



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

MALLAS CURRICULARES

Versión: 03_

Página __ de __

ÁREA:	<i>Ciencias Políticas</i>		
GRADO:	<i>Décimo</i>	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	<i>1 Hora</i>
ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL ÁREA	<i>Política</i>		

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

ESTÁNDARES

- *Reconozco conceptos básicos de las ciencias económicas y políticas y su sustento epistemológico, de tal manera que permitan entender la manera como los individuos se han organizado para satisfacer sus necesidades y ejercer el poder.*
- *Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, Globalización, bloque económico...)*
- *Valoro la diferencia y el conflicto en la construcción de la identidad de los pueblos latinoamericanos.*
- *Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.*
- *Identifico La importancia de los pobladores urbanos y campesinos en la construcción del tejido social.*

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO DE PROMOCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.</i> • <i>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.</i> • <i>Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</i> • <i>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</i> • <i>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</i> • <i>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendo que la Política es una ciencia social cuya esencia es la participación de la sociedad que actúa como agentes de cambio.</i> • <i>Analizo la importancia de conocer y diferenciar el concepto y las formas de poder y como las acciones emprendidas por los líderes políticos, impactan, transforman y delinear las relaciones al interior de los países y las internacionales.</i> • <i>Conceptualizo e identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el</i>



<p><i>se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países</i><i>• Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos</i>		<p><i>marxismo, el socialismo, el leninismo..., y analizo la incidencia y vigencia de algunas de estas ideologías en el presente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Analizo el periodo conocido como de la violencia en Colombia, y establezco relaciones con las formas actuales de la violencia en Colombia.</i><i>• Comprende como las acciones políticas en la nación actualmente son cambiantes como consecuencia del proceso de Paz.</i>
---	--	--

CONTENIDOS SEGÚN EJES GENERADORES**Tema: La política****Subtemas: conceptos básicos de política**

La política a través de la historia:

- Para que*
- Que es*
- Objetivo*

Ideologías políticas

Tipos de ideologías:

Partidos políticos colombianos

Tema: Estado y política**Subtemas: Organización Política del estado**

- Poder político*
- Constitución colombiana y Planes de desarrollo*

Organización del Estado

- Ramas del poder y organismos del estado*

Administración pública (mecanismos)

Geopolítica de Colombia



Tema: contexto internacional
 Autoridad y poder político
 Relaciones diplomáticas
 Relaciones internacionales
 Qué es un tratado.

Tema: Pensamiento político
 Subtemas: concepto de izquierda y derecha,
 la violencia en Colombia a mediados del siglo XX.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SER	HACER	SABER
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona y debate en torno a las diferentes temáticas. • Asume posiciones críticas frente a los hechos políticos, que no son más que el desarrollo de la convivencia ciudadana • Demuestra interés por los contenidos propios del área. • Cumple con las diferentes responsabilidades asignadas. • Manifestó de un espíritu reflexivo en torno a las problemáticas planteadas. • Reconoce la importancia en la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza de talleres en el aula de clase. • Elabora de mapas conceptuales. • Realiza de evaluaciones escritas y orales. • Formula de preguntas acerca del nuevo orden mundial – cambios y continuidades-. • Lee e interpreta diferentes fuentes documentales que dan razón a la realidad del país y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas. • Propone alternativas de mejoramiento de modelos propuestos, simulados y comparados con situaciones reales de fenómenos científicos, tecnológicos y sociales utilizando herramientas computacionales. • Sintetiza la información implícita en un razonamiento y/o modelo coherente, para la resolución de un problema; abarcando diferentes formas de pensamiento y teorías (razonamiento deductivo). • Comprende como la historia de la Política es consecuencia de los modelos políticos. • Comprende la incidencia de los procesos económicos y las estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a los



