 "Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO</b>  <b>INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN</b>	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 1 de 4	

## INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER PERÍODO BÁSICA PRIMARIA 24 DE ABRIL DE 2018

Se reúne la comisión de evaluación en pleno el día 24 de abril. Se contó con la asistencia de los docentes de todos los grupos, 4 representantes de padres de familia, y la coordinadora de la jornada de la tarde.

Se realiza en primera instancia reunión con los docentes para exponer las posibles causas de la reprobación en las diferentes áreas, cada docente da su informe y expresa las posibles causas del rendimiento en su área o grado. Estas causas están expuestas más adelante en el acta.


Se hace entrega a cada sub-comisión de los consolidados de los grupos y las actas a diligenciar. Cada grado se reúne con su respectivo personal a analizar la situación de los estudiantes con desempeño superior y bajo en una o mas asignaturas.

### Reprobación de las diferentes asignaturas

		1°1	1°2	1°3	2°1	2°2	3°1	3°2	3°3	4°1	4°2	5°1	5°2	5°3	TOTAL
1	<b>Español</b>	17	9	11	8	10	6	4	7	28	32	15	19	23	<b>189</b>
2	<b>Matemáticas</b>	18	9	4	5	14	4	3	8	13	16	9	13	21	<b>137</b>
3	<b>Inglés</b>	12	0	6	7	5	12	7	9	7	5	2	6	6	<b>84</b>
4	<b>C. Naturales</b>	0	0	3	5	3	5	4	5	11	7	7	10	11	<b>71</b>
5	<b>Artística</b>	0	0	1	0	0	0	4	4	20	8	4	7	11	<b>59</b>
6	<b>Sociales</b>	0	0	0	4	4	6	2	8	5	11	1	4	9	<b>54</b>
7	<b>Ética</b>	2	1	4	0	0	1	3	5	0	18	4	7	8	<b>53</b>
8	<b>Religión</b>	0	1	2	0	0	1	3	1	0	1	0	1	5	<b>15</b>
9	<b>Tecnología</b>	0	0	1	4	0	0	3	1	0	2	0	0	0	<b>11</b>
10	<b>Ed. Física</b>	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>2</b>

### Reprobación de las diferentes asignaturas por estudiante en cada grupo

	1° 1	1° 2	1° 3	2° 1	2° 2	3° 1	3° 2	3° 3	4° 1	4° 2	5° 1	5° 2	5° 3	Total
<b>No perdieron</b>	10	26	21	27	25	21	24	19	10	5	21	9	9	<b>227</b>
<b>1 asignatura</b>	1	8	7	5	5	6	6	6	4	9	6	8	5	<b>76</b>
<b>2 asignaturas</b>	8	5	3	2	6	3	1	1	9	9	3	7	8	<b>65</b>
<b>3 asignaturas</b>	8	0	1	1	1	4	1	1	9	5	7	2	8	<b>48</b>
<b>4 asignaturas</b>	2	0	2	2	3	0	2	2	6	5	1	3	5	<b>33</b>
<b>5 asignaturas</b>	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	1	3	2	<b>15</b>
<b>6 asignaturas</b>	0	0	0	2	0	1	0	0	0	2	0	2	3	<b>10</b>
<b>7 asignaturas</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>2</b>
<b>8 asignaturas</b>	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	<b>2</b>
<b>9 asignaturas</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Total est.</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>479</b>

 "Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO</b>  <b>INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN</b>	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 2 de 4	

**Estudiantes destacados por su buen rendimiento académico y que merecen estar en el cuadro de honor**

<b>GRUPO</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
Transición 1	Dominic Correa Arias
Transición 2	Yalena Vega Álvarez
Primero 1	Jhon Alexander Ocampo Pérez
Primero 2	Maria Cristina Hoyos Pérez
Primero 3	Mayerly González Restrepo
Segundo 1	Valentina Ávila Escobar
Segundo 2	Valeria Quiceno Guizao
Tercero 1	Sofía Valderrama Hurtado
Tercero 2	Juan Felipe Agudelo Agudelo
Tercero 3	Manuela Rodríguez Correa
Cuarto 1	Sara Nicoll Becerra Zapata
Cuarto 2	Juan Manuel Cifuentes Castaño
Quinto 1	Mariana Suárez Higueta
Quinto 2	Salomé Gómez Carmona
Quinto 3	Dana Shirley Manco Higueta

### **Causas generales de reprobación de las diferentes asignaturas**

De acuerdo con el análisis hecho por los docentes, las causas de la reprobación en las diferentes áreas y asignaturas están:

#### Grado 1°

- Es necesario fortalecer los procesos (dispositivos básicos del aprendizaje).
- Las inasistencias permanentes dejan vacíos académicos.
- Poco compromiso de los papás para ponerlos al día.
- Inmadurez escolar.
- Extraedad para el grado correspondiente.
- Poca estimulación a los procesos prácticos y reflexivos que poseen los niños.
- Poca exigencia por parte de las familias (cuidadores).
- Diagnósticos no clarificados (proceso inicial).


