

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR- |
| | PLAN DE ÁREA | Versión: 0 Página __ de __ |

| | | | |
|--|-------------------|------------------------------------|--------|
| ÁREA: | Ciencias Política | | |
| GRADO: | Décimo | INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: | 1 hora |
| ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL ÁREA | Política | | |

| DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS | | |
|---|---|--|
| ESTÁNDARES O DBA | COMPETENCIAS | DESEMPEÑO DE PROMOCIÓN |
| <p>Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.</p> <p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que lo sustentan.</p> <p>Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, Globalización, bloque económicos...)</p> <p>Valoro la diferencia y el conflicto en la construcción de la identidad de los pueblos latinoamericanos.</p> <p>Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.</p> | <p>Ejercicio de la ciudadanía responsable y desarrollo del pensamiento crítico social.</p> <p>Comprensión y manejo del tiempo histórico.</p> <p>Conocimiento e interacción con el mundo físico.</p> <p>Uso y apropiación de fuentes documentales.</p> <p>Capacidad de realizar lectura de contextos.</p> <p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p> <p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p> <p>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes</p> | <p>Comprendo que la Política es una ciencia social cuya esencia es la participación de la sociedad que actúa como agentes de cambio.</p> <p>Analizo la importancia de conocer y diferenciar el concepto y las formas de poder y como las acciones emprendidas por los líderes políticos, impactan, transforman y delimitan las relaciones al interior de los países y las internacionales.</p> <p>Conceptualizo e identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el marxismo, el socialismo, el leninismo... y analizo la incidencia y vigencia de algunas de estas ideologías en el presente.</p> <p>Analizo el periodo conocido como de la violencia en Colombia, y establezco relaciones con las formas actuales de la violencia en Colombia.</p> |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR- |
| | PLAN DE ÁREA | Versión: 0 Página __ de __ |

| | | |
|--|---|---|
| Identifico La importancia de los pobladores urbanos y campesinos en la construcción del tejido social. | teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | Comprende como las acciones políticas en la nación actualmente son cambiantes como consecuencia del proceso de Paz. |
|--|---|---|

CONTENIDOS SEGÚN EJES GENERADORES O ENTORNOS O HABILIDADES O ENFOQUES O PENSAMIENTOS
(estructura que articula la enseñanza del área)

| |
|--|
| <p>Tema:La política Subtemas: La política a través de la historia Organización Política Organización del Estado Geopolítica de Colombia</p> <p>Tema: Autoridad y poder Qué es un tratado. Relaciones diplomáticas Relaciones internacionales</p> <p>Tema: Ideologías políticas Subtemas: Tipos de ideologías: liberalismos, socialismo y anarquismo. Nacionalismos Partidos políticos colombianos SEGURIDAD VIAL</p> <p>Tema: Pensamiento político Subtemas: concepto de izquierda y derecha, la violencia en Colombia a mediados del siglo XX.</p> |
|--|

INDICADORES DE DESEMPEÑO

| SER | HACER | SABER |
|--|---|---|
| <p>Contribuye al fortalecimiento de prácticas ciudadanas para generar espacios de sana convivencia a través de la participación y la acción decidida en procesos de transformación social.</p> <p>Participa de las campañas del proceso electoral escolar en pro de la observación y el análisis de los procesos de participación.</p> | <p>Produce textos orales, escritos y gráficos acerca del impacto de la política en las diferentes etapas de la historia. Plantea ideas innovadoras que le permiten aplicar los conceptos de trabajados en clase.</p> <p>Participación en la construcción de normas para la convivencia en los equipos en los que actúa.</p> | <p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas.</p> <p>Propone alternativas de mejoramiento de modelos propuestos, simulados y comparados con situaciones reales de fenómenos científicos, tecnológicos y sociales utilizando herramientas computacionales.</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

