

GDE - PLAN DE ACCIÓN AÑO 2017							Seguimiento a la ejecución			
Estrategia	Actividades de intervención	Responsable	Fecha de Ejecución		Recursos	Presupuesto	Año 2017			
			Inicia	Termina			Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
Dinamizar las instancias del Gobierno Escolar a través de las reuniones y la participación en la planeación de las actividades institucionales	Socialización de los resultados del índice de inclusión a la comunidad educativa.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	semana 13	semana inst de octubre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	Se realizó la presentación a los directivos. Posteriormente al comité de calidad. Con el PMI presentado por el comité de inclusión se hicieron los ajustes pertinentes al PMI general	Se desarrollo el Día E y Día de la Familia E	Se presenta el PMI al CD para aprobación y publicarlo en la página institucional. Se envió comunicado a padres octu 5/2017: cosas buenas	Se plantea evaluar como vamos
	Encuentros mensuales del comité de inclusión centrados en el seguimiento de las acciones de inclusión propuestas en el plan de mejoramiento.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	semana 13	semana 40	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	El comité ha venido desarrollando las reuniones respectivas, presentó el PMI de acuerdo a los resultados del índice. Enfatizó en la flexibilización curricular y estrategias de aula	El comité direccionado por el líder, docente Patricia Betancur y potenciado acciones como seguimiento a los alumnos, círculos de apoyo en compañía del equipo psicopedagógico y la propuesta del transito escolar	se desarrollan las reuniones respectivas y se vienen ejecutando las acciones de transito de Trans a 1°, de 5 a 6°.	Formación en liderazgo a los estudiantes que participaron en Gobierno Escolar
Fortalecer la gestión de los procesos del SGC mediante el trabajo en equipo evidenciado en cumplimiento de las metas de cada proceso. (Seguimiento y autoevaluación)	Establecimiento de compromisos entre miembros de la comunidad educativa para lograr la puesta en marcha del enfoque de atención a la diversidad.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	semana 13	semana 40	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	Se conformó el comité de inclusión. se adelantan varios programas en relación con el enfoque de atención a la diversidad: seguimiento a la repitencia; seguimiento a la promoción anticipada; atención a alumnos con NEE por parte del Agora; atención a casos especiales desde la orientación escolar; atención a alumnos con consumo de sustancias; etc	El comité de inclusión se reúne cada mes. Se continúa con la atención a la población diferenciada. También se integró el PMI derivado de los resultados de inclusión al PMI general.	El comité de inclusión hace seguimiento de los procesos y desarrolla los círculos de apoyo con alumnos de NEE y repitentes. Se organizan las actividades para el transito escolar.	Se cita a evaluación de algunas actividades para el jueves 19 de octubre
Fortalecer el ambiente escolar mediante la promoción de la cultura institucional y el mejoramiento de los espacios. (Relaciones con el entorno, identificación y divulgación de buenas prácticas)	Encuentros con los docentes para darles a conocer la herramienta de buenas prácticas.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.			Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	hay un formato - mirar las que hay en la plataforma de SEM. Mirar la de maribel	pendiente reunión con el CID	se ha implementado capacitación a maestros de la Leticia y la JFK	Se subieron programas a la plataforma MOODLE por parte de los líderes
	Jornada de encuentro participativo, para poner en práctica el instrumento de buenas prácticas.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.			Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	reunión con el equipo de JAVIER Y EL MASTER TEACHER PARA ORGANIZAR ESTA ACTIVIDAD	pendiente reunión con el CID	se hace reunión con la Master encargada por el CID, se inicia capacitación a líderes JFK y Leticia	se suben contenidos a plataforma MOODLE
	Seguimiento a la sistematización de las experiencias significativas.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.			Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	ninguno	no se ha ejecutado	no se ha ejecutado	no se ha ejecutado

	Talleres de sensibilización que brinden claridades con respecto al rol que cumple la familia en el desarrollo integral de sus hijos.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	en el año	en el año	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	Se han desarrollado escuelas de padres, con apoyo de la SEM y de otras Secretaría del Municipio. Estás han sido focalizadas por grupos, según la necesidad del mismo. Se hizo trabajo de sensibilización frente al rol de los padres con respecto al fracaso escolar y promoción anticipada direccionado por coor acad. y Psic. hubo encuentro de padres de niños con NEE y uso del medicamento y reunión con familias de alumnos promocionados anticipadamente sobre métodos, hábitos de estudio, valoración psicológica y firma del contrato pedagógico	Se han llevado a cabo encuentros con padres de de alumnos con repitencia, promoción anticipada y NEE. Se continuó con las escuelas de padres. Se hizo a nivel asistencial atención a padres de familia focalizados. En primaira se hizo con padres reunión frente a la motivación y acompañamiento escolar	Se plantean talleres y estrategias de hábitos de estudio con los padres de familai	Se hace cierre de actividades con padre de familia, con escuela de padres el día martes 10 de octubre. Encuentro de padres de primaria, con el proyecto de palabrario y numerario el 10 de octubre
	REUNIÓN A PADRES DE bachillerato FAMILIA SOBRE LOS RESULTADOS DEL 1R SEMESTRE Y EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	coordinación académica	segundo semestre	tercer período	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos de FSE	NA	NA	Se llevó a cabo encuentro en bachillerato con cada uno de los grados, donde la c. académica presento un informe de los resultados de primer semestre e invito a los padres a desarrollar estrategias de acompañamiento familiar.	NA

