

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-26
	MALLAS CURRICULARES	Versión: 02
		Página 1 de 12

ÁREA:	Ética y Valores Humanos		
GRADO:	Transición- Once	INTENSIDAD SEMANAL:	HORARIA 1 hora
ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL ÁREA	Ética y Valores Humanos		

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS		
ESTÁNDARES O DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO DE PROMOCIÓN
<p>La identificación de los principios y actuaciones que rigen al ser humano en sus contextos individual y social.</p> <p>El reconocimiento de la vida y de su propio ser, con todas sus potencialidades y limitaciones para una actuación desde la autonomía y la libertad.</p> <p>El reconocimiento del otro y la valoración de este con todas sus diferencias y posibilidades de relación.</p> <p>La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.</p>	<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético.</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Preescolar: Ha fortalecido las diferentes dimensiones del ser humano integral como bases para el conocimiento y la interacción consigo mismo, con el otro y con lo otro.</p> <p>Básica primaria: Reconoce la importancia de la sana convivencia y la participación para una sociedad democrática y pluralista.</p> <p>Básica secundaria: Se apropia de los conceptos que le ayuden desde las diferentes áreas del conocimiento para la identificación, reflexión, acción y transformación de la realidad.</p> <p>Media académica: Establece su jerarquía de valores, discierne teniendo en cuenta la ética y la moral, actúa movido por esos principios, argumenta sus decisiones frente a diferentes dilemas morales y situaciones del contexto personal, social y productivo.</p>
CONTENIDOS SEGÚN EJES GENERADORES O ENTORNOS O HABILIDADES O ENFOQUES O PENSAMIENTOS (estructura que articula la enseñanza del área)		
<p>Preescolar: Se trabajan todas las dimensiones integradas.</p> <p>PERIODO 1</p> <p>-Cuerpo y funciones.</p> <p>-Grafica el esquema corporal.</p>		



- Colores primarios.
- Figuras geométricas.
- Nociones de tamaño: Grande – Mediano – Pequeño.
- Conceptos espaciales: arriba – abajo, adelante – atrás,
- Escritura convencional y no convencional.
- Direccionalidad.
- Ubicación temporal (día - mañana, tarde, noche -, semana, mes, año – ayer, hoy, mañana)
- Motricidad fina: rasgado, arrugado, coloreado, pegado.
- Motricidad gruesa con y sin elementos.
- Hábitos de higiene, orden y seguridad.
- Expresión corporal.
- La Familia.
- El colegio.
- Construcción de normas (comportamiento, relaciones con los demás y con el entorno, autocuidado, aseo personal, higiene, cortesía, alimentación, desarrollo de actividades, participación, institucionales, entre otras) -Formación de la espiritualidad.

-Sentimientos, emociones y estados de ánimo.

-Relación consigo mismo, con el medio ambiente y con los demás.

-Formación en valores

PERIODO 2

-Colores secundarios.

-Cuantificadores: muchos – pocos, uno-ninguno.

-Conceptos espaciales: encima – debajo, cerca – lejos, a un lado – al otro lado.

-Clasificación, seriación, correspondencia, conservación de cantidad.

- Números en el círculo del 5.

-Expresión verbal y gráfica.

-Relación imagen – palabra.

-Descripción de textos e imágenes.

-Vocales.

-Escritura convencional y no convencional.

-Familia en inglés.

-Motricidad fina: dibujos y trazos, con utilización de la pinza.

-Manejo del espacio gráfico.

-Coordinación óculo manual: doblado, punzado, recortado, modelado.

-Motricidad gruesa: correr, saltar, brincar, galopar.

-Hábitos de higiene.

-Creatividad artística.

-Expresión corporal y musical.

-Formación de la espiritualidad.



-Construcción de normas (comportamiento, relaciones con los demás y con el entorno, autocuidado, aseo personal, higiene, cortesía, alimentación, desarrollo de actividades, participación, institucionales, entre otras) -Formación de la espiritualidad.

PERIODO 3

-Números en el círculo del 10.

-Seres vivos y no vivos.

-Reciclaje.

-Diferentes portadores de texto.

-Expresión verbal y no verbal.

-Escritura convencional y no convencional.

-Instrucciones en inglés.

-Vocales.

-Cadena verbal numérica del 0 al 9 en inglés.

-Motricidad fina: trazos, coloreado.

-Manejo del espacio gráfico.

-Motricidad gruesa: lanzar – atrapar.

