

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN



2017 AÑO DE LA FAMILIA



**PRIMER SEMESTRE GRADO 1º**

**SITUACIÓN PROBLEMA**

Para el grado primero es fundamental seguir fortaleciendo los pilares adquiridos en el preescolar, buscando así que los estudiantes se adapten fácilmente al nuevo ambiente escolar y continuar incentivando el desarrollo de competencias dentro de un contexto específico.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Cómo lograr que los estudiantes del grado primero, a través del uso de la palabra y la escritura como pilares fundamentales que incentivan el pensamiento, sean capaces de formular y resolver problemas en el análisis y solución de situaciones cotidianas dentro de un ambiente específico?

**SEGUNDO SEMESTRE GRADO 1º**

**SITUACIÓN PROBLEMA**

Para este tiempo es esencial que los estudiantes avancen significativamente en su proceso de lectoescritura implementando estrategias que motiven al niño a comunicarse de forma oral y escrita, alcanzando así el objetivo del curso.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Cómo emplear el lenguaje oral y escrito en la solución de situaciones problemas por medio de la lectura libre y dirigida para comunicarse de forma asertiva dentro de un contexto determinado?

**PRIMER SEMESTRE 2º A 11º**

**SITUACIÓN PROBLEMA**

La educación en Ética y Valores Humanos está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia; siendo el docente un colaborador y mediador en el proceso de ayudar a transformar los valores necesarios para aprender a relacionarse de manera adecuada con sus semejantes.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué cualidades reconoces en ti y en los demás que te ayudan a mostrarte como un ser social participante en la toma de decisiones?

**SEGUNDO SEMESTRE 2º A 11º**

**SITUACIÓN PROBLEMA**

La capacidad de pensar, comprender y analizar las problemáticas actuales que se enmarcan en un contexto sociohistórico, es un aspecto que difícilmente se logra adquirir si no se realiza un ejercicio reflexivo y crítico frente a los acontecimientos de la vida diaria. Es así como la adquisición de herramientas que permitan reflexionar en torno a las soluciones probables frente a los problemas éticos, es un aspecto que convertirá a los estudiantes que integran la comunidad escolar, en futuros ciudadanos con principios éticos y morales que ofrezcan soluciones a otros problemas que se encuentran en el orden de lo económico, político, ambiental, social, entre otros.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Cómo desarrollar la capacidad de sostener las propias valoraciones, convicciones y formas de comprender la vida?

GRADO PRIMERO		PRIMER PERIODO		
ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA		GRADO:1º	TIEMPO PREVISTO:	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
Belleza física  Belleza interior  INTERDISCIPLINARIEDAD: Con todas las áreas del conocimiento	<b>LOGROS</b>	Identifica la belleza física mediante su presentación personal.	Expresa la belleza interior a través de los valores y actitudes	Acepta las diferencias de los demás.

**SEGUNDO PERIODO**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA**

**GRADO:1º**

**TIEMPO PREVISTO:**

**EJES TRANSVERSALES**

**PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:** Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.

**RESPECTO POR LA NATURALEZA:** Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).

**COMPRESION LECTORA:** Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.

TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
Construyo la belleza de mi familia con el diálogo.  Agradezco el aporte de mi familia. <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Con todas las áreas del conocimiento	<b>LOGROS</b>	Identifica el diálogo como parte fundamental de la vida en familia.	Reconoce los diferentes aportes que la familia le brinda para su formación	Valora los diferentes aportes que la familia le brinda para su formación

TERCER PERIODO				
ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA		GRADO:1º		TIEMPO PREVISTO:
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Necesito un ambiente adecuado en mi colegio:  El manual de convivencia embellece la institución. <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Con todas las áreas del conocimiento	<b>COMPETENCIAS:</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS:</b>	Identifica actitudes que favorecen el buen ambiente del colegio.	Propone acciones que mejoran el ambiente para tener una buena armonía escolar.	Interioriza con alegría algunas exigencias del manual de convivencia

**CUARTO PERIODO****ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA****GRADO:1º****TIEMPO PREVISTO:****EJES TRANSVERSALES**

**PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:** Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.

**RESPECTO POR LA NATURALEZA:** Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).

**COMPRESION LECTORA:** Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.

TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
Todo lo que me rodea es bello.  La belleza de la solidaridad humana.  <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Con todas las áreas del conocimiento	<b>LOGROS</b>	Identifica actitudes de solidaridad	Expresa en su diario vivir acciones que apuntan al valor de la solidaridad.	Valora la naturaleza como regalo de Dios al hombre.