GPP - PLAN DE ACCIÓN AÑO 2017							Seguimiento a la ejecución			
Estrategia	Actividades de intervención	Responsable	Fecha de Ejecución		Recursos	Presupuesto	Año 2017			
			Inicia	Termina			Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
Proyectar el presupuesto y	Compra de implementos deportivos para el área de educación física, laboratorios y todas las áreas	Rector	Semana 31	septiembre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Debido a que la compra supera ciertos montos, se va a subasta inversa y el contrato se estaría dando para el mes de octubre.	se inico la subasta inversa para la compra que termina en agosto	Se solicita al proveedor seleccionado enviar muestras para aprobacion de la compra por parte de los profesores de educación	Los maestros incian la utilización de los materiales
	Compra de mobiliario	Rector	Semana 31	octubre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Debido a que la compra supera ciertos montos, se va a subasta inversa y el contrato se estaría dando para el mes de octubre.	Se inicio la subasta inversa que termina en el 3r periodo	Se termina la subasta inversa en el tercer periodo y se adjudica a "Sillas y Pupitres"	comienza la dotación del material y la reorganización de oficinas, con el agrado de la comunidad.
	Compra de papelería, tintas, marcadores, tintas para impresoras y otros insumos de papelería	Rector	Semana 8	octubre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Desde el 2016 se tenía reserva de algunos implementos. Se hace compra total del papel y marcadores para las calses de los amestros.	Se realiza el contrato de tintas para impresoras	Se compraron los suministros para el funcionamiento institucional y la prestación del servicio.	Se hace proyeciónd e lo que se requiere para el 2018

ejecutarlo	Inscripción en las Olimpiadas de Matemáticas y Química de la UdeA	Rector	Semana 19	septiembre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se recibe la invitación por parte de la Ude A sobre las olimpiadas de química	se realiza la inscripción para la participación en el evento de química	se realiza el pago respectivo por medio electrónico y asisten los alumnos. En el informe recibid de parte de la UdeA, nuestros alumnos no ocuparon puestos significativos	Se realiza pago para la olimpiadas de matemáticas
	Compra y mantenimiento de equipos tecnológicos	Rector	Semana 13	noviembre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se hacen los estudios y piden las cotizaciones para celebrar los contratos respectivos	Se inicia el proceso con el mantenimiento a los equipos de computo e impresoras.	Se continua con el mantenimiento. Se evaluan algunos elementos tecnológico y se hace el inventario para dar de baja equipos obsoletos.	Se continua con el manteneimtno y se reciben informes.
Formar y generar cultura en la gestión de aula del modelo y el enfoque metodológico	Formación con los docentes por parte de la coordinación académica.	Coordinadora académica	Semana 1	semana 40	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se realizaron formaciones los días previos a la semana santa en temáticas relacionadas con el modelo pedagógico y la estrategia pedagógicas y flexibilización curricular en apoyo con el equipo Ágora.	se ejecutó acompañamiento para ingreso de notas con master a líderes y manejo de aulas amigas.	Se continua el acompañamiento a los docentes de aprte de la coordinacióna cadémcia, tanto en el seguimiento a planes de área , omo en vistas de aula, para mirar las prácticas pedagógicas, ademas de asesoría en notas y otros	
	Se ajustó el diseño curricular a las necesidades institucionales.	Docentes	Semana 1, 13 y 18	octubre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se implementó un nuevo formato para consolidar los planes de área y el diseño curricular institucional alineado a los DBA para las áreas que aplica y a los desempeños por competencias. Se encuentra en proceso la publicación del diseño curricular en la página web institucional	Cada periodo se organizan espacios para que los maestros suban las planeaciones al master.	Con el traslado de la sede eticia a la JFK en contrajornada se presentó propuesta a SEM y al MEN, para continuar con el plan curricular. Se realiza la aprobación por parte del Consejo académico y del Consejo Directivo de los ajustes provisionales para estas sedes	Se esta en capacitación con Master teacher para que el proyecto de JU pueda ser llevado a cabo mediante la virtualidad