-Reglas de juego.

-Ilustraciones figurativas con detalles.

-Presentación personal.

-Construcción de normas (comportamiento, relaciones con los demás y con el entorno, autocuidado, aseo personal, higiene, cortesía, alimentación, desarrollo de actividades, participación, institucionales, entre otras) -Formación de la espiritualidad.

-Formación de la espiritualidad.

PERIODO 4

-Situaciones matemáticas sencillas de suma y resta.

-Medios de transporte.

-Señales de tránsito.

-Medios de comunicación.

-Lugares de interés del entorno.

-Textos orales y gráficos.

-Hábitos de lectura.

-Narraciones y descripciones cortas.

-Escritura convencional y no convencional.

-Elementos del entorno en inglés.

-Vocales.

-Motricidad fina: Trazos y manejo del espacio gráfico

-Motricidad gruesa: manejo de elementos estáticos y en movimiento.

-Dibujos concretos y con detalles.

-Expresión gráfica.



-Formación de la espiritualidad.

-Expresión de ideas, sentimientos, emociones y estados de ánimo a través de diferentes lenguajes y textos.

-Construcción de normas (comportamiento, relaciones con los demás y con el entorno, autocuidado, aseo personal, higiene, cortesía, alimentación, desarrollo de actividades, participación, institucionales, entre otras) -Formación de la espiritualidad.

NUCLEOS TEMATICOS BASICA PRIMARIA: GRADO PRIMERO A QUINTO

Primero :

Periodo 1

El valor del respeto y la convivencia social.

Normas de convivencia social.

Valor y sentido de la vida humana.

Periodo 2

Habilidades sociales.

El valor de la solidaridad y el diálogo en la resolución de conflictos.

Normas de convivencia.

Periodo 3

La autoestima y auto aceptación.

Hábitos de vida saludable.

El valor de la autonomía, la libertad, la verdad, la honestidad.

Periodo 4

Compromisos como ciudadano.

Características de un ciudadano ejemplar.

Valor de la norma para logro de metas comunes.

Segundo:

Periodo 1

Mecanismos de participación ciudadana.

Horizonte institucional.

Valores básicos.

Periodo 2

Convivencia social.

Derechos y deberes.

Cuidado del medio ambiente.

Periodo 3

Mi entorno

Identidad y medio ambiente

Normas de autocuidado.

Periodo 4

Pluralidad y Diversidad.

Valores y normas sociales.

Cuidado del entorno y comunidad.

Tercero:

Periodo 1

Familia

Yo en mi familia

Características de mi familia

Periodo 2

Mis características personales

Costumbres y gustos en mi familia

Soy una persona

Periodo 3

Las normas en mi familia

La obediencia y el respeto

Norma y autoridad.

Periodo 4

Las normas en mi colegio

Las normas en mi comunidad

Respeto por las normas en diferentes lugares.

**Cuarto:****Periodo 1**

Valores éticos para cuidado personal
Manejo y control de riesgos
Normas de autocuidado

Periodo 2

Valoro mi vida y la de los demás
Dignidad de la persona
Autonomía y dignidad de la persona

Periodo 3

Diferencias personales
Diferencias culturales
Respeto por las diferencias

Periodo 4

Mis diferencias, oportunidades para ser único
Complementariedad del ser
La importancia de los otros en fraternidad y solidaridad.

Quinto:**Periodo 1**

Soy y me perfecciono en mi relación con los otros
Normas para la convivencia
Soy ciudadano en diferentes contextos.

Periodo 2

Formas de convivencia armoniosa
Cultura y convivencia
Normas para mejorar la convivencia en la familia, el colegio y la comunidad

Periodo 3

Diferentes manifestaciones socioculturales
Valores en diferentes culturas.
Valores y comportamientos éticos y morales de un buen ciudadano.

Periodo 4

Valores y costumbres de mi entorno
Semejanzas y diferencias entre valores en culturas regionales y nacionales
Valoro y respeto la identidad personal y social.

NUCLEOS TEMATICOS BASICA SECUNDARIA : GRADO SEXTO A NOVENO**Sexto:****Periodo 1**

Diferencias y similitudes entre normas y acuerdos
Normas para la convivencia en la familia y en el colegio
Normas para la convivencia social.
Quien soy yo?

Periodo 2

Autoestima pilar del ser humano
Mis virtudes y mis aspectos por mejorar
Mis valores e intereses personales
Respeto mis diferencias y valoro las de los demás en la convivencia grupal.

