



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

Área: Matemáticas

Docentes: Lina María Henao Noreña **Grado:** Tercero 1-2 **Fecha:**

Nombres del estudiante: _____

Firma de padres y/o Acudientes: _____

Temas:

Planteamiento y solución de problemas cotidianos con operaciones básicas.

Definición, nombramiento, operación y relación de conjuntos.

Números romanos

Comparación de números de cinco y seis cifras.

Lectura y escritura de números hasta seis cifras.

Líneas horizontales, verticales, paralelas y perpendiculares.

Tablas de frecuencia.

Indicadores a evaluar:

Aplica las operaciones básicas de suma y resta en la solución de problemas cotidianos.

Define, lee, relaciona y opera fracciones en la solución de situaciones problema.

Define, nombra, opera y relaciona conjuntos.

Discrimina, lee, escribe números romanos.

Lee y escribe en letras números hasta de seis cifras.

Identifica líneas verticales, horizontales, paralelas y perpendiculares.

Realiza ejercicios de situaciones problema con tablas de frecuencia.

Actividades propuestas y descritas:

1. Escribe los siguientes conceptos:

a) Qué es un conjunto.

b) Cómo puedo representar conjuntos.

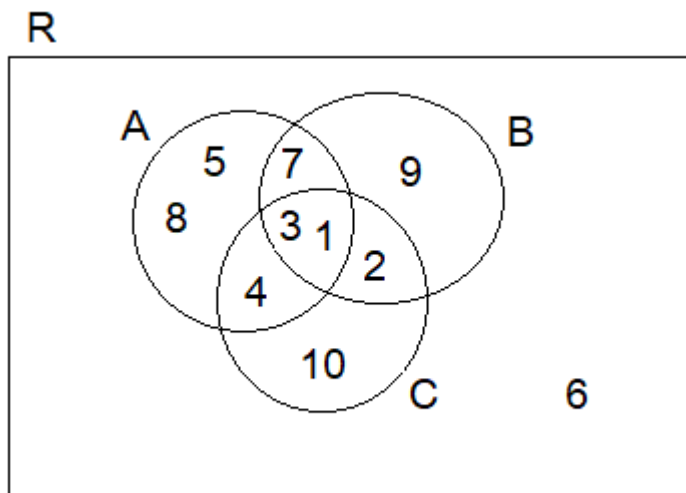
c) Nombra 4 clases de conjuntos.

d) Líneas: vertical, horizontal, paralelas y perpendiculares.

2. Escribe en números romanos

23	45	12
18	13	30
43	65	71
18	90	92

3.. Observa el gráfico y responde:



- Escribe por extensión el conjunto de referencia.
- Escribe por extensión el conjunto A
- Escribe por extensión el conjunto B
- Escribe por extensión el conjunto C
- Encuentra $A \cup B$
- Encuentra $A \cup C$
- Encuentra $B \cup C$
- Encuentra $A \cap B$

- i) Encuentra $A \cap C$
- j) Encuentra $B \cap C$
- k) Encuentra $A \cap B \cap C$
- l) Encuentra $A \cup B \cup C$

4. Escribe en letras estos números:

638. 723 _____

385.027 _____

502.715 _____

482.001 _____

801. 520 _____

5. Ordena los siguientes números

De mayor a menor:

8.950 - 7.451 - 5.810 – 2.510 – 7.510 – 9.990

De mayor a menor:

7.452 – 8.910 – 9.910 -999 – 1.000 - 6.785

6. Escribe la descomposición de cada número. Observa el ejemplo:

$963.693 = 900.000 + 60.000 + 3.000 + 600 + 90 + 3$

$594.392 =$

$392.048 =$

$385.925 =$

$396.578 =$

7. Compara cada pareja de números y escribe el signo de $< \text{ ó } >$ según corresponda.

699.500 _____ 699.349

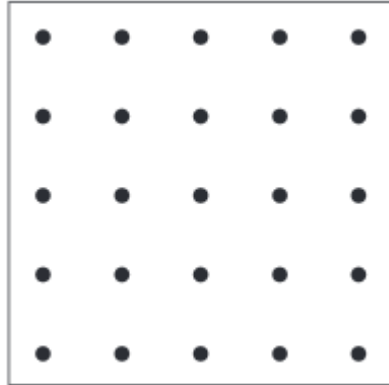
14.826 _____ 14.827

809.657 _____ 819.657

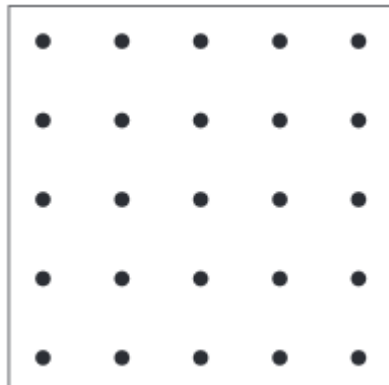
55.799 _____ 56.800

8. Práctica de ejercicios con líneas:

Haz una línea horizontal azul que atraviese toda la tabla. Después agrega cuatro líneas verdes que todas sean perpendiculares a la línea azul



Haz un diseño con 6 líneas paralelas moradas



9. Resuelve los siguientes problemas:

a) Entre la librería y la casa donde vive Marcela hay una distancia de 2.986 metros. Si ha recorrido 743 metros, ¿Cuántos metros le faltan para llegar a su casa?

b) En un colegio hay 65 estudiantes en preescolar, 203 en primaria y 128 en bachillerato. ¿cuántos estudiantes hay en total?

c) En un estacionamiento caben 352 automóviles. Quedan 107 lugares libres. ¿Cuántos automóviles hay estacionados?

10. Lee y responde:

La biblioteca municipal le preguntó a los niños y niñas de su comuna, ¿qué es lo que más les gusta leer? Ellos debían marcar solo una alternativa.

La siguiente tabla muestra los resultados de la encuesta.

TIPO DE TEXTO	NIÑAS Y NIÑOS
Poemas	60
Cuentos	120
Leyendas	30
Cómics	90

Con la información que proporciona la tabla, responde las preguntas 1, 2, 3 y 4.

1. ¿Cuántos niños y niñas fueron encuestados?
2. ¿Qué información acerca de la encuesta proporciona la suma de $120 + 30$?
3. ¿Cuántos más prefieren leer cómics que leyendas?
4. ¿Qué tipo de texto es el que más debe tener la biblioteca para atender a los niños y niñas?