	Se sistematizaron los planes de clase y el seguimiento a plan de clase en la plataforma institucional.	Coordinaciones y docentes	Semana 3, 8, 19	octubre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se optimizó el recurso de la plataforma académica MASTER 2000 como herramienta para hacer trazabilidad a los planes de clase. Y el seguimiento a los planes se hace con el apoyo de las coordinaciones de sede. Se subió los planes de clase correspondientes al primer periodo.	Cada periodo los maestros suben sus planes de área y es revisado por coordinación	Se continua con la labor de subir las planeaciones durante cada periodo y el seguimeitno de parte de cada coordinador	Se hirieron encuentros de maestros apra desarrollar trabajo de equipo y realizar la trazabilidad de los planes desde transición a once del currículo institucional
Dar cumplimiento a los acuerdos por la Excelencia	Día E y día E de la familia	Directivos y docentes	Semana 16 y 17	semana 16 y 17	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se llevó a cabo el DIA E y el DIA E de la familia, conforme a las directrices del MEN y con participación de toda la comunidad educativa. Se deja constancia de los acuerdos por la Excelencia y se publica en carteleras.	En los cronogramas semanales se esta recordando cuales son los acuerdos por la excelencia, las metas y algunas actividades con las que los maestros pueden apoyar para el cumplimiento.	Se hace revisión con SEM de educación del PMI y de los acuerdos, se capacita la coordinadora Clara para levantar acciones según el informe ISCE. La coordinadora hace revisión de las mesta propuestas en el ISCE y orienta las reuniones de área para recordar compromisos.	Se progrma asesoria con calidad para continuar con las acciones según el ISCE, en la que asiste la rectora, la coordiandora académcia y las de sede.
	Se establecieron los acuerdos por la excelencia y se dejó evidencia en acta.	Directivos y docentes	Mayo semana 2 y 3	semana 16 y 17	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Reuniones con el líder de calidad y el asesor de GYO consultores para la consolidación de las metas y acuerdos respectivos.	En los cronogramas semanales se esta recordando cuales on los acuerdos por la excelencia, las metas y algunas actividades con las que los maestros pueden apoyar para el cumplimiento.	Las maestras de grado 5°, elaboran talleres, en las áreas evaluadas por el ICFES. simulacros uno por mes, como entrenamiento.	Se desarrollaron en todo los eprido la aplicación de las pruebas de periodo tipo ICFES. Además de1. Visitas a aulas de clase para mirar indicadores
	Se capacitó en pruebas SABER 11 a través de convenio con SEM y la UdeA	Líder de GPP, docentes y operador externo	Semana 6	Julio semana 2	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se incluyó dentro la programación de las clases las jornadas de preparación para las pruebas SABER 11 con apoyo de docentes de la UdeA y bajo la responsabilidad docente de clase, se hicieron dos simulacros de pruebas.	El PREICFES con la U De A. También se potenció la participación en el entrenamiento con pruebas supérate con el saber	se culmina el PREICFES con la U De A	NA

	Talleres de sensibilización y cualificación sobre los principios del Diseño Universal del Aprendizaje.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Enero semana 2	noviembre	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se incluye actividades en el cronograma del proyecto de inclusión. Se public en blog de proyectos.	Desarrollo de diferentes capacitaciones, como: método singapur, con UPB: en contextualización del ISCE, formación a los líderes de apoyo y formación con directivos; palabrario y numerario, PACTO EEE, RLT.	Continuación de capacitación a rectores ceen el progrma RLT, además de transferencia de los aprendizajes a los encuentros con equipos de apoyo institucional y equipos de maestros.	Reuniones en general de los equipos de trabajo de los proyectos y evaluación a finalizar el año
	Procesos de cualificación centradas en temáticas tales como: Flexibilidad curricular, prácticas pedagógicas flexibles, estrategias de enseñanza que parten de un enfoque diferencial, evaluación flexible y evaluación psicopedagógica.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 13	semana 40	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se planea actividades con los docentes y la comunidad educativa que permitan dar cuenta de los procesos de flexibilización curricular, se hace seguimiento a este tema en los planes de clase.	En la semana institucional de Junio se realizó trabajo flexibilización curricular con las maestros por parte del equipo psicopedagógico.	Se llevan a cabo las actividades de transito de preescolar a básica primaria y de básica primaria a básica secundaria, además de las Convivencias grados 10°, 11°, 5°, 7°	Se da por terminada la segunda fase de RLT y Palabrario Nuemrario. Se termina la capacitación de PACTO EEE
Seguimiento a egresados a través de diversos canales de comunicación que permitan	Se organizó el comité de egresados y se llevaron a cabo reuniones.	Comité de Egresados	Semana 1	semana 40	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	En la semana institucional de enero se nombraron las personas encargadas de organizar lo referente al comité de egresados, se han adelantado reuniones periódicas para fortalecer este proceso.	Se han desarrollado reuniones en la que se evidencia poca participación de los egresados. Se programa encuentro para el 27 de octubre, en el marco de las bodas de oro	La asociaocón de padres de familia tienen un registro escrito de egresados desde hace algunos años	Se ha comenzado a hacer registro digital de los egresado para poder realizar un seguimiento más cercano de su desempeño a nivel social
	Encuentro de egresados y celebración de los 50 años de la IE	Comité de Egresados	Semana 3	Semana 39	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se planea celebración para las semanas finales del año escolar.	Se dejó la programación de este magno evento entre el 18 y el 27 de octubre.	El comité liderado por la profesora Elizabeth vienen desarrollando reuniones en procura del cumplimiento de sus actividades.	Aparece las actividades en cronograma institucional.