Periodo 3

Valores que construyen la dignidad de la persona
Mis valores personales, familiares y sociales
Respeto por la diferencia
El valor de pertenecer a un grupo social

Periodo 4

Componentes del autoestima : Autoconocimiento, autoaceptacion, autoimagen, autovaloración, autocrítica y plan de mejoramiento personal.
Me acepto, me quiero, me valoro y me cuido como persona
El valor de ser justo para el mundo.

Séptimo:**Periodo 1**

Principios éticos de la persona



Principios éticos de la familia
Los principios éticos en la vida comunitaria.
Valores de la familia para la convivencia

Periodo 2

Conducta y comportamiento personal
Normas de comportamiento en situaciones familiares
Normas de comportamiento en diferentes espacios sociales
Emociones y ética social.

Periodo 3

Familia
Roles y valores en la familia
Valor ser miembro de una familia
Familia núcleo de convivencia comunitaria

Periodo 4

Deberes y derechos en la familia
Conciencia familia y cultura
Derechos Fundamentales

Octavo:**Periodo 1**

Vivo mi adolescencia: Cambios en la adolescencia
Deberes y Derechos del adolescente
Identifico necesidades y expectativas en mi rol adolescente

Periodo 2

Comunicación y adolescencia:
Autocuidado en la adolescencia
Valores de participación, comunicación y liderazgo para la resolución asertiva de situaciones de la vida.

Periodo 3

Soy único y valioso para el mundo
Afectividad : Mis emociones, sentimientos y motivaciones
Saber escucharse y escuchar a los demás
Identifico mis fortalezas y dificultades

Periodo 4

Genero propuestas de mejoramiento personal:
Autocontrol y convivencia
La perfección humana: opciones entre el bien y el mal

Noveno:**Periodo 1**

Valores personales y sociales: Respeto, Tolerancia y disciplina
La comunicación asertiva
Ética y conflictos
Resolución de conflictos y cultura

Periodo 2

Valores personales y sociales: Libertad y Autonomía
Pluralidad cultural y valores
Identidad y respeto por la diferencia

Periodo 3

Valores sociales: Liderazgo y Responsabilidad
Deberes y derechos fundamentales
Personalidad Moral

Periodo 4

Situaciones y problemáticas sociales
Compromiso moral y comunidad
Felicidad y desarrollo personal

NUCLEOS TEMATICOS MEDIA: GRADO DECIMO Y UNDECIMO.

Décimo:

**Periodo 1**

Principios éticos y morales

Deberes y derechos

Dignidad humana

Periodo 2

Derechos humanos

Discriminación social

Conducta moral, justicia y sociedad

Periodo 3

Toma de decisiones personales

Principios, valores y motivaciones

Proyecto de vida.

Periodo 4

Claves para el desarrollo del caso ético.

Identidad y crisis de valores.

Reflexión y mejoramiento personal.

Undécimo:**Periodo 1**

Personalidad, carácter

Aptitudes, actitudes y motivaciones

Dignidad, trabajo y construcción social

Periodo 2

Conflicto y opciones de vida

Juicios y dilemas morales

Acercamiento a la ética profesional

Periodo 3

Incertidumbre y retos de vida

Sentido de las leyes morales: Autonomía e independencia

Negociación y ética del bien común

Periodo 4

Ética y Moral profesional

Responsabilidad del profesional en la empresa

Hacia la construcción de una moral civil,

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SER	HACER	SABER
Preescolar: Comparto juegos y materiales manifestando respeto por mis compañeros. Acato las normas establecidas en los diferentes momentos y espacios de la escuela. Controlo mis impulsos y emociones, en cumplimiento de la norma. Demuestro sentimientos de solidaridad, respeto y responsabilidad en mi convivencia. Demuestro independencia y seguridad en las actividades de la vida	 Sigo hábitos de higiene, orden y seguridad. Establezco relaciones adecuadas de mi cuerpo al asumir diferentes posturas en relación a mí mismo. Incorporo hábitos, valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno. Acato y respeto el uso de la palabra. Expreso mis sentimientos, necesidades e intereses. Asumo responsabilidades propias de mi edad. Practico normas de convivencia en la vida diaria.	 Participo, me integro y coopero en las actividades físicas, deportivas y recreativas. Me adapto al medio escolar con sentido de integración y pertenencia. Manifiesto en mi convivencia la práctica de valores, favoreciendo la adquisición de competencias ciudadanas. Me expreso de manera oral, escrita, gráfica y gestual, interactuando con mi mundo social. Asumo un comportamiento adecuado en actos cívicos, culturales y sociales.



