



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

ÁREA: matemáticas **GRADO:** 6 **INTENSIDAD HORARIA SEMANAL** 4 **PERIODO:** 1 y 2

OBJETIVO DE GRADO: comprender la importancia de los números naturales en las actividades cotidianas, teniendo claridad en el proceso de las operaciones básicas aplicando sus propiedades en la solución de situaciones contextuales.

EJE CURRICULAR- EJE GENERADOR-COMPONENTES: pensamiento numérico y sistemas numéricos.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA.
JUSTIFICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS UTILIZANDO LAS RELACIONES Y PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES

COMPETENCIAS BÁSICAS:
Aplica y planifica procedimientos que requieren la utilización de la suma la resta, la multiplicación, la división potenciación, radicación y logaritmación con números naturales y números decimales aplicando correctamente las reglas de prioridad

COMPETENCIAS GENERALES
CIUDADANAS: Participa activamente durante el desarrollo de las actividades propuestas.
LABORALES: Justifica los procedimientos que utiliza para dar respuesta a diferentes situaciones. Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.

SITUACIÓN PROBLEMA:
¿Cómo surgió la necesidad de utilizar los números naturales en la vida cotidiana?

CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (DIDÁCTICA)	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APOYO
Ámbitos conceptuales	Procedimentales	Actitudinales				
El conjunto de los números naturales Sistema de numeración decimal. Operaciones con los números naturales: Adición Sustracción Multiplicación División Potenciación Radicación Logaritmación y sus propiedades.	Diferenciación de las clases de conjuntos y los determina por comprensión y extensión. Resolución de ejercicios y problemas aplicando operaciones básicas del conjunto de los números naturales. Aplicación de las propiedades de radicación, potenciación y logaritmación en la	Demuestra interés por cumplir con el trabajo propuesto. Participa activamente en el desarrollo de la clase. Entrega oportunamente las actividades asignadas. Muestra interés por el trabajo en equipo.	Utiliza distintos conectores para unir dos o más proposiciones simples. Diferencia las clases de conjunto y los determina por comprensión y extensión Determina el valor posicional de un dígito y establece relaciones de orden en los números naturales.	Explicación de temas a través de modelaciones en los que están inmersos los conocimientos previos para solucionar las actividades de clase las cuales se socializan Orientación de proceso mediante la guías de apoyo Trabajo cooperativo y colaborativo. Elaboración de documentos y didáctico para el trabajo del	Socialización y corrección de trabajos talleres y actividades Evaluaciones escritas aplicación de simulacros pruebas saber. Aplicación de Quizz. Valoración de trabajos. Actitud, escucha, participación responsabilidad. Consultas y exposiciones.	Taller de aplicación sobre, el logro, no alcanzado durante el periodo. Retroalimentación, de la temática ya vista (cuadernos, talleres, evaluaciones).



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

<p>Ecuaciones</p> <p>Teoría de los números: Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en sus factores primos.</p>	<p>resolución de ejercicios y problemas.</p> <p>Solución de ejercicios que permitan hallar la incógnita.</p> <p>Descomposición de un número en sus factores primos.</p> <p>Solución de ejercicios en los que calcula el M.C.C y el M.C.D.</p> <p>Resolución de problemas aplicando el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.</p>	<p>Respeto a sus compañeros y superiores.</p> <p>Reconoce la importancia de la práctica para aprender y aplicar correctamente los conocimientos en la vida diaria.</p>	<p>Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones,</p> <p>Establece diferencias entre m.c.m y m.c.d.</p> <p>Comprende los conceptos de radicación y logaritmación y su relación con la potenciación.</p> <p>Encuentra múltiplos y divisores teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad.</p> <p>Reconoce los números primos y compuestos en un conjunto de números.</p>	<p>área tanto individual como grupal</p> <p>Realización de ejercicios en cuaderno y tablero.</p> <p>seguimiento y evaluación continua y permanente de saberes</p> <p>Preparación de pruebas escritas estilo saber.</p> <p>Comprensión y análisis de lectura en problemas matemáticos.</p>	<p>Trabajo en equipo.</p>	<p>Trabajo en equipo , con monitores y trabajo individual</p>
--	--	--	---	---	---------------------------	---



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

ÁREA: matemáticas **GRADO:** 6 **INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 **PERIODO:** 3

OBJETIVO DE GRADO: comprender la importancia de los números naturales en las actividades cotidianas, teniendo claridad en el proceso de las operaciones básicas aplicando sus propiedades en la solución de situaciones contextuales.