PLAN DE ÁREA

Versión: 0

Página __ de __

| | | |
|---|---|---|
| <p>Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas.</p> <p>Aporta a la solución de los conflictos como consecuencia de las diversas formas de pensamiento.</p> <p>Reconocimiento de la importancia en la toma de decisiones. Interés en las actividades y en las reflexiones surgidas de estas.</p> <p>Promoción del respeto por la diferencia, aportando a la consolidación de la interacción idónea.</p> <p>Participación en la construcción de normas para la convivencia.</p> <p>Reconocimiento en las formas de participación ciudadana, institucionales o no, la expresión de las tensiones políticas por las que atraviesa el país.</p> <p>Participación en los procesos de reflexión y debate en torno a las diferentes temáticas.</p> <p>Interés por los contenidos Propios del área.</p> <p>Cumplimiento con las diferentes responsabilidades asignadas.</p> <p>Manifestación de un espíritu reflexivo en torno a las problemáticas planteadas.</p> <p>Postura crítica frente a los</p> | <p>Participación, de manera proactiva, en la conformación del gobierno escolar.</p> <p>Interpretación de los derechos fundamentales y su historia.</p> <p>Interpretación de noticias y documentos.</p> <p>Elaboración de ensayos críticos. Aplicación de ejercicios, talleres y evaluaciones tipo prueba externa.</p> <p>Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta de las diferentes acciones investigativas que se desarrollan.</p> <p>Participación activa en la construcción de identificación de corrientes de pensamiento.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo de trabajos de aula participativo.</p> <p>Interpretación de líneas de tiempo en el proceso de entender el desarrollo, Estado y modernización en Colombia.</p> <p>Análisis crítico y comparativo de las discusiones de aula.</p> <p>Participación en debates para analizar las implicaciones prácticas represivas ejercidas por el Estado y particulares en contra del pueblo.</p> <p>Análisis crítico de la historia de nuestro municipio.</p> <p>Elaboración de mapas para determinar límites, alianzas, encuentros.</p> | <p>Sintetiza la información implícita en un razonamiento y/o modelo coherente, para la resolución de un problema; abarcando diferentes formas de pensamiento y teorías (razonamiento deductivo).</p> <p>Comprende como la historia de la Política es consecuencia de los modelos políticos.</p> <p>Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a los contextos históricos, específicos en la organización y la vida social.</p> <p>Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas.</p> <p>Asume la ciencia económica como un saber que ha evolucionado con el paso del tiempo en pro del reconocimiento del hombre como un ser social.</p> <p>Identifica los factores de producción como la base de la economía de un sistema económico</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR- |
| | PLAN DE ÁREA | Versión: 0 Página __ de __ |

diferentes procesos sociales del entorno inmediato y mundial

PROYECTOS TRANSVERSALES (Describir las temáticas a trabajar en las clases)

DEMOCRACIA: Autodefinición como ser humano originario o adoptivo de una nación, con derechos, deberes y

posibilidades en el mundo globalizado

EDUCACION AMBIENTAL: Profundización en las consecuencias, en Colombia, de las transformaciones globales recientes (narcotráfico, apertura económica, privatizaciones, inestabilidad laboral, conflicto armado, desterritorialización, impactos ambientales y biotecnológicos)

EDUCACIÓN SEXUAL:

Reconocimiento como sujeto pensante y actuante en la construcción de Ciudadanía democrática.

EDUCACIÓN VIAL:

Aprendizaje vivencial.

Reglas y normas construidas de forma vivencial.

Ambientes de aprendizaje democráticos.

ETNOEDUCACIÓN:

Conciencia del carácter conflictivo de nuestros orígenes, que enseña la necesidad del respeto y el diálogo entre civilizaciones, pueblos, etnias, comunidades y personas, y de proyectos de vida basados en la convivencia.

TIEMPO LIBRE: Brindar elementos que permitan generar conocimientos a partir de experiencias prácticas.

Cibergrafía 10 Periodo 2

Autoridad y poder

Autoridad , poder liderazgo

https://es.slideshare.net/FRANCISCO_CENEPALiderazgo-autoridad-y-poder-12055947

el estado autoritario

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1476/16.pdf>

Relaciones internacionales

<http://definicion.de/relaciones-internacionales/>

Relaciones Diplomáticas

http://www.ehowenespanol.com/son-relaciones-diplomaticas-info_207220/

Convencion de viena

<https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convencionviena.htm>

tratados

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR- |
| | PLAN DE ÁREA | Versión: 0 Página __ de __ |