<p>diaria.</p> <p>Primaria:</p> <p>Asume formas de comportamiento que le permiten expresarse y participar como sujeto en la sociedad.</p> <p>Valora la identidad personal desde una perspectiva ética.</p> <p>Escucha respetuosamente a la persona que le habla.</p> <p>Reflexiona sobre sí mismo, su familia, su entorno y la sociedad.</p> <p>Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros.</p> <p>Participa asertivamente en el desarrollo de estrategias que permiten el bienestar colectivo en los grupos a los cuales pertenece.</p> <p>Se muestra solidario y ayuda a los demás.</p> <p>Reconoce cada una de las características que lo definen como un ser único e irrepetible.</p> <p>Descubre en el valor de la obediencia el fundamento para aceptar la norma y la autoridad.</p> <p>Sexto:</p> <p>Reconoce las habilidades de sí mismo y de sus compañeros Asume actitudes de respeto y tolerancia a las diferencias y particularidades de los</p>	<p>Exterioriza de manera adecuada sus emociones.</p> <p>Comparte actividades con sus amigos, respetando las normas acordadas.</p> <p>Explica la necesidad de las normas para vivir en la sociedad.</p> <p>Comparte actividades con sus amigos, respetando las normas acordadas.</p> <p>Representa de forma creativa las características de su entorno personal, familiar y social.</p> <p>Expresa en forma creativa los valores y normas que son importantes para las relaciones consigo mismo y con los demás.</p> <p>Demuestra actitudes y costumbres propias de nuestra cultura.</p> <p>Se relaciona con sus docentes y familia acatando con obediencia las normas y la autoridad.</p> <p>Practica normas sociales que contribuyen para ser mejor ciudadano.</p> <p>Identifica el sentido de la norma, de acuerdo a los lugares y contextos donde se aplica.</p> <p>Realiza ejercicios prácticos para reflexionar sobre el conocimiento de sí mismo.</p> <p>Aplica en su vida diaria las normas básicas de urbanidad para el trato con las demás personas.</p> <p>Reflexiona sobre textos leídos en clase y extrae enseñanzas para su vida.</p> <p>Practica la escucha asertiva en el aula de clase.</p> <p>Presenta todos los compromisos académicos completos.</p>	<p>Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.</p> <p>Reconoce y acta las normas establecidas en el Manual de Convivencia.</p> <p>Demuestra compromiso personal con la institución diseñando estrategias de preservación de los espacios y las relaciones.</p> <p>Identifica las primeras habilidades sociales.</p> <p>Reconoce diferentes hábitos de vida saludable.</p> <p>Identifica las características y comportamientos que reflejan los valores.</p> <p>Clasifica los valores personales, familiares, institucionales, comunitarios y sociales, para apropiarse de ellos y ponerlos en práctica.</p> <p>Reconoce la importancia del respeto como base para la convivencia armónica y la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Establece diferencias entre diversos espacios y sus normas.</p> <p>Encuentra en la norma el fundamento para la convivencia comunitaria.</p> <p>Identifica los componentes de la autoestima de las personas y valora su importancia.</p> <p>Identifica las características que se deben tener para elegir un determinado estilo de vida.</p> <p>Discrimina elementos necesarios para el cuidado del medio ambiente y la vida en sus distintas manifestaciones.</p> <p>Reconoce diferentes realidades sociales y sus implicaciones éticas.</p>
---	---	---