<ul style="list-style-type: none">• <i>Promociona del respeto por la diferencia, aportando a la consolidación de la interacción idónea.</i>• <i>Reconoce la importancia de las sociedades de las grandes transformaciones culturales económicas sociales y políticas.</i>		<p><i>contextos históricos, específicos en la organización y la vida social.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Identifica las principales corrientes de pensamiento de las ciencias económicas y políticas empleando diferentes categorías de análisis para comprender el objeto de estudio de estas disciplinas.</i>• <i>Asume la ciencia económica como un saber que ha evolucionado con el paso del tiempo en pro del reconocimiento del hombre como un ser social.</i>• <i>Identifica los factores de producción como la base de la economía de un sistema económico</i>
--	--	---

PROYECTOS TRANSVERSALES (Describir las temáticas a trabajar en las clases)**DEMOCRACIA**

Autodefinición como ser humano originario o adoptivo de una nación, con derechos, deberes y posibilidades en el mundo globalizado

EDUCACION AMBIENTAL

Profundización en las consecuencias, en Colombia, de las transformaciones globales recientes (narcotráfico, apertura económica, privatizaciones, inestabilidad laboral, conflicto armado, desterritorialización, impactos ambientales y biotecnológicos)

EDUCACIÓN SEXUAL

Reconocimiento como sujeto pensante y actuante en la construcción de Ciudadanía democrática.

EDUCACIÓN VIAL

Aprendizaje vivencial.

Reglas y normas construidas de forma vivencial.

Ambientes de aprendizaje democráticos.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

MALLAS CURRICULARES

Versión: 03_

Página __ de __

ETNOEDUCACIÓN

Conciencia del carácter conflictivo de nuestros orígenes, que enseña la necesidad del respeto y el diálogo entre civilizaciones, pueblos, etnias, comunidades y personas, y de proyectos de vida basados en la convivencia.

TIEMPO LIBRE

Brindar elementos que permitan generar conocimientos a partir de experiencias prácticas.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

MALLAS CURRICULARES

Versión: 03_

Página __ de __

ÁREA:	<i>Ciencias Políticas</i>		
GRADO:	<i>Undécimo</i>	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	<i>1 Hora</i>
ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL ÁREA	<i>Política</i>		

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS**ESTÁNDARES**

- *Exploro las tendencias de la sociedad-pos-industrial en la consolidación de la sociedad posindustrial en un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructuras y sistemas políticos*
- *Reconozco los medios de comunicación como el cuarto poder, ya que influyen el pensamiento político del ciudadano.*
- *Identifica como los modelos de desarrollo consecuencia del neoliberalismo y el socialismo del siglo XXI, han impactado el nivel de desarrollo de las naciones y la calidad de vida de las poblaciones.*
- *Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado procesos globales como la mundialización y /o globalización.*
- *Formulo alternativas de solución a problemas de mi entorno haciendo uso de conceptos económicos y políticos.*
- *Comprende como el concepto de ciudadano se construye en la medida en que las prácticas culturales y políticas se alinean en pro del proyecto de ciudadano.*
- *Analizo la incidencia y el conocimiento de la constitución política en el manejo de las situaciones de orden económico, político y social.*

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

DBA	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO DE PROMOCIÓN
<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.</i>• <i>Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</i>• <i>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</i>• <i>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprendo que la Política es una ciencia social cuya esencia es la participación de la sociedad que actúa como agentes de cambio.</i>• <i>Analizo la importancia de conocer y manejar la constitución política, como una fuente de consulta e interés general.</i>• <i>Identifico mecanismos e instituciones constitucionales</i>



<p>(políticos, económicos y sociales).</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.</i>• <i>Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.</i>• <i>Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social</i>	<p><i>que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.</i>• <i>Identifico y comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.</i>• <i>Identifico y comparo diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.</i>
--	--	---

CONTENIDOS SEGÚN EJES GENERADORES

Tema: *Sistemas políticos.*

Subtemas: *La participación ciudadana en Colombia.*

Formas del Estado

Sistema de partidos

Actores importantes en el estado

Movilización agraria y violencia

Grupos al margen de la ley y procesos de paz

Tema: *Las relaciones internacionales colombianas*

Subtemas:

Corte Internacional de Justicia (La Haya)

Estados fallidos

Países enclaves

La ONU y la promoción de los derechos humanos.