## GRADO SEGUNDO

## PRIMER PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 2º</b>		<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>					
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>					
<b>TEMAS</b>		<b>AMBITO</b>			
		<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
		<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
<p>La grandeza del amor.</p> <p>Si doy amor recibo amor</p> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Educación Religiosa.</p>		<b>LOGROS</b>	Identifica el significado del amor en la vida humana.	Expresa en su diario vivir acciones que apuntan al valor del amor.	Cultiva el amor en su formación como persona.

## SEGUNDO PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 2º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Expresemos la ternura en familia. <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b>  Actitudes que niegan la ternura en la familia. <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Explica el concepto de ternura y sus implicaciones.	Expresa agradecimiento a su familia por todo lo que le ha dado.	Interioriza el valor de la ternura como la primera experiencia de amor que se aprende en la familia.

**TERCER PERIODO**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 2º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
El otro es mi hermano.	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
Actitudes contrarias a la ternura en mi institución. <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> <b>Ciencias Sociales.</b>	<b>LOGROS</b>	Reconoce el significado de la ternura manifestado en acciones positivas.	Propone alternativas de cambio con sus compañeras.	Descubre actitudes de ternura en sus compañeros.

**CUARTO PERIODO**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 2º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 2ºA 10 Horas 2ºB 9 Horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
Soy feliz en mi comunidad:	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
Actitudes contrarias a la ternura en la comunidad	<b>LOGROS</b>	Reconoce en la comunidad momentos de encuentro, diversión y cultura.	Aporta consejos prácticos en la construcción de la comunidad	Descubre el valor de la ternura como factor de interacción con las personas.

## GRADO TERCERO

## PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA		GRADO:3º	TIEMPO PREVISTO: 10 Horas	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Soy importante y me gusta ser como soy  Si me conozco y quiero lo que soy, entonces me valoro	COMPETENCIAS	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	LOGROS	Identifica algunos valores que posee.	Realiza actividades que le ayudan a elevar su autoestima	Valora la grandeza de sus cualidades y la de los demás.

## SEGUNDO PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:3º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>El otro es importante para mí por eso soy grato</p> <p>Quiero a mi familia como es.</p> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> <b>Ciencias Sociales.</b></p>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica el concepto del aprecio a las personas.	Expresa sentimientos de gratitud hacia las personas que le ayudan a su crecimiento personal.	Valora la importancia que tiene la familia en su formación integral.

### TERCER PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:3º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS TERCER PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
Nos conocemos y valoramos  Tenemos un proyecto en común.	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica las características necesarias para conocerse.	Coopera activa y creativamente en los proyectos del colegio.	Valora lo bueno que le ofrece la institución para ser mejor.

### CUARTO PERIODO

<b>ASIGNATURA : EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:3º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 3ºA 9 Horas 3ºB 10 Horas</b>		
<p><b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b></p> <p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS CUARTO PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
Las diferencias nos enriquecen.  La tolerancia, factor de convivencia <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> <b>Ciencias Sociales.</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce actitudes de las personas y las valora como una riqueza comunitaria.	Fortalece el respeto y la comprensión entre los miembros de la comunidad.	Expresa sentimientos de aprecio y aceptación a los otros.

## GRADO CUARTO

## PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA		GRADO:4º	TIEMPO PREVISTO: 4ºA 9 Horas – 4ºB 10 Horas	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
TEMAS	AMBITO			
	ASPECTO	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenemos una misión en el mundo.</li> <li>La libertad de mis actos.</li> <li>La responsabilidad.</li> </ul> <p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Educación Religiosa</p>	<b>LOGROS</b>	Comprende los principios éticos que favorecen el éxito de una buena misión.	Reconoce el valor de la responsabilidad en hechos de la vida diaria.	Actúa libremente en la toma de decisiones.  Vivencia la responsabilidad en el diario vivir.

