 <p>“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 1 de 4	

INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER PERÍODO BÁSICA PRIMARIA 16 DE AGOSTO DE 2018

Se reúne la comisión de evaluación en pleno el día 16 de agosto. Se contó con la asistencia de los docentes de todos los grupos, excepto la docente Roquelina García por incapacidad médica, 5 representantes de padres de familia, dos representantes de los estudiantes y la coordinadora de la jornada de la tarde.

Se realiza en primera instancia reunión con los docentes para exponer las posibles causas de la reprobación en las diferentes áreas, se acuerdan medidas a tener en cuenta en general en los grupos.


Se hace entrega a cada sub-comisión de los consolidados de los grupos y las actas a diligenciar. Cada grado se reúne con su respectivo personal a analizar la situación de los estudiantes con desempeño superior y bajo en una o más asignaturas.

Reprobación de las diferentes asignaturas

		1°1	1°2	1°3	2°1	2°2	3°1	3°2	3°3	4°1	4°2	5°1	5°2	5°3	TOTAL
1	Español	16	15	13	5	2	9	8	9	11	16	12	12	24	152
2	Matemáticas	15	6	6	12	6	8	7	13	16	11	10	7	10	127
3	Inglés	12	3	2	7	9	14	13	8	1	13	2	13	13	110
4	C. Naturales	0	0	0	4	3	13	11	6	10	14	16	11	19	107
5	Sociales	0	1	2	3	4	6	6	7	8	12	10	12	11	82
6	Ética	0	1	0	0	0	10	7	1	5	7	8	0	16	55
7	Artística	0	0	0	0	0	0	10	9	1	0	5	5	11	41
8	Tecnología	0	0	0	4	0	2	3	1	0	2	0	0	0	12
9	Religión	1	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	11
10	Ed. Física	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	6

Reprobación de las diferentes asignaturas por estudiante en cada grupo

	1°1	1°2	1°3	2°1	2°2	3°1	3°2	3°3	4°1	4°2	5°1	5°2	5°3	Total
No perdieron	12	20	21	23	25	17	15	13	15	15	10	7	9	202
1 asignatura	3	12	5	6	8	4	9	8	10	6	11	8	5	95
2 asignaturas	5	2	7	3	3	4	2	9	5	8	11	9	3	71
3 asignaturas	9	2	1	1	2	3	4	1	7	3	5	4	6	48
4 asignaturas	1	1	1	1	1	4	1	2	3	1	1	3	7	27
5 asignaturas	0	0	0	2	0	1	3	1	0	4	1	2	6	20
6 asignaturas	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	1	7
7 asignaturas	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	0	1	7
8 asignaturas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
9 asignaturas	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Total est.	30	37	35	37	39	37	37	36	40	40	40	33	39	480

 <p>“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 2 de 4	

Estímulos para grupos con mejor desempeño

Se define retoma los estímulos para los grupos destacados por mejor rendimiento, ellos son 2°1 en el ciclo 1 y 3°1 en el ciclo 2. Durante el tercer periodo se determinará un estímulo para cada uno de estos grupos.

Estudiantes destacados por su buen rendimiento académico y que merecen estar en el cuadro de honor

GRUPO	ESTUDIANTE
Transición 2	Samuel Bedoya Serna
Primero 1	Esteban Fabian Acosta Gomez
Primero 2	Nicolle Sofia Solar Mendoza
Primero 3	Luisa Maria Ocampo Rengifo
Segundo 1	Emelin Elisabeth Restrepo Arboleda
Segundo 2	Valeria Quiceno Guizao
Tercero 1	Maria Isabel Gutierrez Villa
Tercero 2	Juan Felipe Agudelo Agudelo
Tercero 3	Michell García Cano
Cuarto 1	Sara Nicoll Becerra Zapata
Cuarto 2	Estefania Giraldo Mazo
Quinto 1	Juan Pablo Grandett Atehortua
Quinto 2	Leidy Yurany Escobar Castro
Quinto 3	Andrid Yurley Mosquera Rivera

Causas generales de reprobación de las diferentes asignaturas


De acuerdo con el análisis hecho por los docentes, las causas de la reprobación en las diferentes áreas y asignaturas están:

Grado 1°

- Falta de acompañamiento en el proceso de áreas básicas por parte de las familias.
- Dificultades fono articulatorias.
- Ingreso de alumnos nuevos con baja competencia para el grado.
- Falta de compromiso a la propuesta de nivelación
- Las dificultades comportamentales de ciertos alumnos que afectan al grupo.
- Por la edad no se puede realizar diagnósticos claros.

