 <i>"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"</i>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código	Versión 2
		Fecha: 15/01/2016	
		Página: 1 de 1	

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER PERÍODO BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA 3 DE MAYO 2018

Se reúne la comisión de evaluación en pleno el día 24 de Abril. Se contó con la asistencia de docentes, padres de familia de la comisión y estudiantes representantes de los diferentes grupos.


Se realiza en primera instancia reunión con los docentes para exponer las posibles causas de la reprobación en las diferentes áreas, cada docente da su informe, el mismo que se anexa al acta de la comisión, además se analiza el paso de cuatro a tres períodos y el informe parcial. Se hace entrega a cada sub-comisión de los consolidados de los grupos, las actas a diligenciar. Cada grado se reúne con su respectivo personal a hacer el análisis correspondiente.

Reprobación en las diferentes asignaturas

		6°1	6°2	6°3	7°1	7°2	7°3	8°1	8°2	8°3	9°1	9°2	10°1	10°2	11	total
	ESTUDIANTES POR GRUPO	43	36	40	33	30	28	32	37	35	34	38	28	26	22	462
1	C. NATURALES	12	7	20	2	11	12	9	15	27	11	21				147
	QUIMICA												8	8	7	23
	FÍSICA												15	15	6	36
2	SOCIALES	2	1	6	1	8	5	10	18	13	9	11	4	6	0	94
3	ARTÍSTICA	9	5	22	9	6	0	7	15	10	5	10	8	11	5	122
4	ÉTICA	13	3	6	6	8	9	18	25	11	4	3	4	6	0	116
5	ED. FÍSICA	0	0	8	4	4	1	0	5	7	7	17	0	4	0	57
6	RELIGIÓN	7	2	17	2	4	2	10	14	12	6	12	2	1	0	91
7	L.CASTELLANA	19	10	19	11	5	12	15	19	17	6	13	3	9	0	158
8	INGLÉS	20	13	19	12	4	12	6	8	18	10	24	16	18	1	181
9	MATEMÁTICAS	28	17	29	13	11	12	17	25	23	17	19	12	19	5	247
10	TECNOLOGÍA	18	8	23	11	10	14	10	12	11	3	6	3	2	6	137
	FILOSOFÍA												9	14	5	28
	ECON Y POL												5	9	5	19

Estudiantes destacados por su buen rendimiento académico y que merecen estar en el cuadro de honor

GRUPO	ESTUDIANTES
T1	DOMINIC CORREA ARIAS
6°1	JUAN PABLO MORALES MORALES
6°2	NICOLÁS ARIAS LONDOÑO
6°3	YINA MARCELA ACOSTA HERRERA
7°1	ANDRÉS FELIPE MEDINA RESTREPO
7°2	JOHAN DARÍO MANCO OSPINA

 <p><i>"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"</i></p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código	Versión 2
		Fecha: 15/01/2016	
		Página: 1 de 1	

7°3	KATHERINE MONTOYA MONTOYA
8°1	YULI TATIANA CÓRDOBA PEREA
8°2	MIGUEL ANGEL VERGARA MEJÍA
8°3	VALENTINA ZAPATA RESTREPO
9°1	YEIMY OCHOA PELÁEZ
9°2	ANGELY PORRAS HERNÁNDEZ
10°1	JONATHAN STIVEN ARANGO ZAPATA
10°2	DESIERTO
11	MELANY MONTOYA PUERTAS

CAUSAS GENERALES DE REPROBACIÓN EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS

Grado 6°

Las competencias básicas que deben tener para el grado sexto son bajas, falta de compromiso de los estudiantes, falta de compromiso de los padres de familia, falta de exigencia en los procesos por parte de algunos docentes, exigir la puntualidad y hacer seguimiento a la misma, en el ingreso a clase y entrega de responsabilidades.

Grado 7°

Pocos hábitos y rutinas de estudio fuera de sus jornada académica, compromiso de los estudiantes por su conocimiento desde las diferentes áreas. Falta de interés de los estudiantes.

Grado 8°

Los estudiantes no sienten motivación por estudiar aunque se les presenten estrategias diferentes, pues no participan activamente. La pasividad en la interacción con el docente durante las clases que no permite conocer el estado de la interiorización. Los estudiantes no son propositivos a la hora de recibir el conocimiento, se lo dejan todo al docente.

Grado 9°


Actitud de los estudiantes y falta de responsabilidad, prácticas pedagógicas de los docentes y vacíos conceptuales de procesos anteriores.

Grado 10°

Los docentes consideran que el cambio de cuatro a tres períodos no influye en el rendimiento académico, puesto que los contenidos siguen siendo los mismos, además los estudiantes tienen más tiempo para cumplir con sus trabajos y ponerse al día antes de terminar el período. En el grado décimo la falta de compromiso es constante y la inasistencia, además no existe rigor o hábitos de estudio adecuados que permitan mejorar el rendimiento académico.

Grado 11

Se evidencia pereza en los estudiantes para realizar sus deberes, los estudiantes no tienen rigor académico, los padres de familia no se interesan por el proceso académico de sus hijos, falta de acompañamiento. Los docentes carecen de estrategias para motivar el trabajo de los estudiantes y vincular a sus padres, los mismos estudiantes reconocen su pereza por el trabajo académico, el poco interés por salir adelante o el proyecto de vida.

 <i>"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"</i>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código	Versión 2
		Fecha: 15/01/2016	
		Página: 1 de 1	

ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Grado 9°

A los dos mejores estudiantes de cada grupo, no cobrarles el paseo institucional o realizar una actividad extra por parte de los docentes o la psicóloga.

Ningún grado plantea estímulos por grupo

RECOMENDACIONES, ACCIONES PREVENTIVAS O DE MEJORA A PADRES DE FAMILIA:

Recomendación, acción preventiva o de mejora	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Reunión por grados con los estudiantes que no alcanzaron los logros en tres y mas áreas, convocando a padres de familia y docentes del grado.	X	X	X	X
Hacer seguimiento a los estudiantes que no alcanzaron los logros en tres o mas áreas y firma de un compromiso académico.			X	X
Aprovechar el tiempo completo de las horas de clase por parte de los docentes, reforzando en sus ratos libres (no sacar estudiantes del salón antes de que suene el timbre)		X	X	
Llamado de atención a los padres en el acompañamiento de los procesos académicos y disciplinarios de sus hijos.			X	X
Reunión con docentes para decisiones sobre propuestas y temas tratados en la comisión			X	X
Responsabilidad en el tiempo de clase para aprovecharlo y reforzar conceptos.	X		X	
Que los estudiantes como grupo reflexionen acerca de como les es más fácil aprender y que estrategias se pueden implementar.	X		X	
Plantear más estrategias para motivar a los estudiantes por el trabajo académico y vincular a sus familias al proceso.			X	
Interesarse mas en el proceso académico de sus hijos, exigirles y apoyarlos.		X		
Mostrar mayor interés por su proceso académico y disciplinario para obtener mejores resultados.	X			
Dedicar mas tiempo a repasar los temas vistos en clase y menos al celular y computador.	X			
Desarrollar estrategias para que los estudiantes formen un proyecto de vida claro y el interés por salir adelante.		X	X	X

Entrega informe:
Piedad Upegui Velásquez
Coordinadora