## SEGUNDO PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:4º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 4ºA 8 Horas – 4ºB 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS SEGUNDO PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La misión de los miembros de la familia</li> <li>• Actitudes que favorecen la responsabilidad familiar.</li> <li>• La responsabilidad para formar familia.</li> </ul>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica la misión fundamental de la familia.	Adquiere elementos básicos para formar una familia.	Aporta con sus compromisos para formar una familia feliz

**TERCER PERIODO**

<b>ASIGNATURA : EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO:4º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 4ºA 7 Horas – 4ºB 9 Horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS TERCER PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las normas me orientan para ser responsable.</li> <li>• La corresponsabilidad en el bien común.</li> <li>• La responsabilidad en la amistad</li> </ul>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica el valor de la corresponsabilidad en la comunidad educativa	Expresa algunas características del amigo verdadero	Interioriza la importancia de las normas.

**CUARTO PERIODO**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO:4º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 4ºA 7 Horas – 4ºB 10 Horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS CUARTO PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos positivos de la responsabilidad en la comunidad.</li> <li>• Efectos negativos de la responsabilidad en mi comunidad.</li> <li>• La responsabilidad de practicar la justicia.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Ciencias Sociales</p>	<b>LOGROS</b>	Identifica las acciones comunitarias hechas con responsabilidad.	Expresa el valor de la justicia en su actuar diario.	Asume acciones comunitarias con responsabilidad.

**GRADO QUINTO**

**PRIMER PERIODO**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO:5º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 5ºA 10 Horas – 5ºB 9 Horas</b>	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<p><b>TEMAS</b> <b>PRIMER PERIODO</b></p>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la solidaridad?</li> <li>• Mis valores me permiten interactuar con otros.</li> <li>• Soy feliz siendo solidaria.</li> </ul>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce el valor de la solidaridad en su formación integral.	Actúa con solidaridad frente a las circunstancias que se presentan en el salón de clases	Descubre la necesidad de poner sus valores al servicio de los demás.

## SEGUNDO PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:5º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 5ºA 10 Horas – 5ºB 8 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS SEGUNDO PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos el esfuerzo de nuestros padres.</li> <li>• Mi aporte solidario en familia.</li> <li>• El aporte de mi familia a otras familias.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Educación Religiosa</p>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Comprende el valor de la ayuda entre las familias como medio de vivir la solidaridad.	Demuestra actos de solidaridad en la familia.	Valora el esfuerzo que hacen los padres de familia en su formación integral.  Cumple con los deberes asignados.

### TERCER PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:5º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 5ºA 9 Horas – 5ºB 7 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio y análisis de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS TERCER PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoramos lo que nos ofrece la institución.</li> <li>• La solidaridad con mis compañeras.</li> <li>• Cuando encubro lo negativo no soy solidario.</li> </ul>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica los diferentes aspectos que le ofrece la institución para su formación integral.	Reconoce la sinceridad como uno de los fundamentos de la solidaridad	Analiza el significado del valor de la solidaridad en sus acciones cotidianas.  Valora el trabajo colaborativo

### CUARTO PERIODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO:5º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 5ºA 10 Horas – 5ºB 7 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS CUARTO PERIODO</b>	<b>AMBITO</b>			
	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidaridad, compromiso mutuo para crecer.</li> <li>• El mundo espera mucho de ti.</li> <li>• Medios que me ayudan a ser solidario.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Educación Artística</p>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica las cualidades que posee un verdadero líder	Reconoce las acciones de solidaridad en el entorno social.	Realiza acciones de servicio social.  Participa en las actividades desarrolladas durante la clase.

## GRADO SEXTO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 6º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>		<b>AMBITOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo, un proceso constante cambio.</li> <li>• Disfrutando de la identidad: me acepto como soy</li> <li>• Mi cuerpo es frágil</li> </ul> <p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Ciencias Naturales</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Propositiva	Reflexiva
	<b>LOGROS</b>	Adquiere los conocimientos básicos de la identidad y la aceptación de sí misma.  Reconoce el valor y la dignidad de su cuerpo.	Adquiere los conocimientos básicos de la identidad y aceptación de sí misma.	Valora las relaciones y el buen trato con las personas de su alrededor.