<https://es.slideshare.net/SebastianJimenezM/tratados-en-colombia>

| | | | |
|--|--------------------|------------------------------------|--------|
| ÁREA: | Ciencias Políticas | | |
| GRADO: | Once | INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: | 1 hora |
| ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL ÁREA | Política | | |

| DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS | | |
|---|---|---|
| ESTÁNDARES O DBA | COMPETENCIAS | DESEMPEÑO DE PROMOCIÓN |
| <p>Exploro las tendencias de la sociedad-pos-industrial en la consolidación de la sociedad posindustrial en un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructuras y temas políticos.</p> <p>Reconozco los medios de comunicación como el cuarto poder, ya que influyen en el pensamiento político del ciudadano.</p> <p>Identifico como los modelos de desarrollo consecuencia del neoliberalismo y el socialismo del siglo XXI, han impactado el nivel de desarrollo de las naciones y la calidad de vida de las poblaciones.</p> <p>Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado procesos globales como la mundialización y/o globalización.</p> | <p>Ejercicio de la ciudadanía responsable y desarrollo del pensamiento crítico social.</p> <p>Comprensión y manejo del tiempo histórico.</p> <p>Uso y apropiación de fuentes documentales.</p> <p>Capacidad de realizar lectura de contextos.</p> <p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p> <p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p> | <p>Comprendo que la Política es una ciencia social cuya esencia es la participación de la sociedad que actúa como agentes de cambio.</p> <p>Analizo la importancia de conocer y manejar la constitución política, como una fuente de consulta e interés general.</p> <p>Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.</p> <p>Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.</p> <p>Identifico y comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

PLAN DE ÁREA

Versión: 0

Página __ de __

Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.

Comprende como el concepto de ciudadano se construye en la medida en que las prácticas culturales y políticas se alinean en pro del proyecto de ciudadano.

Analizo la incidencia y el conocimiento de la constitución política en el manejo de las situaciones de orden económico, político y social.

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.

la construcción de la democracia.

Identifico y comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.

CONTENIDOS SEGÚN EJES GENERADORES O ENTORNOS O HABILIDADES O ENFOQUES O PENSAMIENTOS

(estructura que articula la enseñanza del área)

Tema: Sistemas políticos.

Subtemas:

La participación ciudadana en Colombia. La séptima papaleta La constitución de 1991

Tema:Las relaciones internacionales colombianas

Subtemas:

Corte Internacional de Justicia (La Haya)

Estados fallidos Países enclaves La ONU y la promoción de los derechos humanos.

Tema:Movilidad social

Subtemas:

Las dictaduras en América Latina. Revolución cubana La política y los medios de comunicación

SEGURIDAD VIAL

Tema: Reformas constitucionales

Subtemas:

Políticas de Privatización, descentralización La libertad de expresión Caricatura y sátira política en Colombia

Cibergrafía 11 Periodo 2



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

PLAN DE ÁREA

Versión: 0

Página __ de __

Relaciones internacionales

<http://definicion.de/relaciones-internacionales/>

sistema de gobierno y otros temas

<http://www.solidaritat.ub.edu/observatori/esp/colombia/datos/sistema1.htm>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

| SER | HACER | SABER |
|--|---|--|
| <p>Contribuye al fortalecimiento de prácticas ciudadanas para generar espacios de sana convivencia a través de la participación y la acción decidida en procesos de transformación social.</p> <p>Participa de las campañas del proceso electoral escolar en pro de fomentar la participación y el desarrollo de prácticas políticas sanas y responsables.</p> <p>Contribuye al fortalecimiento de las prácticas ciudadanas al interior de la institución a través de la participación en actividades y acciones propias del gobierno escolar.</p> <p>Aporta a la solución de los conflictos como consecuencia de las diversas formas de pensamiento.</p> <p>Reconocimiento de la importancia en la toma de decisiones. Interés en las actividades y en las reflexiones surgidas de estas.</p> | <p>Produce textos orales, escritos y gráficos acerca del impacto de la política de acuerdo al nuevo orden mundial.</p> <p>Plantea ideas innovadoras que le permiten aplicar los conceptos de trabajados en clase.</p> <p>Participación en la construcción de normas para la convivencia en los equipos en los que actúa.</p> <p>Participación, de manera proactiva, en la conformación del gobierno escolar.</p> <p>Interpretación de los derechos fundamentales y su historia.</p> <p>Asume como los géneros musicales y la imagen se convierte en una fuente de investigación.</p> <p>Interpretación de noticias y documentos.</p> <p>Elaboración de ensayos críticos. Aplicación de ejercicios, talleres y evaluaciones tipo prueba externa.</p> | <p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas.</p> <p>Propone alternativas de mejoramiento de modelos propuestos, simulados y comparados con situaciones reales de fenómenos científicos, tecnológicos y sociales utilizando herramientas computacionales.</p> <p>Sintetiza la información implícita en un razonamiento y/o modelo coherente, para la resolución de un problema; abarcando diferentes formas de pensamiento y teorías (razonamiento deductivo).</p> <p>Comprende como las relaciones internacionales cambian de acuerdo al líder político de turno.</p> <p>Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a los</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