EJE CURRICULAR- EJE GENERADOR-COMPONENTES: pensamiento numérico y sistemas numéricos.
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA: UTILIZA NÚMEROS RACIONALES, EN SUS DISTINTAS EXPRESIONES (FRACCIONES, RAZONES, DECIMALES O PORCENTAJES) PARA RESOLVER PROBLEMAS EN CONTEXTOS DE MEDIDA.
COMPETENCIAS BÁSICAS: Resuelve problemas de la vida cotidiana a través la utilización de los números racionales en diferentes contextos.
COMPETENCIAS GENERALES CIUDADANAS: Desarrolla acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida con base en lo que aprende de los demás. LABORALES: Asocia los números racionales con la resolución de problemas de la vida cotidiana.
SITUACIÓN PROBLEMA: ¿Qué situaciones de la vida real hicieron necesario el uso de las fracciones?

CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (DIDÁCTICA)	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APOYO
Ámbitos conceptuales	Procedimentales	Actitudinales				
<p>Marco histórico. Número racional: concepto, términos, graficación, clasificación de fracciones. Fracciones equivalentes, amplificación, simplificación, fracción irreducible. Números mixtos.</p> <p>Operaciones básicas con los \mathbb{Q}: adición, sustracción,</p>	<p>Identificación y uso los números fraccionarios en diferentes contextos, representándolos de diferentes formas y estableciendo relaciones entre ellos. Aplicación de las operaciones básicas en el sistema de los números fraccionarios, estableciendo conexiones entre ellas. Formulación y resolución de problemas a partir de situaciones de la vida práctica, diseñando</p>	<p>Comunica a otros sus ideas sobre las operaciones con números fraccionarios. Escucha y expresa las diferentes formas de interpretar una situación aditiva o multiplicativa. Reconoce la importancia de la práctica para aprender y aplicar correctamente los conocimientos en la vida diaria.</p>	<p>Reconoce el origen y la aplicación de los números fraccionarios. Soluciona problemas con los números fraccionarios. Formula y resuelve problemas y ejercicios aplicando las operaciones con números fraccionarios. Formula y resuelve ejercicios y problemas aplicando las operaciones con números decimales y su relación con las fracciones.</p>	<p>Observación de diapositivas y conversatorio sobre la temática propuesta. Solución a guías de trabajo en equipo, con sustentación individual. Planteamiento de situaciones problema. Estudios dirigidos.</p>	<p>Observación del estudiante durante el desarrollo de las actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega del trabajo de clase-. • Presentación de la actividad en forma organizada. • Participación en el desarrollo de la actividad. • Aportes al equipo en la realización de la actividad. <p>Aplicación de pruebas tipo SABER en forma periódica y porcentual.</p>	<p>Retroalimentación de las temáticas durante el periodo.</p> <p>Trabajo en equipo con la orientación de monitores.</p> <p>Elaboración de talleres temáticos adicionales para estudiantes que presentan dificultades.</p> <p>Prueba escritas de refuerzo sobre los temas trabajados.</p> <p>Según ejercicios propuestos</p>



