



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA**

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

Área: ESPAÑOL

Docente: Lucelly Ruiz C. Grado: 3° 1- 2 Fecha: EVALUACIÓN- MARZO- 2019

Nombres del estudiante: _____

Firma de padres y/o Acudientes: _____

Temas:

Comprensión lectora- La leyenda, ortografía, uso de mayúsculas, uso de c, s, z. el sustantivo Propio y común, el adjetivo, calificativo.

Indicadores a evaluar:

- **Comprender textos fantásticos**
- **Utilizar adecuadamente la ortografía en la escritura de palabras.**
- **Identificar sustantivos en diferentes textos.**
- **Reconocer el adjetivo en oraciones y textos.**

Actividades propuestas y descritas:

El Origen Del Arco Iris

En un bosque, a orillas del hermoso río Orinoco, vivían hacía mucho tiempo siete mariposas amigas.

Cada mariposa tenía un color distinto: azul, rojo, amarillo, violeta, añil y naranja. Desde muy temprano, las siete Mariposas volaban y danzaban alrededor de las flores y las palmeras.

Al anochecer, buscaban su casa en una flor y dormían unidas por sus alas entre las voces misteriosas de la selva.

Un día, la mariposa amarilla se hirió un ala y empezó a morir. Muy triste, sus compañeros quisieron morir con ella, pues la estimaban muchísimo, y así sucedió. El cielo se oscureció y comenzó a llover, y el viento arrastro las siete mariposas muertas. Una hora más tarde, cuando volvió a brillar el sol, una nueva maravilla apareció en el cielo: El arco Iris con sus siete Colores. Los colores que las mariposas habían regalado por su AMISTAD.

1- DEL TEXTO ANTERIOR PODEMOS DECIR:

Qué es una _____

Qué explica el _____

Qué sucedió en _____

Qué es una narración fantástica porque _____

2- UN TEXTO INSTRUCTIVO, PUEDE SER:

- a- Un noticiero.
- b- Una receta de cocina
- c- Un cuento
- d- Una fábula.

3- SEPARA LOS SUSTANTIVOS PROPIOS DE LOS COMUNES. CORRIGE LA MAYUSCULA.

paleta- camila- sofá - lámpara – José - pera- mamá- venezuela- maria- paz -medellin—
comedor- nube- pequitas- corazón perez, médico - oscar- lina - casa.

4- CONSTRUYE UNA ORACIÓN PARA CADA SUSTANTIVO COMÚN DEL PUNTO ANTERIOR. EMPLEA ADJETIVOS CALIFICATIVOS.

5- ESCRIBE 5 PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON: C-S-Z, TENIENDO EN CUENTA LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS APRENDIDAS.

C	S	Z

6- ESCRIBE EL PLURAL DE LAS SIGUIENTE PALABRAS.

Lápiz - cruz - codorniz- luz- nariz- paz- nuez- raíz-