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 6°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertenzco a una familia y la enriquezco.</li> <li>• Necesidades de mi familia.</li> <li>• La familia que quiero.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Propositiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce los valores familiares y se identifica con ellos.	Manifiesta el sentido de pertenencia al núcleo familiar.	Participa activamente en acciones que construyen la familia feliz.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 6°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertenazgo a la comunidad educativa.</li> <li>• Dificultades de la comunidad educativa.</li> <li>• Agentes que colaboran en la comunidad educativa.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Tecnología e Informática</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Propositiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce sus responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.	Actúa con optimismo ante los obstáculos y dificultades que se le presentan.	Demuestra con sus actitudes el amor por la institución.

**CUARTO PERÍODO**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 6°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 6ºA 9 Horas 6ºB 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>					
<b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.					
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).					
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.					
<b>TEMAS:</b>		<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi comunidad y sus necesidades.</li> <li>• Trabajo por mejorar mi comunidad</li> <li>• Ser persona es lo más importante</li> </ul>		<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
		<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Argumentativa	Reflexiva
		<b>LOGROS</b>	Reconoce el valor de su dignidad como persona	Identifica algunos problemas que afectan la comunidad.	Valora las diferentes clases de trabajos que ayudan a mejorar la comunidad

## GRADO SÉPTIMO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 7º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>		<b>AMBITOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La integralidad de mi cuerpo me identifica.</li> <li>• Los valores expresan mis sentimientos.</li> <li>• Lo importante no es tener fracasos, sino saberlos superar.</li> </ul> <p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Ciencias Sociales</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Propositiva	Reflexiva
	<b>LOGROS</b>	Identifica los elementos que conforman su identidad sexual.	Manifiesta la importancia que tienen los sentimientos.	Actúa con optimismo ante los obstáculos y dificultades que se le presentan

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 7°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi familia cultiva mis sentimientos.</li> <li>• Limitaciones en mi familia.</li> <li>• El noviazgo.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Propositiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Descubre la importancia que tiene la familia en la formación de los sentimientos.	Reconoce las limitaciones de la familia, afrontando con serenidad retos para el cambio.	Valora el noviazgo como una etapa de preparación al matrimonio.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 7°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestaciones de afecto en mi comunidad educativa.</li> <li>• Papel de los sentimientos en los conflictos.</li> <li>• El colegio, lugar de perdón y reconciliación.</li> </ul> <p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Educación Religiosa</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Propositiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Desarrolla una conducta afectiva equilibrada en la comunidad educativa.	Busca soluciones acertadas a los conflictos que se presentan en la comunidad educativa.	Demuestra actitudes de perdón en sus relaciones.

## CUARTO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 7°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los medios manipulan mis sentimientos.</li> <li>• El comercio de los sentimientos: pornografía.</li> <li>• Soy dueño de mis sentimientos.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Argumentativa	Reflexiva
	<b>LOGROS</b>	Identifica los medios de comunicación social y la influencia en sus sentimientos.	Asimila el concepto de pornografía, señalando sus consecuencias en el proceso de formación.	Valora la afectividad como capacidad que realza su humanidad.

## GRADO OCTAVO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 8º</b>		<b>TIEMPO PREVISTO: 10 horas</b>	
<b>EJES TRANSVERSALES</b>					
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>					
<b>TEMAS:</b>		<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones para relacionarme.</li> <li>• La intencionalidad de la comunicación.</li> <li>• Autonomía y tolerancia.</li> </ul> <p>INTERDISCIPLINARIEDAD: Lengua Castellana</p>		<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
		<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Propositiva	Reflexiva
		<b>LOGROS</b>	Analiza el impacto y la intencionalidad de la información.	Establece la diferencia entre tolerancia, autonomía y alcahuetería.	Interioriza que el éxito de las buenas relaciones interpersonales implica cumplir ciertas condiciones.