<p>miembros del grupo.</p> <p>Asume una actitud de compromiso y respeto por las normas.</p> <p>Propende por una actitud mental incluyente que le permita alcanzar éxitos personales y colectivos.</p> <p>Séptimo:</p> <p>Comprende principios éticos que rigen al ser humano.</p> <p>Interioriza el concepto de integridad estableciendo vínculos éticos que rigen al ser humano.</p> <p>Demuestra honestidad consigo mismo, con su familia y sus amigos.</p> <p>Reconoce las capacidades propias para la autovaloración personal.</p> <p>Octavo:</p> <p>Conoce valores de importancia para la comunicación y la Convivencia humana.</p> <p>Promueve una comunicación respetuosa teniendo en cuenta los análisis realizados sobre el lenguaje parlache.</p> <p>Reconoce la importancia</p>	<p>Analiza diferentes situaciones de vida partiendo de su discernimiento a una proyección social.</p> <p>Analiza situaciones de la vida familiar y/o comunitaria para su formación integral.</p> <p>Clasifica los valores que se deben asumir en sociedad.</p> <p>Contrasta las funciones que debe desempeñar cada uno de los miembros de la familia.</p> <p>Expresa actitudes de aprecio frente al patrimonio cultural y lo valora.</p> <p>Reflexiona y profundiza con respecto a sus deberes y derechos.</p> <p>Contrasta las situaciones que pueden ocasionarse a partir de los cambios de la adolescencia.</p> <p>Reflexiona sobre las dificultades que pueden presentarse a causa del alcohol, las drogas y otras aficiones.</p> <p>Practica los valores en su trato cotidiano como base para una convivencia armónica.</p> <p>Aprovecha las normas para su vida como ciudadano responsable.</p> <p>Desarrolla la capacidad de decidir, considerando las consecuencias de sus decisiones.</p> <p>Demuestra actitudes de sana libertad e independencia.</p> <p>Encuentra asertivamente solución</p>	<p>Comprende el concepto de justicia y lo aplica en la solución de conflictos.</p> <p>Identifica claramente el rol social de la familia como espacio de formación por excelencia.</p> <p>Valora la presencia de las normas en la familia como parte de su estructura y organización.</p> <p>Identifica los roles de los diferentes miembros de la familia.</p> <p>Diferencia los deberes y los derechos de los miembros de la familia.</p> <p>Presenta de manera completa, puntual y ordenada las actividades.</p> <p>Clarifica los elementos verdaderos y míticos sobre los cambios corporales en la adolescencia.</p> <p>Establece relaciones entre lo bueno y lo malo como criterio de perfección humana.</p> <p>Identifica sus errores y limitaciones, los acepta y construye de ellos nuevas oportunidades en su vida.</p> <p>Identifica las principales dificultades que se presentan en la espiritualidad del adolescente.</p> <p>Presenta de manera oportuna y completa las responsabilidades académicas.</p> <p>Reconoce las diversas maneras de solucionar los conflictos que se le presentan a través de la práctica del respeto, la tolerancia y la disciplina.</p> <p>Identifica elementos fundamentales para la toma de decisiones.</p>
--	---	---



<p>de asumir responsabilidades y roles en su entorno personal familiar y social.</p> <p>Fomenta el cuidado y respeto por el patrimonio cultural de su país y su entorno cercano.</p> <p>Expresa sentimientos de solidaridad con sus compañeros, compartiendo con ellos.</p> <p>Noveno:</p> <p>Reconoce en la conciencia el elemento esencial para la estructuración del carácter y la felicidad.</p> <p>Aplica pautas de mejoramiento y solución de conflictos a partir del dialogo y la concertación.</p> <p>Reconoce que la libertad y la autonomía le ayudan a ser responsable</p> <p>Establece relaciones con los demás que le permiten ser una persona de bien</p> <p>Asume y acepta sus errores con las consecuencias de sus actos.</p> <p>Demuestra su liderazgo a partir de la tolerancia, trabajo en equipo y valores sociales</p> <p>Aplica en sus actos la responsabilidad y la autonomía como agentes formadores de su proyecto de vida</p> <p>Muestra interés por la solución de conflictos al interior del aula.</p>	<p>a conflictos teniendo como fundamento la integridad de las personas.</p> <p>Practica las normas establecidas en el Manual de Convivencia</p> <p>Contribuye responsablemente al libre desarrollo de su personalidad.</p> <p>Comprende cómo racionalizar los recursos propios y familiares.</p> <p>Aplica las normas de convivencia en la familia y en el colegio.</p> <p>Expresa argumentos de valor en torno a temas como prostitución, acoso sexual y pornografía.</p> <p>Contrasta situaciones violentas locales y nacionales que puedan tener solución a partir de la convivencia pacífica.</p> <p>Presenta de manera oportuna y completa las actividades, talleres y demás compromisos académicos.</p> <p>Identifica sus propios principios éticos y morales</p> <p>Contribuye en la transformación de su entorno con base en la justicia.</p> <p>Demuestra actitudes de sinceridad y honestidad en circunstancias públicas o privadas.</p> <p>Discrimina elementos constituyentes de la felicidad como el sano manejo de la sexualidad.</p> <p>Identifica la necesidad de disentir a partir de las diferencias en ideas y formas de ser.</p> <p>Presenta de manera oportuna completa y ordenada todas las actividades y compromisos académicos.</p> <p>Presenta de manera oportuna y completa las actividades, talleres y demás compromisos académicos.</p>	<p>Identifica las condiciones para una sana convivencia</p> <p>Contrasta los distintos modelos de vida, como aporte para llegar a tener una proyección social.</p> <p>Identifica y diferencia la libertad, la autonomía y la responsabilidad como valores Fundamentales para la vida.</p> <p>Analiza las características de los conflictos.</p> <p>Conoce los derechos y los deberes que lo comprometen con los demás.</p> <p>Identifica la libertad como garante para la felicidad y realización personal</p> <p>Identifica los conceptos de ética y moral.</p> <p>Argumenta sobre las funciones que debe desempeñar los miembros de los tipos de familias actuales.</p> <p>Analiza críticamente las normas establecidas en diversos grupos humanos.</p> <p>Identifica necesidades inmediatas en el trato social, la convivencia y la urbanidad.</p> <p>Construye pautas para la solución de casos éticos que implican libertad, justicia y tolerancia</p> <p>Interpreta el mundo actual con posibilidades, dificultades y limitaciones en lo personal y colectivo-3</p> <p>Practica la libertad y la autonomía para el alcance de la felicidad y la responsabilidad</p>
---	---	---