Tema: *Movilidad social*

Subtemas:

El neoliberalismo



Proceso políticos de América latina
Las dictaduras en América Latina.
Revolución cubana La política y los medios de comunicación

Tema: Reformas constitucionales

Subtemas: Políticas de Privatización,
descentralización

La libertad de expresión

Caricatura y sátira política en Colombia

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SER	HACER	SABER
<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona y debate en torno a las diferentes temáticas.• Asume posiciones críticas frente a los hechos políticos, que no son más que el desarrollo de la convivencia ciudadana• Demuestra interés por los contenidos propios del área.• Cumple con las diferentes responsabilidades asignadas.• Manifestó de un espíritu reflexivo en torno a las problemáticas planteadas.• Reconoce la importancia en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza de talleres en el aula de clase.• Elabora de mapas conceptuales.• Realiza de evaluaciones escritas y orales.• Formula de preguntas acerca del nuevo orden mundial –cambios y continuidades-.• Lee e interpreta diferentes fuentes documentales que dan razón a la realidad del país y el mundo.	<ul style="list-style-type: none">• Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación política, social y económica proponiendo alternativas para transformarlas.• Propone alternativas de mejoramiento de modelos propuestos, simulados y comparados con situaciones reales de fenómenos científicos, tecnológicos y sociales utilizando herramientas computacionales.• Sintetiza la información implícita en un razonamiento y/o modelo coherente, para la resolución de un problema; abarcando diferentes formas de pensamiento y teorías (razonamiento deductivo).• Comprende como las relaciones internacionales cambian de acuerdo al líder político de turno.• Comprende la incidencia de los procesos económicos y las



<ul style="list-style-type: none">• <i>Promociona del respeto por la diferencia, aportando a la consolidación de la interacción idónea.</i>• <i>Reconoce la importancia de las sociedades de las grandes transformaciones culturales económicas sociales y políticas.</i>		<p><i>estructuras políticas nacionales y globales, de acuerdo a los contextos históricos, específicos en la organización y la vida social.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Asume la ciencia económica como un saber que ha evolucionado con el paso del tiempo en pro del reconocimiento del hombre como un ser social.</i>• <i>Identifica los factores de producción como la base de la economía de un sistema económico</i>• <i>Plantea alternativas de solución a partir del análisis de las problemáticas generadas por las decisiones de orden político llevadas a cabo por los diferentes líderes políticos.</i>• <i>Comprende como las prácticas y las manifestaciones culturales se convierten en fuentes históricas que le permiten explorar el conocimiento.</i>
--	--	--

PROYECTOS TRANSVERSALES (Describir las temáticas a trabajar en las clases)

DEMOCRACIA

Autodefinición como ser humano originario o adoptivo de una nación, con derechos, deberes y posibilidades en el mundo globalizado

EDUCACION AMBIENTAL

Profundización en las consecuencias, en Colombia, de las transformaciones globales recientes (narcotráfico, apertura económica, privatizaciones, inestabilidad laboral, conflicto armado, desterritorialización, impactos ambientales y biotecnológicos)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-

MALLAS CURRICULARES

Versión: 03_

Página __ de __

EDUCACIÓN SEXUAL

Reconocimiento como sujeto pensante y actuante en la construcción de Ciudadanía democrática.

EDUCACIÓN VIAL

Aprendizaje vivencial.

Reglas y normas construidas de forma vivencial.

Ambientes de aprendizaje democráticos.

ETNOEDUCACIÓN

Conciencia del carácter conflictivo de nuestros orígenes, que enseña la necesidad del respeto y el diálogo entre civilizaciones, pueblos, etnias, comunidades y personas, y de proyectos de vida basados en la convivencia.

TIEMPO LIBRE

Brindar elementos que permitan generar conocimientos a partir de experiencias prácticas.