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 8°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia comunica vida.</li> <li>• Roles familiares.</li> <li>• La familia escuela de diálogo.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Propositiva	Participativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce las barreras que posee para comunicarse con sus padres.	Organiza la forma como la familia comunica vida a los hijos.	Participa con responsabilidad en el rol que le corresponde desempeñar en la familia.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 8°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La institución facilitadora de la verdad.</li> <li>• Dificultad y fracaso en las relaciones interpersonales.</li> <li>• El liderazgo.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.	Expresa las actitudes asumidas por diferentes líderes de un grupo.	Manifiesta coherencia en su pensar, decir y obrar.

## CUARTO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 8°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 10 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La opinión de mi comunidad cuenta.</li> <li>• La manipulación y la mentira.</li> <li>• Necesidad de ser para poder comunicar.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Ciencias Sociales</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva
	<b>LOGROS</b>	Identifica los conceptos de manipulación y mentira.	Realiza cuestionamientos sobre el sentido de su vida y sus implicaciones.	Fomenta en el grupo el respeto a la opinión ajena.

## GRADO NOVENO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>		<b>GRADO: 9º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 9 horas</b>	
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conciencia.</li> <li>• La trascendencia: Mi responsabilidad ante Dios.</li> <li>• El horizonte que enruta mi vida espiritual.</li> </ul> <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Educación Religiosa	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Establece claridad sobre el concepto de conciencia y sus implicaciones en la vida humana.	Construye el concepto de trascendencia humana y las implicaciones en la vida del hombre.	Valora los medios que ayudan a crecer espiritualmente.

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 9°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 8 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno de sí mismos, cómo autocontrolarse.</li> <li>• El arte de vivir la vida una oportunidad.</li> <li>• La libertad como capacidad de optar.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce que tenemos los elementos en nosotros para nuestro equilibrio.	Descubre la vida como una oportunidad de realización.	Manifiesta convicción para asumir la libertad como capacidad de optar.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 9°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 7 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia y su ser trascendente.</li> <li>• Olvido de Dios en la familia.</li> <li>• Compromiso moral de la familia.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce los deberes espirituales para con su familia.	Identifica las causas de olvido de Dios en su familia y propone alternativas de solución.	Profundiza contenidos concernientes al compromiso moral de la familia.

## CUARTO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 9°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 7 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuestas que obstaculizan la espiritualidad.</li> <li>• La riqueza espiritual de la comunidad.</li> <li>• Mi opción por el bien dignifica mi comunidad.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Ciencias Sociales</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Identifica las nuevas propuestas religiosas que obstaculizan un camino de fe y de amor.	Analiza los elementos que la comunidad le ofrece para su crecimiento personal.	Interioriza aspectos de la vida que dignifican la comunidad.

## GRADO DÉCIMO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 10º</b>		<b>TIEMPO PREVISTO: 9 horas</b>	
<p><b>EJES TRANSVERSALES</b></p> <p><b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En mi economía personal: tengo valores.</li> <li>• Mi opción por la honestidad y la justicia.</li> <li>• Puedo participar.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Filosofía</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Analítica	Reflexiva
	<b>LOGROS</b>	Identifica las características de la justicia y la honestidad en las relaciones con los demás.	Valora la importancia de la participación en los diferentes campos del actuar humano.	Aprecia los valores que posee y los reafirma con la práctica.

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 10°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 8 Horas</b>
------------------------------------	-------------------	---------------------------------

### EJES TRANSVERSALES

**PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:** Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.

**RESPECTO POR LA NATURALEZA:** Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).

**COMPRESION LECTORA:** Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.

### **TEMAS:**

### **AMBITOS**

	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática económica de la familia.</li> <li>• Poder y servicio en la familia.</li> <li>• El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad.</li> </ul>	<b>COMPETENCIAS</b>	Propositiva	Interpretativa	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Analiza la conducta económica en el hogar y el uso adecuado de bienes y servicios de que dispone.	Enumera acciones concretas de servicio a su propia familia.	Muestra las diferentes formas como la familia puede expresar su compromiso social.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 10°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 7 Horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi proyecto de vida: elementos.</li> <li>• Ética de máximos (ética Civil), y ética de mínimos.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Filosofía</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Reflexiva	
	<b>LOGROS</b>	Distingue la diferencia entre la ética de los máximos y de los mínimos.	Elabora su proyecto de vida y de concienciación <i>de su</i> compromiso social.	Evidencia en su vida personal elementos que ayudan a consolidar su proyecto de vida.

