



"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO
ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y
PROMOCIÓN**

Código **Versión 2**

Fecha: 15/01/2016

Página: 1 de 3

**INFORME COMISIÓN DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERÍODO BÁSICA SECUNDARIA Y
MEDIA
27 DE AGOSTO 2018**

Se reúne la comisión de evaluación en pleno el día 16 de Agosto. Se contó con la asistencia de docentes, padres de familia de la comisión y estudiantes representantes de los diferentes grupos.

Se realiza en primera instancia reunión con los docentes para aclarar aspectos de la digitación de notas, se presentan planillas de ausentismo desde coordinación, dejando claro que el día de la entrega de notas se le debe informar a los padres de familia la cantidad de faltas y el riesgo que los estudiantes corren de reprobación el año. Se hace entrega a cada sub-comisión de los consolidados de los grupos, las actas a diligenciar. Cada grado se reúne con su respectivo personal a hacer el análisis correspondiente.

REPROBACIÓN EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS

		6°1	6°2	6°3	7°1	7°2	7°3	8°1	8°2	8°3	9°1	9°2	10°1	10°2	11	total
	ESTUDIANTES POR GRUPO	40	36	35	35	28	29	35	34	31	29	34	25	23	21	435
1	MATEMÁTICAS	29	23	34	22	12	15	15	22	19	9	17	18	16	11	251
2	INGLÉS	29	24	25	23	19	11	9	18	20	7	12	8	11	1	217
3	C. NATURALES	16	14	29	5	9	11	13	17	21	13	13				161
4	TECNOLOGÍA	18	17	14	13	14	10	14	13	5	7	6	7	11	6	149
5	SOCIALES	11	4	14	4	7	6	26	11	11	5	9	8	10	0	126
6	L.CASTELLANA	11	6	10	4	12	9	6	19	17	0	10	6	7	2	117
7	ARTÍSTICA	13	8	12	5	5	7	3	11	6	4	7	4	4	5	94
8	RELIGIÓN	19	7	17	4	10	9	0	10	3	0	2	1	3	0	85
9	ÉTICA	4	2	12	8	11	3	16	2	6	2	1	0	5	0	72
10	QUIMICA												14	17	0	31
11	FÍSICA												14	16	7	30
12	FILOSOFÍA												5	17	8	30
13	ED. FÍSICA	4	2	9	5	5	0	0	0	1	0	1	1	1	0	29
14	ECON Y POL												3	3	4	10

Estudiantes destacados por su buen rendimiento académico y que merecen estar en el cuadro de honor

GRUPO	ESTUDIANTES
T1	DOMINIC CORREA ARIAS
6°1	JUAN PABLO MORALES MORALES
6°2	NICOLÁS ARIAS LONDOÑO
6°3	DESIERTO
7°1	JOHAN SEBASTIÁN TAMAYO GÓMEZ
7°2	JOHAN DARÍO MANCO OSPINA
7°3	LUISA ALEJANDRA RAMOS ECVHAVARRIA
8°1	YULI TATIANA CÓRDOBA PEREA
8°2	MIGUEL ANGEL VERGARA MEJÍA
8°3	DESIERTO
9°1	MANUELA YEPES TUMBLE
9°2	YURI SERNA CALLE
10°1	JONATHAN STIVEN ARANGO ZAPATA
10°2	AURA CRISTINA HERRERA
11	NEREYDA AGUILAR ZAPATA

 <p>"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código	Versión 2
		Fecha: 15/01/2016	
		Página: 2 de 3	

CAUSAS GENERALES DE REPROBACIÓN EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS

Grado 6°

Falta de compromiso de los padres de familia.
 Falta de compromiso de los estudiantes.
 El ausentismo.
 No portar los elementos necesarios para las actividades académicas.
 Competencias básicas en áreas fundamentales mínimas.
 Indisciplina generalizada en el grupo de 6°3

Grado 7°

Falta de compromiso con las actividades de clase (7°1).
 Falta de constancia y compromiso en el proceso académico (7°2)
 No hay acompañamiento activo de las familias en los procesos académicos de sus hijos (7°3)

Grado 8°

Los estudiantes no sienten motivación por estudiar aunque se les presenten diferentes estrategias.
 La ausencia injustificada repercute en el proceso académico.
 Su responsabilidad en los procesos académicos lo hacen con el mínimo esfuerzo o no lo hacen.
 La rigurosidad y exigencia del docente la toman de manera negativa, ya que se entiende que si el profesor es exigente es malo, según los estudiantes.