Grado 2°

- Falta de interés tanto del padre de familia como del estudiante
- Incumplimiento de las tareas asignadas
- Falta de estudio, de atención en clase y la presencia del acudiente.
- Algunos distractores.
- Constante interrupción de clase.
- Revisión de cuadernos de estudio y de comunicación.

 <p>“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 3 de 4	

Grado 3°

- Desinterés de los estudiantes.
- Falta del acompañamiento familiar.
- Bajo nivel de lectura y de comprensión.
- Falta mayor exigencia por parte de los padres.
- Muy positivo el informe parcial por que algunos padres se involucran más en el proceso.

Grado 4°


- Falta de responsabilidad en la entrega de trabajos.
- Los estudiantes no terminan las copias de trabajos y se las llevan, cuadernos atrasados y no se dan de cuenta que tareas tienen pendientes.
- Los estudiantes no repasan en sus casas.
- Falta acompañamiento en el proceso académico de los padres.

Grado 5°

- Falta de interés y motivación.
- Falta de acompañamiento de padres.
- Falta de autoridad de los padres.

Recomendaciones, acciones preventivas o de mejora:

Recomendación, acción preventiva o de mejora	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Grado 1°				
Continuar con la propuesta de nivelación solo con aquellos estudiantes que evidenciaron el avance para disminuir el número de alumnos en el grupo de nivelación	X	X	X	
Continuar con la planeación homogénea por grado para nivelar los aprendizajes			X	
implementar para el tercer periodo la estrategia del cuaderno de dictado (rutina) como dispositivo de promoción de habilidades de lectura y escritura de acuerdo a los y las estudiantes			X	
Acompañamiento puntual en el aula por parte de los padres por horas en el día de los niños que tienen bajo rendimiento		X		
Realizar planes caseros individualmente para los niños de bajo rendimiento			X	
Planear en tercer periodo a partir de los proyectos del aula para incentivar el aprendizaje cognitivo				
El espacio de descanso tenga la posibilidad de la caja de juguetes para incentivar la disciplina	X		X	
Grado 2°				
Mayor interés en las actividades desarrolladas en la institución y programadas fuera de ellas	X	X		
Revisión constante y asignación de notas a las tareas asignada	X		X	

 <p>“Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno”</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código: LR-M-03	Versión 2
		Fecha: 30/08/2016	
		Página: 4 de 4	

Revisar que los estudiantes traigan solo los implementos necesarios para su estudio y solicitados por el docente		X		
Solución de tareas y estudio constante	X	X		
Retener aquellos objetos causantes de distracción e indisciplina	X	X		
Revisión de cuadernos, especialmente el de comunicaciones	X	X	X	
Grado 3°	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Programas escuela de padres con temas de interés				X
Comunicación constante con los padres de familia	X	X	X	X
Trabajo colaborativo en clase	X		X	
Fortalecer los procesos de lectura y escritura en todas las materias	X		X	
Actividades para desarrollar el pensamiento lógico	X		X	
Dictados y planas para ejercitar y mejorar los trazos	X		X	
Grado 4°	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Mejorar la responsabilidad con la revisión de tareas y compromisos académicos	X	X		
Asignar talleres de apoyo y realizar acompañamiento		X	X	
Buscar apoyo para los temas que no comprendan los estudiantes y poderles ayudar		X		
Asignar horarios para la presentación y sustentación de las actividades de apoyo			X	X
Grado 5°	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Estar pendientes del rendimiento del niño (padres de familia).		X		
Motivar al niño tanto para felicitarlo y sancionarlo (padres de familia).		X		
Hacer talleres solo para la clase			X	
Entrega de las actividades realizadas.	X			
Rotar algunos alumnos temporalmente			X	
Responsabilidad y puntualidad en la entrega de talleres	X			

Entrega informe:
Olga Patricia Montoya Hernández
Coordinadora