	2		6	4		5	0		3	8		9	3		4	5		2
9		4																																																						
7		6																																																						
2		1																																																						
6		0																																																						
6		2																																																						
7		8																																																						
5		8																																																						
1		10																																																						
2		7																																																						
4		3																																																						
0		7																																																						
9		1																																																						
2		6																																																						
4		5																																																						
0		3																																																						
8		9																																																						
3		4																																																						
5		2																																																						

<table border="0"> <tr><td></td><td>5+2</td><td> </td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>3+3</td><td> </td><td>4</td></tr> </table>		5+2		9		3+3		4	<table border="0"> <tr><td>3</td><td> </td><td>2+4</td></tr> <tr><td>6</td><td> </td><td>5+0</td></tr> </table>	3		2+4	6		5+0
	5+2		9												
	3+3		4												
3		2+4													
6		5+0													

2. completa la serie con los numeros que hacen falta

MATEMÁTICA

Nombre: _____

Completa la secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

www.lindascaratulas.com

Completa las secuencias numéricas con los números que faltan

1 _ 3 _ 5 _ _ 8 _ 10

_ 2 _ _ 5 _ 7 _ 9 _

_ 9 _ 7 6 _ 4 _ _ 1

10 _ 8 _ 6 5 _ 3 _ _

3. Resuelvo los siguientes problemas

educaplanet
KELY

PROBLEMAS
SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____
Fecha: _____

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

$5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

$\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

$\square - \square = \square$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

$\square + \square = \square$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

$\square + \square = \square$

educaplanet.com



PROBLEMAS SUMAR Y RESTAR

Nombre:

Fecha:

1. ¿Cuál de las respuestas es lo mismo que $3 + 5 = 8$?
A, $3 + 8 = 11$
B, $5 + 3 = 8$
C, $4 + 5 = 9$
2. Kely tiene 2 coches verdes y 4 rojos, ¿Cuántos coches tiene en total?
A, Tiene 6 coches: $2 + 4 = 6$
B, Tiene 8 coches: $4 + 4 = 8$
C, Tiene 4 coches: $2 + 2 = 4$
3. Ana ha comido 3 galletas, si aún le quedan 4, ¿cuántas galletas tenía?
A, No tiene galletas,
B, 6 galletas porque $3 + 3 = 6$
C, 7 galletas porque $3 + 4 = 7$
4. ¿Cuál de las respuestas NO es igual a 7?
A, $6 + 1$
B, $7 + 0$
C, $2 + 6$
5. Si contamos de 2 en 2, ¿qué viene después? 2, 4, 6,.....
6. ¿Cómo consigues el número 4?
A, $5 - 2$ B, $6 - 2$ C, $7 - 2$
7. Hay 7 manzanas, Si Grin y kely se comen una cada uno, ¿cuántas quedan?
A, 9 manzanas porque $7 + 2 = 9$
B, 5 manzanas porque $7 - 2 = 5$
C, 6 manzanas porque $7 - 1 = 6$
8. ¿Cuál de las respuestas NO es igual a 7?
A, $10 - 3$ B, $9 - 2$ C, $8 - 2$
9. Ana tiene 10 galletas, Si se come dos, ¿cuántas le quedan?
A, Dos porque $10 - 8 = 2$
B, 8 porque $10 - 2 = 8$
C, 0 porque $10 - 10 = 0$
10. Tengo 8 camisetas, Si 6 de ellas son blancas, ¿cuántas son de otros colores?
..... camisetas de otros colores

INICIACIÓN A LA ESTADÍSTICA

Cuadros de doble entrada

1. ¿Cuántos animales hay?



Recuerda: las marcas te ayudan a contar. Cuenta con una.



Animal	Conteo	Total

2. ¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

Cuento los juguetes preferidos por los niños y completo el cuadro.



Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

ACTIVIDADES: COMPARAR NÚMEROS MENORES A 10 A

1. Marque con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.