#### Grado 2°

##### Buen rendimiento

- Continuidad del grado en la docente.
- Dictados constantes.
- Escritura y lectura de textos y reflexión sobre los mismos.
- Uso de estrategias y textos del PTA.
- Enunciación escrita e identificación de operación al realizar un problema o situación.
- Diálogo y orientación sobre las diferentes situaciones que se presentan en el aula y fuera de ella.
- Implementación de la enseñanza partiendo del conocimiento previo del estudiante.

##### Causas de bajo rendimiento

- Falta de acompañamiento (incumplimiento con tareas y materiales)

 <p>“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO</b>  <b>INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN</b>	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 3 de 4	

- Poca responsabilidad con algunos estudiantes (desinterés)
- En ocasiones firman notas sin leerlas.

#### Grado 3°

- El periodo más largo permitió mayor oportunidad de mejorar en el proceso.
- El informe parcial permitió poner en alerta a los niños y a los padres de familia.
- Faltó mayor acompañamiento de las familias.
- Falta mayor compromiso para cumplir oportunamente con los deberes escolares.
- Falta ser más responsable con presentar excusa y ponerse al día en sus cuadernos y actividades.
- Disciplina y aprovechamiento del tiempo.

#### Grado 4°


- El grupo no termina de adaptarse y consolidarse.
- Le falta responsabilidad, dedicación e interés por mejorar tanto en sus procesos académicos como por consolidar una buena convivencia.
- El acompañamiento de los padres es mínimo y siempre acuden a informarse los mismos sobre los procesos de sus acudidos.

#### Grado 5°

- Procesos de lectura deficientes.
- Falta compromiso de los padres y alumnos.
- Falta responsabilidad de los alumnos por hacer sus actividades académicas.
- El buen rendimiento del alumno por el interés de superación, logros y metas propuestas.

### Recomendaciones, acciones preventivas o de mejora:

Recomendación, acción preventiva o de mejora	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
<b>Grado 1°</b>				
Hacer parte de la rutina del salón (dictados de letras y números)	X		X	
Fortalecer dentro del aula la autonomía y la responsabilidad	X		X	
Fortalecer a las familias el estilo de vida saludable para propiciar la organización de las rutinas familiares en casa	X	X	X	
Continuar trabajando con la comunicación fluida con las familias		X	X	
Ser más exigentes y movilizar los procesos disciplinarios			X	X
<b>Grado 2°</b>				
Mayor acompañamiento en el proceso educativo y formativo del estudiante		X		
Presentación de tareas y materiales en el tiempo estipulado para ello	X	X	X	
Revisión de los trabajos asignados	X	X	X	
Presentarse a la institución cuando se le requiere		X		
Desarrollar las actividades de refuerzo	X	X		
<b>Grado 3°</b>				

 "Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO</b>  <b>INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN</b>	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 4 de 4	

Taller con padres de familia del grado para unificar los criterios		X	X	X
Talleres de refuerzo en clase en trabajo colaborativo	X	X	X	
Fortalecer los procesos de lectura y escritura en el aula y en el hogar	X	X	X	
Rutinas de trabajo (dictado, operaciones básicas, procesos lógicos, autocorrección, etc...).	X	X	X	
Quiz evaluativo de temas vistos en clase	X		X	
Talleres de refuerzo y profundización a través de consultas	X		X	
<b>Grado 4°</b>				
Acompañar desde los hogares el procesos de lectoescritura mediante dictados y lectura en voz alta		X		
Vincular a las psicólogas al trabajo con el grado cuarto en busca del mejoramiento en convivencia y disciplina			X	X
Realizar, acompañar y guiar a los estudiantes en el proceso de recuperación mediante los talleres asignados		X	X	
Abrir los espacios para la implementación de un proyecto de lectura que favorece el proceso lecto-escritor			X	X
Hacer un seguimiento a los estudiantes que no presentan el proceso de recuperación	X	X	X	X
<b>Grado 5°</b>				
El padre debe asistir a la institución para averiguar sobre el rendimiento académico y disciplinario del estudiante		X		
Cumplir responsablemente en el desarrollo las actividades académicas	X			
Charlas continuas de motivación personal a los alumnos			X	
Citar al padre de familia con alumno que pierdan más de 4 áreas y dialogar sobre los posibles inconvenientes en cada área				X
Cada grado citará al padre de familia para el viernes 27 en la entrega de informe para dialogar sobre el bajo rendimiento académico			X	
Hacer seguimiento a los alumnos con áreas perdidas en cada periodo			X	X
Citar al padre de familia que son constantes su falta de interés en conocer el informe de su hijo			X	X

Entrega informe:  
Olga Patricia Montoya Hernández  
Coordinadora