Grado 9°

Falta de compromiso y de responsabilidad del estudiante y sus familias.
 Prácticas pedagógicas de los docentes sin variaciones.
 Vacíos conceptuales de procesos anteriores y falta de interés por los actuales.

Grado 10°

Inasistencia reiterada e injustificada.
 Falta de compromiso con las obligaciones académicas.
 Poco o ningún acompañamiento por parte de los padres.
 Falta de unificar criterios de evaluación y exigencia en el grupo de docentes.


Grado 11

Desmotivación de los estudiantes por el estudio.
 Falta de rigor académico.
 Ausentismo de los estudiantes.
 Los estudiantes no tienen proyecto de vida claro.
 No se han implementado las estrategias necesarias por parte de los docentes para mejorar el interés y los resultados académicos, ni por parte de los estudiantes para implementar prácticas de estudio.

ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Grado 9°

A los dos mejores estudiantes de cada grupo, no cobrarles el paseo institucional o realizar una actividad extra por parte de los docentes o la psicóloga.

 <p>"Contribuimos con la formación de personas capaces de transformar su realidad y entorno"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PICACHITO ACTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Código	Versión 2
		Fecha: 15/01/2016	
		Página: 3 de 3	

RECOMENDACIONES, ACCIONES PREVENTIVAS O DE MEJORA A PADRES DE FAMILIA:

Recomendación, acción preventiva o de mejora	Est.	Pad. Fam	Doc.	Dir. Doc.
Dar continuidad e iniciar procesos comportamentales y académicos			X	X
Exigir acompañamiento por parte de los padres de familia, incluyendo puntualmente con las citaciones del docente		X		X
Cuando por cualquier motivo el estudiante falte a la institución debe presentar excusa que justifique su ausencia, además de traer las actividades resueltas incluyendo tareas y trabajos.	X			
Reunión con los estudiantes que presentan bajo desempeño académico	X			
Seguimiento a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico en tres o más áreas.	X		X	X
Llamado de atención a los padres en el acompañamiento de los procesos académicos y disciplinarios de sus hijos.		X		
Transversalizar el proyecto de vida en las diferentes áreas	X		X	
Se hace necesario que los acudientes realicen un seguimiento adecuado a sus hijos para evitar la inasistencia reiterada que genera bajo rendimiento.		X		
Los estudiantes deben asumir una actitud mas seria y responsable para corregir el mal uso que hacen del tiempo. Deben mostrar mayor interés y dedicación con sus obligaciones escolares.	X			
Mejorar los procesos evaluativos y buscar que todos los docentes hablemos el mismo idioma a la hora de evaluar, de tal manera que el rigor académico sea equitativo en todas las áreas.			X	
Realizar las actividades de apoyo y recuperación y dejar evidencias de dichas actividades.			X	
Realizar un seguimiento mas riguroso de los apoyos académicos y disciplinarios de aquellos estudiantes que lo requieran.				X
Mejorar la comunicación con padres de familia a pesar de la negligencia de éstos cuando se les solicita que hagan parte del proceso educativo de sus hijos.				X
Continuar la motivación a los estudiantes para despertar interés por sus procesos académicos.			X	X
Continuar con el control de asistencia y disciplina.			X	X
No desatender el proceso académico de sus hijos.		X		
Dedicar más tiempo al estudio y lectura y cambiar su actitud frente al estudio y proyecto de vida.	X			
No faltar al colegio y si falta presentar excusas y no ser conformistas.	X			

Entrega informe:
Piedad Upegui Velásquez
Coordinadora