



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO

Área: Ciencias Sociales

Docente: Rosa Alejandra Murillo Mosquera

Grado: Cuarto 1 - 2 - 3

Fecha: Semana No 9 de profundización

Nombres del estudiante: _____

Firma de padres y/o Acudientes: _____

Temas: Indicadores a evaluar:

1. Identifica el campo de acción de las ramas del poder público – Democracia.
2. Reconoce la importancia de tener sanas relaciones interpersonales.
3. Identifica cuáles son los puntos cardinales y algunos aspectos básicos sobre la ubicación espacial.

En el siguiente taller encontrarás lecturas y actividades relacionadas con algunos contenidos trabajados en el primer periodo. Realízalas y prepara la evaluación para recuperar una de las notas más bajas en el aspecto cognitivo. (Recuerda repasar también los apuntes del cuaderno sobre el tema).

Actividades propuestas y descritas:

1. Escribe dos conceptos de democracia estudiados en clase.
2. Teniendo en cuenta lo aprendido en el periodo, qué es para ti la democracia.
3. Escribe qué relación tienen las normas y la convivencia con los conceptos de democracia estudiados en clase.
4. Escribe por qué el respeto a la libertad de expresión, las diferencias se relaciona con la democracia y la convivencia.
5. Escribe cuáles son las ramas del poder público.
6. Escribe dos organismos de control.
7. Escribe las funciones de las ramas del poder público.
8. Escribe una situación en la que se deba resolver desde la rama legislativa, una situación para resolver desde la rama judicial y una situación que se deba resolver desde la rama ejecutiva, teniendo en cuenta las funciones de cada una.

9. Escribe una función de la procuraduría y una función de la defensoría del pueblo.
10. Completa teniendo en cuenta las funciones de las ramas del poder público.
- a. Rama del poder público que castiga a quienes no cumplen la ley _____
 - b. Rama del poder público que Crea y modifica las leyes _____
 - c. Rama del poder público que dirige, administra, debe garantizar los derechos y deberes de los colombianos. _____

Observa la información sobre los puntos cardinales y realiza los puntos 11 y 12



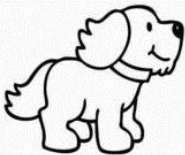





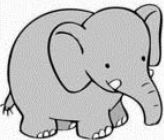
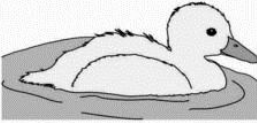
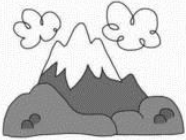
11. Realiza la actividad teniendo en cuenta los puntos cardinales:

Actividad 2:

- Describe la Ubicación de los siguientes objetos del plano usando puntos cardinales y lugares de referencia.

Ejemplo:

Perro: el perro está al oeste del árbol, al norte de la estrella.

	Norte			
				
Oeste				Este
				
	Sur			

Montaña: _____

Abuela: _____

Árbol: _____

Estrella: _____

Pato: _____

Niño: _____

Elefante: _____

Oso: _____

12. Realiza la actividad teniendo en cuenta los puntos cardinales:



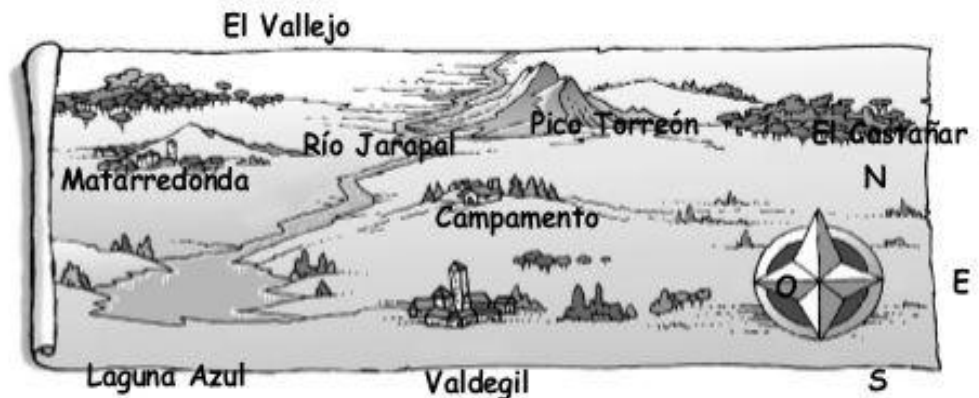
Nociones temporales y espaciales

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la posición del Sol y completa el dibujo con el nombre de los puntos cardinales.



2. Observa el plano y contesta.



- Para ir desde Matarredonda hasta el Campamento, ¿en qué dirección hay que andar? _____
- Para ir desde El Vallejo hasta la laguna Azul, ¿en qué dirección hay que andar? _____
- Para ir desde Valdegil hasta Pico Torreón, ¿en qué dirección hay que andar? _____

■ Ahora, completa.

- El Castañar está al _____ de Pico Torreón.
- La laguna Azul está al _____ de Valdegil.
- El Vallejo está al _____ de Matarredonda.