## CUARTO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 10°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 7 Horas</b>			
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>					
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>					
<b>TEMAS:</b>		<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El gobierno escolar punto de partida y de llegada al éxito.</li> <li>• Quien opta se compromete.</li> <li>• La comunidad educativa formadora de paz.</li> </ul>		<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
		<b>COMPETENCIAS</b>	Argumentativa	Interpretativa	Valorativa
		<b>LOGROS</b>	Define el valor de la honestidad como virtud de todo gobernante.	Clarifica sobre el valor de la honestidad y la, participación y sus implicaciones en el desarrollo de la comunidad educativa	Valora la comunidad educativa como formadora de paz.

## GRADO UNDÉCIMO

## PRIMER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 11º</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 11ºA: 9 horas 11ºB: 10 horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocación a la felicidad.</li> <li>• Lo que el mundo me ofrece.</li> <li>• Mi opción profesional.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Reconoce la relación que debe existir entre vocación y profesión para realizar una acertada elección.	Cuestiona críticamente la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre.	Valora la vocación a la felicidad como medio de realización humana.

## SEGUNDO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 11°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 11ºA: 8 horas 11ºB: 10 horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA UNIDAD:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas éticos: El Epicureísmo, El Estoicismo, Utilitarismo, Ética Kantiana, Ética del súper hombre, Ética de la axiología, Ética de las virtudes.</li> <li>• Ética laboral.</li> </ul> <b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Filosofía	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Analiza las incidencias de los sistemas éticos en la vida de las personas y la sociedad.	Reconoce los diferentes sistemas éticos y su aporte a su vida.	Valora lo concerniente a la ética laboral.

### TERCER PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 11°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 11ºA: 7 horas 11ºB: 10 horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<p><b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.</p> <p><b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).</p> <p><b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.</p>				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tipo de Familia que quiero formar.</li> <li>• El tipo de comunidad que quiero.</li> <li>• Vocación por amor.</li> </ul> <p><b>INTERDISCIPLINARIEDAD:</b> Ciencias Sociales</p>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Conoce las nuevas tendencias de convivencia familiar.	Analiza la importancia de los valores que le permiten construir comunidad.	Interioriza el concepto de vocación y opción.

## CUARTO PERÍODO

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA</b>	<b>GRADO: 11°</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: 11ºA: 7 horas 11ºB: 9 horas</b>		
<b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b>				
<b>PASTORAL: VALOR DE LA CONVIVENCIA:</b> Se trabajará por medio de la actividad articulada por la pastoral (justicia y paz, valores y cátedra de la paz) y será desarrollada el último viernes de cada mes.				
<b>RESPECTO POR LA NATURALEZA:</b> Este eje se enfatizará en cada una de las clases, fortaleciéndolo a través del orden y cuidado del entorno (manejo del papel, sustancias contaminantes, uso adecuado del tono de la voz con el fin de evitar la contaminación auditiva, ahorro de la energía y del agua).				
<b>COMPRESION LECTORA:</b> Este será implementado en todas las clases a través de la aplicación de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar) en los diversos temas y de manera concreta en los escritos y reflexiones construidas por ellas mismas. Además, en el estudio de documentos de trabajo.				
<b>TEMAS:</b>	<b>AMBITOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bioética, respuesta a los fenómenos biotecnológicos.</li> <li>• Propuestas del amor y del servicio.</li> </ul>	<b>ASPECTO</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
	<b>COMPETENCIAS</b>	Interpretativa	Reflexiva	Valorativa
	<b>LOGROS</b>	Clarifica el papel de la Bioética como respuesta a los fenómenos biotecnológicos.	Determina su aporte personal a la construcción del país ideal.	Toma consciencia de las decisiones que les servirá a futuro.