<p>Décimo:</p> <p>Debate posturas con base en principios éticos universales en relación con dilemas morales</p> <p>Identifica, respeta y valora las normas grupales e institucionales</p> <p>Reconoce la importancia de educarse en temas sobre sexualidad sana</p> <p>Reconoce en los demás habilidades y limitaciones, respetando la diferencia- 3</p> <p>Asume posiciones de respeto y prudencia frente a los avances científicos y sus discusiones bioéticas</p> <p>Respeto y da un trato cordial a sus compañeros, padres, profesores y personas que le rodean.</p> <p>UNDECIMO:</p> <p>Manifiesta sus certidumbres, incertidumbres y riesgos frente a su opción de vida.</p> <p>Reconoce que el trabajo dignifica a los hombres y aporta a la construcción social.</p>	<p>Explora diferentes opciones de vida valorando su aporte a la sociedad.</p> <p>Reconoce distintos tipos de juicios para fortalecer el carácter y la propia personalidad.</p> <p>Reconoce en el sigilo la base humana para distintas opciones de vida profesional</p> <p>Practica el respeto por el otro en las diferencias y las opciones ideológicas, sexuales y profesionales</p> <p>Propone pautas de solución a situaciones ambientales de gravedad a partir de su entorno cercano</p> <p>Propone ideas que amplían los conceptos abordados sobre lo que dice y cuenta el patrimonio cultural</p> <p>Presenta de manera oportuna y completa las actividades, talleres y demás compromisos académicos.</p>	<p>Identifica los componentes principales de un proyecto de vida integral.</p> <p>Identifica sus actitudes y aptitudes en la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>Identifica elementos de importancia que pueden tener valor para una futura opción profesional.</p> <p>Propone pautas de comportamiento que tengan vigencia en la felicidad y al abandonar el hogar</p> <p>Identifica los factores que intervienen en un futuro estudio universitario y el adecuado manejo de la libertad</p> <p>Identifica el valor de la tolerancia y el respeto en la solución de conflictos</p> <p>Recrea su proyecto de vida personal a partir de las opciones de vida profundizadas en clase.</p>
--	---	---



Ejerce libremente el liderazgo necesario para el crecimiento y bienestar del grupo.

Propone pautas de comportamiento que tengan vigencia en la felicidad y al abandonar el hogar.

Descubro la importancia de la vida y las formas de prevenir el abuso sexual.

Reconoce la importancia de establecer criterios para la amistad, el noviazgo y el amor

Practica en su vida cotidiana el cuidado por el medioambiente y el respeto por la naturaleza.

PROYECTOS TRANSVERSALES (Describir las temáticas a trabajar en las clases)

Proyecto PESCC – Proyecto educación sexual y construcción de ciudadanía.
Educación para la paz y los valores humanos
Proyecto Democracia
Proyecto PRAE- Educación ambiental
Proyecto Educación vial y prevención de desastres
Proyecto Etnoeducación.
Proyecto Inclusión y orientación profesional con calidad.
Proyecto Manejo adecuado del tiempo libre
Proyecto Movilidad Segura.