que permitan consolidar la base de datos	Se comenzó la digitalización en base de datos de los egresados. Se planea reunión para aplicar la encuesta de egresados a los estudiantes que serán promovidos en 2017.	Comité de Egresados	Semana 2	Semana 39	Humanos, físicos y tecnológicos	Recursos del FSE	Se organizó en un formato digital la encuesta de seguimiento a egresados el cual será diligenciado al finalizar el año, este permite hacer el análisis de datos que de cumplimiento al perfil institucional y modelo pedagógico.	Con el evento de egresados del 27 de octubre se inicio la recolección digital de información de quienes participarán de este	Los avances no han sido muy notorios en relación con el número de egresados inscritos y la cantidad de promociones que hay.	Se toma la decisión de hacerle seguimiento a las tres últimas promociones. La asociación de padres de familia coadyuva en esta tarea, tiene información en físico de las promociones más antiguas y hay otra información digital que maneja la lider de GEM.
--	---	---------------------	----------	-----------	---------------------------------	------------------	--	--	---	--

GAF - PLAN DE ACCIÓN AÑO 2017							Seguimiento a la ejecución			
Estrategia	Actividades de intervención	Responsable	Fecha de Ejecución		Recursos	Presupuesto	Año 2017			
			Inicia	Termina			Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	periodo 4
Dar cumplimiento a la normatividad de archivo y demás normas educativas	Se ajustó la caracterización y el procedimiento de admisiones y registro a la resolución 7997 de 2015 sobre cobertura educativa	Rector	Semana 5	Semana 20	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	La actividad planteada se ha llevado a cabo en su totalidad	La actividad planteada se ha llevado a cabo en su totalidad	se tiene proyectada reunión de rectores para el tema, para el día 28 de julio	Se da por finalizada la acción
	Se realizó una matriz con la información que se requiere para el DANE y se hizo trazabilidad a la documentación que evidencia educación, formación, experiencia en las carpetas de docentes y líderes de apoyo.	Secretarias	Semana 4	Semana 16	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	La matriz de información está adelantada en un 80%. Este año se cumplió con la entrega del DANE en su totalidad y a tiempo. Se han hecho requerimiento al personal para tener actualizada las hojas de vida. Ya tenemos una base de lo que falta y a quien.	La secretaría académica envía a rectoría matriz de lo que hace falta para completar las hojas de vida	Se programa reunión con maestros para que cada uno organice y actualice su hoja de vida. Se da cumplimiento de este tema en un 90%	Se envió informe DANE con la totalidad de los datos requeridos.
	Se hace retroalimentación a las secretarías sobre el inventario y plan de acción para la actualización de registros.	Rector	Semana 2	Semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	La secretaria académica vienen realizando auditorias a las compañeras sobre los registros.	La secretaria académica vienen realizando auditorias a las compañeras sobre los registros.	Se evidencia gran avance en los registros por parte de la sec. académica y las auxiliares con mayor cumplimiento de las tareas	Se toma la decisión de hacer de manera virtual la actualización de datos, para lo cual se envía comunicado a los padres de familia

Adecuar la infraestructura institucional en condiciones de seguridad y protección	Se hace seguimiento a través de cámara ubicadas en portería y coordinación de convivencia.	Rector y proveedor externo	Semana 2	Semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Se cuenta con un primer avance en circuito cerrado de TV, lo que nos ha permitido identificar situaciones de riesgo. Se tiene proyectada una nueva ampliación de circuito para el 2017	se plantea la realización del nuevo contrato de cámaras para el segundo semestre del año En formación semanal se enfatiza en el cuidado de los enseres	Se envía comunicado a los maestros sobre el cuidado y aseo de las aulas, "el cuidado de lo público, se inicia el proyecto mi escuela y yo.	Está en ejecución "Mi escuela y yo". Ya tiene cuenta con el primer registro de recicleje.
	Se realizan mejoras de infraestructura a baños, restaurante escolar, algunas aulas de clase, oficinas	Rector y obras públicas	Semana 25		Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Las mejoras en infraestructura han avanzado satisfactoriamente. Tenemos todos los baños de alumnos en excelentes condiciones y contamos con un restaurante adecuado a la demanda.	se inicia intervención en oficinas y mejora de algunas aulas de clase	Se está a la espera de la compra de mobiliario para las oficinas, el cual se hará por subasta inversa.	Se comienza la dotación de mobiliario de oficinas. Se termina dotación del restaurante escolar. Se hace reacomodación de sala de profesores.
	Continuación de la etapa final de la planta física de la sede Leticia-Arango	Rector y obras públicas	Semana 17	2018	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	No se realizó intervención. Se confirmó un comité con diferentes entidades, para la planeación del traslado de la sede Leticia	Se realizaron solicitudes para ajustar la sede JFK donde se albergarán los alumnos de la sede Leticia	Se inicio en el segundo semestre de 2017 la construcción de la Planta física de la sede Leticia	Se celebra reunión en el mes de septiembre y presenta el proyecto a la comunidad. Obras públicas define que la sede se entrega en el primer trimestre de 2018
	Se realizó control de plagas, recarga de extintores y contratación para poner algunos elementos de seguridad.	Rector y proveedor externo	Semana 2	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Se realizó en su totalidad en el primer semestre la intervención de plagas y la recarga de extintores.	Está en estudio la ubicación de pasamanos	Obras públicas manifiesta que no hace la intervención ni la supervisión del contrato de pasamanos	se solicita la segunda etapa de fumigación
Hacer reconocimientos y dar estímulos	Celebración de fechas especiales como Día del Trabajador, Día de la Secretaria, Día del Maestro.	Rector y comité social	Semana 13	semana 20	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Las celebraciones planteadas para el personal laboral se llevaron a cabo con éxito y con el apoyo de benefactores y asopadres	se llevó a cabo la celebración del día del maestro	no hay programada celebraciones	El municipio realiza la celebración de la Gala del Maestro y se reconocen a...
	Se postulan a SEM maestros y directivos integrales para la gala del maestro	Rector	Semana 37	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	se enviaron las postulaciones pertinentes a la SEM, la actividad de la gala de maestro no se ha desarrollado este año por parte de la SEM	se enviaron las postulaciones pertinentes a la SEM, la actividad de la gala de maestro no se ha desarrollado este año por parte de la SEM	La SEM no ha realizado la celebración de la Gala de Maestros.	Se hace reconocimiento a los directivos con una salida pedagógica al los Farallones de COMFENALCO