PLAN DE ÁREA

Versión: 0

Página __ de __

| | | |
|--|---|---|
| <p>Promoción del respeto por la diferencia, aportando a la consolidación de la interacción idónea.</p> <p>Participación en la construcción de normas para la convivencia.</p> <p>Reconocimiento en las formas de participación ciudadana, institucionales o no, la expresión de las tensiones políticas por las que atraviesa el país.</p> <p>Participación en los procesos de reflexión y debate en torno a las diferentes temáticas.</p> <p>Interés por los contenidos Propios del área.</p> <p>Cumplimiento con las diferentes responsabilidades asignadas.</p> <p>Manifestación de un espíritu reflexivo en torno a las problemáticas planteadas.</p> <p>Postura crítica frente a los diferentes procesos sociales del entorno inmediato y mundial</p> | <p>Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta de las diferentes acciones investigativas que se desarrollan. Elaboración y análisis de caricaturas.</p> <p>Participación activa en la construcción de identificación de corrientes de pensamiento.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Desarrollo de trabajos de aula participativo.</p> <p>Interpretación de líneas de tiempo en el proceso de entender el desarrollo, Estado y modernización en Colombia.</p> <p>Análisis crítico y comparativo de las discusiones de aula.</p> <p>Elaboración de mapas para determinar límites, alianzas, encuentros.</p> | <p>contextos históricos, específicos en la organización y la vida social.</p> <p>Asume la ciencia económica como un saber que ha evolucionado con el paso del tiempo en pro del reconocimiento del hombre como un ser social.</p> <p>Identifica los factores de producción como la base de la economía de un sistema económico</p> <p>Plantea alternativas de solución a partir del análisis de las problemáticas generadas por las decisiones de orden político llevadas a cabo por los diferentes líderes políticos.</p> <p>Comprende como las prácticas las manifestaciones culturales se convierten en fuentes históricas que le permiten explorar el conocimiento.</p> |
|--|---|---|

Comentado [AA1]:

PROYECTOS TRANSVERSALES (Describir las temáticas a trabajar en las clases)

DEMOCRACIA: Autodefinición como ser humano originario o adoptivo de una nación, con derechos, deberes y

posibilidades en el mundo globalizado

EDUCACION AMBIENTAL: Profundización en las consecuencias, en Colombia, de las transformaciones globales recientes (narcotráfico, apertura económica, privatizaciones, inestabilidad laboral, conflicto armado, desterritorialización, impactos ambientales y biotecnológicos)

EDUCACIÓN SEXUAL:

Reconocimiento como sujeto pensante y actuante en la construcción de Ciudadanía democrática.

EDUCACIÓN VIAL:

Aprendizaje vivencial.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

PLAN DE ÁREA

Versión: 0_

Página __ de __

Reglas y normas construidas de forma vivencial.
Ambientes de aprendizaje democráticos.

ETNOEDUCACIÓN:

Conciencia del carácter conflictivo de nuestros orígenes, que enseña la necesidad del respeto y el diálogo entre civilizaciones, pueblos, etnias, comunidades y personas, y de proyectos de vida basados en la convivencia.

TIEMPO LIBRE: Brindar elementos que permitan generar conocimientos a partir de experiencias prácticas.