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

<p>multiplicación, división, potenciación, radicación. Propiedades de las operaciones en \mathbb{Q}. Representación decimal de las fracciones. Operaciones con números decimales.</p>	<p>estrategias que involucran fracciones.</p>	<p>Comunica a otros sus ideas sobre las operaciones en el conjunto de los números fraccionarios</p>			<p>Sustentación y presentación de trabajos y consultas. Exposiciones temáticas. Sustentación oral de ejercicios y problemas matemáticos. Aplicación de pruebas tipo <i>quitz</i>. Pruebas interactivas Revisión de talleres temáticos grupales e individuales. Evaluaciones de aplicación sobre las temáticas desarrolladas.</p>	<p>Estudie y sustente ejercicios y problemas aplicando las operaciones con las fracciones. Resuelva ejercicios de supresión de signos de agrupación, según el planteamiento dado. Sustente en el tablero ejercicios donde aplica las operaciones básicas en las fracciones.</p>
		<p>Participa activamente en las actividades de clase.</p>				
		<p>Cuida y da adecuado uso a los espacios que existen en la institución.</p>				
		<p>Presenta a tiempo los talleres y las actividades propuestas por el profesor.</p>				
		<p>Participa con responsabilidad en las actividades individuales y grupales.</p>				
		<p>Muestra interés por indagar y dar respuesta a las preguntas</p>				
		<p>Respeto las diferentes respuestas de sus compañeros a un mismo problema</p>				



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

AREA: matemáticas **GRADO:** 6 **INTENSIDAD HORARIA SEMANAL** 4 **PERIODO:** 4

OBJETIVO DE GRADO: comprender la importancia de los números naturales en las actividades cotidianas, teniendo claridad en el proceso de las operaciones básicas aplicando sus propiedades en la solución de situaciones contextuales.

EJE CURRICULAR- EJE GENERADOR-COMPONENTES: pensamiento numérico y sistemas numéricos.
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA: RESUELVE Y FORMULA PROBLEMAS A PARTIR DE UN CONJUNTO DE DATOS PRESENTADOS EN TABLAS, DIAGRAMAS DE BARRAS, DIAGRAMAS CIRCULARES.
COMPETENCIAS BÁSICAS: Resuelve problemas de la vida cotidiana a través de la utilización de la estadística.
COMPETENCIAS GENERALES CIUDADANAS: se integra con sus compañeros y participa en el trabajo de equipo LABORALES: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación utilizando la estadística.
SITUACIÓN PROBLEMA: ¿Qué situaciones de la vida real hicieron necesario el uso de la estadística?

CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (DIDÁCTICA)	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APOYO
Ámbitos conceptuales	Procedimentales	Actitudinales				
Estadística: Conceptos básicos. Representación gráfica de datos. Frecuencia: Moda mediana. media. Diagramas: De barras Circular Pictograma Ejercicios prácticos y problemas.	Organización de datos, distribuyendo y graficando frecuencias, aplicando las medidas de tendencia central. Interpretación de tablas y gráficos estadísticos.	Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos.	Reconoce, organiza y analiza datos estadísticos. Representa gráficamente información estadística. Interpreta los resultados que se muestran en diagramas. Elabora y gráfica tablas de distribución de frecuencias. Calcula y analiza las medidas de tendencia central en diferentes muestras estadísticas.	Estudios de estadística a través de la recolección de información que lleven a la construcción de tablas y gráficos. Planteamiento de situaciones problema. Análisis y conclusiones de tablas y gráficas que representan información estadística. Socialización de los instrumentos de evaluación. Juegos y experiencias. Estudio de diagramas.	Seguimiento y valoración de la participación en las experiencias y juegos. Verificación del aprendizaje utilizando variados instrumentos de evaluación. Realización de actividades que contengan aplicabilidad a casos de la vida diaria.	Retroalimentación de las temáticas durante el periodo. Trabajo en equipo con la orientación de monitores. Elaboración de talleres temáticos adicionales para estudiantes que presentan dificultades. Prueba escritas de refuerzo sobre los temas trabajados. Según ejercicios propuestos



**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE AMALFI**

						<p>Estudie y sustente ejercicios y problemas aplicando la estadística.</p> <p>Resuelva ejercicios de supresión de signos de agrupación, según el planteamiento dado.</p> <p>Sustente en el tablero ejercicios donde aplica las operaciones básicas en las fracciones.</p>
--	--	--	--	--	--	---