Apoyar proyectos de investigación	Se apoya el proyecto de investigación relacionado con el PRAE.	Rector y líder de proyecto	Semana 17	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Los integrantes de este proyecto vienen empoderándose del mismo.	Los proyectos relacionados con el PRAE son El Huerto, Circuito Solar 11°, Jardines Colgantes y Clonando orquídeas de bachillerato.	También están de primaria "green garden" y Proyecto de Tapas	Fue seleccionado el proyecto Green Garden para presentar en la Feria departamental de Ondas
	Se apoya la feria de la ciencia, el SABER y la creatividad.	Rector, docentes líderes de apoyo	Semana 20	semana 35	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	se plantea para el segundo semestre del año	se plantea para el segundo semestre del año, debe ser organizada desde GPP	Se desarrollo la Feria en el mes de octubre, en el marco de los 50 años del colegio	Se llevo a cabo con éxito la feria en todas las sedes
	Se posibilitaron los espacios para reuniones de maestros y líderes acompañados por el Proyecto ONDAS	Docentes y COLCIENCIAS	Semana 8	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	En el 2016 los líderes de la Paz se capacitación con ONDAS y plantearon unos posibles temas a trabajar sobre huerto escolar, lógica, clonación de plantas y residuos sólidos. Para el inicio de este 2017 se planearon 7 proyectos pero debido a diversas condiciones a la fecha salen los siguientes proyectos: Jardines colgantes, Huerto escolar, Clonación de Orquídeas, Carros solares 1, Carros solares 2. Las reuniones de los líderes con el proyecto ondas se han realizado satisfactoriamente	Se han recibido informes de los maestros sobre las reuniones y agendas programadas para eventos relacionados con el desarrollo de los proyectos.	Se han realizado algunas salidas con los grupos, como por ejemplo las de los modelos de solares y vista al Jardín botánico con el proyecto de orquídeas.	Realizaron exposición de los trabajos de Ondas en la feria de la ciencia. Fue seleccionado el proyecto Green Garden para presentar en la Feria departamental de Ondas
	Formación a los docentes de primaria y coordinadores en procesos de emprendimiento	SEM	Semana 8	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	En 2016 se inició formación de algunos maestros de primaria, 2 coordinadoras y la rectora. Formación que continua este año.	Se continua con la formación Y se esta realizando indagaciones para los ajustes al plan curricular	se plantea un trabajo de equió en la institución planeado para el 2 de agosto con la metodología LEGO, en el cual se hace la lectura de contexto.	se agenda cita para devolución de resultados contexto Lego para octubre.

Dar cumplimiento a la normatividad de archivo y demás normas educativas (Apoyo financiero y contable)	Recolección de los diagnósticos de los estudiantes que presentan una condición de discapacidad, capacidad y/o talento excepcional.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 2		Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	El psicólogo en compañía del personal de Agora y con las secretarías de la institución recogen la información, la custodia y la ingresan al SIMAT. Además existe una base de datos sobre este asunto. Se realiza la caracterización de los estudiantes con NEE, repitentes y dificultades psicosociales, se escogen 5 casos y se implementan la evaluación psicopedagógica	Se remiten alumnos e inicia con ellos proceso de evaluación por parte de los profesionales respectivos	A cada alumno que se recibe se le indaga sobre sus condiciones individuales y si es del caso se le solicita el diagnóstico	Los diagnósticos reposan en la carpeta del alumno, en carpeta de psicología y se ingresan permanentemente al SIMAT.
	Implementación de las evaluaciones de corte clínico y psicopedagógicas para definir las condiciones diagnósticas.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 2	semana 28	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	Los maestros realizan las remisiones pertinentes y el equipo Agora desarrolla las evaluaciones y entrega los diagnósticos o hace las remisiones a la EPS.	Los maestros continúan con las remisiones y adaptaciones curriculares por periodo de acuerdo a los informes y apoyo del Agora	Para este periodo ya no se realizan más evaluaciones por parte de equipo psicopedagógico, por posible terminación del contrato	Aunque el contrato terminó en el cuarto periodo, no se continuaron las remisiones por instrucción de la entidad AGORA
	Reporte oportuno de los diagnósticos en el Simat, para acceder a los recursos que posibilitarán la transformación institucional desde un enfoque de atención a la diversidad.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 4	semana 35	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	El psicólogo del colegio contratado por ASOPADRES en colegaje con las secretarías realiza el reporte al SIMAT. El cual está actualizado	El SIMAT se encuentra actualizado de acuerdo a la información recogida hasta la fecha.	se hace auditoría al SIMAT por parte de SEM y se dejan las recomendaciones para agregar alumnos que faltan.	Se inicia inscripción de alumnos nuevos según condiciones y recomendaciones desde SEM
Adecuar la infraestructura institucional en condiciones de seguridad y protección	Asignación de aulas en el primer piso para los grupos que tienen estudiantes con barreras para la movilidad.	Rector	Semana 1	semana 10	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	La asignación de aulas la realiza la coordinación académica en consideración a las necesidades de los estudiantes, con limitaciones.	La asignación de aulas la realiza la coordinación académica en consideración a las necesidades de los estudiantes, con limitaciones.	Para esta fecha ya están asignadas las aulas y se hace seguimiento de la efectividad en la asignación	Se solicitará por escrito el ascensor para el bloque nuevo.
Hacer reconocimientos y dar estímulos	Planeación de reunión con el Consejo Directivo para tratar el tema de estímulos a estudiantes y docentes	Rector	Semana 30	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	NO SE HA REALIZADO	NO SE HA REALIZADO	Se lleva la propuesta al CD en reunión del mes de septiembre. Se aprueba acuerdo N° 0817 del 19/09/2017	El acuerdo se aplica para alumnos desde 2017 y para las demás personas desde 2108

Apoyar proyectos de investigación (Formación y capacitación del Talento Humano) en ámbitos externos e internos	Talleres de sensibilización centrados en el manejo de un lenguaje incluyente.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	semana 1	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	El equipo psicopedagógico desarrollo trabajo con los líderes de aula, inclusión y caracterización. Luego se capacitó a todos los maestros en estrategias de aula y sensibilización	De manera individual se apoyo a los maestros en la parte de flexibilización curricular para estudiantes con déficit cognitivo	Se hace seguimeinto al cumplimiento de los maestros en la aplicación de las adapataciones y la flexibilidad y se hace trazabilidad con la planeación de periodo	En las comisiones de evaluación el orientador y el spsicólogo hacen retroalimentación constante
	Procesos de cualificación centrados en temáticas tales como: Atención a la diversidad, ritmos y estilos de aprendizaje, ruta de atención a la diversidad.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 1	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	El equipo psicopedagógico recibe conducta de entrada por parte del Ágora para los profesionales antiguos, capacita a los profesionales nuevos y hacen reunión sobre la parte legal de su intervención. Este equipo díó capacitación a los docentes en rutas de atención, qué es una NEE, desde lo legal que les ampara, entre otros	Se realizó especialmente intervención individual con los maestros para reforzar aplicación de estrategias.	Capacitación y trabajo de caracterización sobre género desde la secretaria de equidad y género	capacitación en logogenia y educación el sábado 14 de cotubre
	MEJORAR LA DOTACIÓN DE LOS IMPLEMENTOS PEDAGÓGICOS	rector y administrativo	semana 1	semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos	Recursos FSE	se hacen las compras de hojas de block, borradores y marcadores de tablero, tintas de impresoras	se incia proceso de compra de elementos deportivos	se consolida la compra de elementos deportivos y mobiliario de oficinas y restaurante	Se hace contratación de mas silleterías para los grados 10° y otros.

GCO - PLAN DE ACCIÓN AÑO 2017						Seguimiento a la ejecución				
Estrategia	Actividades de intervención	Responsable	Fecha de Ejecución		Recursos	Presupuesto	Año 2017			
			Inicia	Termina			Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
	Capacitaciones centradas en el rol de los padres frente al desarrollo integral de sus hijos y en el establecimiento de su proyecto de vida.	Rector, coordinadores y equipo de inclusión.	Semana 3	Semana 40	Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se reúnen los equipos encargados de planear e implementar las actividades relacionadas con los proyectos transversales, se deja registro de esta actividad en GPP-FR-23 Proyectos pedagógicos	Se hace una revisión de los proyectos pedagógicos documentados y se suben al blog de proyectos hipervinculado a la página institucional con el fin de que la comunidad pueda acceder a ellos. Se desarrollan escuelas de padres focalizadas.	Se da continuidad a las escuelas de padres individual a familia por el equipo interdisciplinario y encuentro con los padres de grado 11°	Se da continuidad a las escuelas de padres focalizadas

<p>Encuentros personalizados con los padres de familia para socializarles los apoyos psicopedagógicos implementados desde el entorno escolar, convocándolos al establecimiento de rutinas de estudio desde los contextos de vida en familia.</p>	<p>Rector, coordinadores y equipo de inclusión.</p>	<p>Semana 4</p>	<p>Semana 40</p>	<p>Humanos, Tecnológicos y Físicos.</p>	<p>Recursos FSE</p>	<p>Se hacen reuniones del líder de GPP y psicología con los padres de familia y estudiantes que están en condición de repetencia y los que solicitaron promoción anticipada.</p>	<p>Se hace reunión de seguimiento a la repetencia y acompañamiento a los estudiantes que fueron promovidos anticipadamente, se establece acompañamiento por parte de practicante a dos estudiantes de octavo y uno de noveno que fueron promovidos con algunas dificultades en su proceso académico y se firma contrato con los padres</p>	<p>Reunión con padres de familia de alumnos de repetencia y promoción anticipada para devolución del seguimiento realizado. Entrega de preinformes en cada periodo.</p>	<p>Entrega a padres de familia de cartas de negación de cupo por doble repetencia o incumplimiento en los contratos pedagógicos</p>
<p>Jornadas de sensibilización y cualificación sobre: Convivencia pacífica, respeto de la diversidad, resolución asertiva de los conflictos, prevención de la drogadicción, el alcoholismo, el cutting, las enfermedades de transmisión sexual, el abuso, el maltrato físico y verbal.</p>	<p>Rector, coordinadores y equipo de inclusión.</p>	<p>Semana 2</p>	<p>Semana 40</p>	<p>Humanos, Tecnológicos y Físicos.</p>	<p>Recursos FSE</p>	<p>Se realiza el proceso de inducción y reinducción a estudiantes con apoyo de coordinaciones de convivencia, orientador escolar y psicólogos y orientadores de grupo. Se entrega a los maestros una circular de inducción y reinducción sobre tipificación de faltas y debido proceso</p>	<p>Se implementa la formación semanal para los para los estudiantes de todos los grupos y en todas las sedes. Se realiza seguimiento a los casos de convivencia, se realizan los comités de convivencia y se implementan estrategias. Seguimiento a los contratos pedagógicos, activación de ruta y remisión de casos según necesidad.</p>	<p>Fortalecimiento al acompañamiento de Secretaria de Salud, para el proyecto de prevención de adicciones y proyecto de vida, con intervención más directa de la coordinación de convivencia. Acompañamiento de en equidad de género. Formación a 9° y 8° en resolución pacífica de conflictos y restablecimiento de derechos, para la paz y la convivencia</p>	<p>Acompañamiento del profesor Eisinover a un equipo de estudiantes en conciliación. Desarrollo de la experiencia PAZMUN el 19 y 20 de octubre. 11. Las actividades que favorecen el ambiente escolar en los descansos como actividades lúdicas: ajedrez, ping pong.</p>

Fortalecer los proyectos transversales y comites para que participen con estartegias que conlleven a dinamizar la gestión del riesgo. (Participación de los padres de familia, prevención de riesgos psicosociales).

Convenios con entidades de salud para fortalecer con charlas y talleres relacionados con la salud sexual y reproductiva	SEM	Semana 8		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se realizan charlas sobre proyecto de vida.	Se trabaja con Sec de salud, desarrollando el proyecto de Salud Mental y Adicciones con una profesional permanente en la I.E. sede Bachillerato y algunos en sedes de primaria. Inicia intervención equidad de genero con actividades relacionadas con el tema.	Continua intervención equidad de género con actividades relacionadas con el tema.	Acompañameinto desde Sec de salud y edquidad de género. 8. Continuidad de psicólogo por parte de la asociación de padres de familia
Formación en liderazgo a los estudiantes que participaron en Gobierno Escolar y seguimiento y proyección de los representantes de grupo que se perfilan como mediadores de paz.	Rector e integrantes del proyecto eduderechos	Semana 4		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Reunión de estudiantes del Gobierno Escolar, participación en la elección del Concejalito Municipal	Reuniones con representantes de grupo desde el poryecto de democracia. Participación del Personero y representan de los estudiantes en encuentros y formaciones de Personería Municipal. Capacitación a algunos alumnos en conciliación y mediación	Acompañamiento del profesor Eisinover a un equipo de estudiantes en conciliación.	Se entrega el proyecto de convivencia escolar. Se hace la contratación para imprimir el manual de convivencia.
Realización del evento PAZMUN para la formación en derechos humanos y la historia del conflicto nacional e internacional.	Docente de economía y política	Semana 9		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se forman las mesas de trabajo y se inscriben los estudiantes	Se les asigna roles a los estudiantes e inicia etapa de consulta y apropiación de roles. La realización del evento se desarrolla en el segundo semestre.	Durante el periodo se reunieron las mesas de trabajo	El evento se programa para el 19 y 20 de octubre

Inauguración de los juegos interclases.	Rector e integrantes del proyecto de estilos de vida saludable.			Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se nombra el equipo de proyecto de recreación y tiempo libre, el cual se reúne y proyecta el desarrollo de la actividad.	Se ejecuta la inauguración de los juegos intraclasses en cada sede, de amnera organizada. Inicia el desarrollo de los campeonatos internos y al mismo tiempo la participaci3n de los estudiantes en diferentes disciplina en sup3rate con el deporte.	Continua el desarrollo de los torneos internos y la participaci3n extramueal en sup3rate con el deporte de los equipos que pasaron a la fase 2 e inicia la participaci3n en los individuales.	se har3 la premiaci3n de los juegos interclases.
Realizaci3n de simulacros y formaci3n a la comunidad en prevenci3n de desastres	Proyecto de movilidad segura	Semana 17		Humanos, Tecnol3gicos y Físicos.	Recursos FSE	Se hizo la recarga de los extintores y la fumigaci3n interna en todas las sedes. Se inicio cotizaci3n de pasamanos y de estudios electricos para el bloque viejo. Se asiste a los accidentados o enfermos con el apoyo de los bomberos. No se realiza ninguna actividad relacionada con este proyecto	Se ajusta el plan de gesti3n de riesgo escolar y se determinan las actividades del proyecto de movilidad segura, se socializa con los responsables para comenzar a emprender el cronograma propuesto	Se hacen capacitaciones con los integrantes del comit3.	Desde los capacitadores se recomienda que no se realice el simulacro hasta no haber levantado las acciones por separado en cada una de las sedes de primaria.
Reuniones en general de los equipos de trabajo de los proyectos.	Líderes de proyectos	Semana 1		Humanos, Tecnol3gicos y Físicos.	Recursos FSE	Se planean las actividades de los proyectos, se deja registro de esta actividad en GPP-FR-23 Proyectos pedag3gicos	Se revisa los proyectos documentados seg3n directrices del Sistema de Gesti3n de Calidad, se publican a la comunidad	Consolidaci3n del proyecto de jornada única: "ciencia, tecnología, sociedad y ambiente para la felicidad", compaginado con el desarrollo de proyecto de ONDAS y EMP	Se continuan durante el segundo semestre con las capacitaciones a los profesores.

Transiciones exitosa de preescolar a básica primaria y de básica primaria a básica secundaria.	Rector y equipo de inclusión	Semana 28		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	se constiyuye el equipo del comité inclusión. Se incluye la actividad en el cronograma del proyecto institucional de inclusión	En las reuniones del comité de inclusión que son mensuales se hacen las propuestas y aplicación al transito armonioso que se desarrollan durante el 2° semestre. Se realizó la feria universitaria, aplicaciones de test a grado 11°, capacitaciones de orientación profesional	se realizan salidas pedagógicas del grado 11° a las universidades UDA y NAL. Se programa convivencia escolar para los grados 11°. se inicia programa de orientacion vocacional con los grados 9°, un ciclo de talleres para desarrollar motivacion en la orientacion vocacional.	Se dieron las convivencias de grado 5°, con acompañameinto de un grupo 6°. Se realizó la inducción a los padres y alumnos de transición 2018. además de encuentro con los padres de familia de grdao 5°.
Escuelas familiares	SEM	Semana 4		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se cita a los padres de familia por grados para asistir a diversas temáticas que apoyan su labor de co-educadores.	Se cita a los padres de familia por grados para asistir a diversas temáticas que apoyan su labor de co-educadores.	Se cita a los padres de familia por grados para asistir a diversas temáticas que apoyan su labor de co-educadores.	Se da continuidad y cierre a las escuelas de padres por grados, además las escuelas de padres de palabrarrio nuemerio
Registros pedagógicos	Policia de infancia y adolescencia, SEM y entes gubernamentales			Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Durante este año no ha sido necesario realizar ningún registro, porque contamos con CC de TV, lo que nos ha facilitado la detección de infractores.	Se incio con el proyecto de Sec de Salud sobre prevención de las adicciones y proyecto de vida	Se fortalece el proyecto de prevención con un seguimiento más cercano desde la coordinación de convivencia y apoyo de la Sec de salud.	Se hacer eegistro de los casos de convivencia en plataforma identificándose cuales son casos por consumo. No hubo necesidad de desarrollar registro para el año 2017.
Convivencias grados 10°, 11°, 5°, 7°	Rector, comité de inclusión y orientadores de grupo	Semana 17		Humanos, Tecnológicos y Físicos.	Recursos FSE	Se planean las convivencias para los grupos según necesidad.	las convivencias estan planteadas para el según semestre	la convivencia del grado 11° esta planificada para el 25 de agosto, sobre orientacion profesional, proyecto de vida y motivacion academica. se realiza diagnóstico con el grupo 10°6, para realizar convivencia escolar.	Las convivencias fueron un éxito. Se plantea ampliarlas a otros grupos para el 2018.