



LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS UN ASUNTO DE FORMACIÓN DESDE EL PRESENTE PARA EL FUTURO

Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática. Retomando el concepto de competencia como saber hacer, se trata de ofrecer a los niños y niñas las herramientas necesarias para relacionarse con otros de una manera cada vez más comprensiva y justa y para que sean capaces de resolver problemas cotidianos.



¿Qué son las competencias ciudadanas? Las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos y respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad, en su país o en otros países. En ese sentido, los estándares de competencias ciudadanas establecen, gradualmente, lo que los estudiantes deben saber y saber hacer, según su nivel de desarrollo, para ir ejercitando esas habilidades en su hogar, en su vida escolar y en otros

contextos. (tomado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-75768_archivo_pdf.pdf)

Las competencias ciudadanas permiten al ciudadano en potencia, el estudiante y al ciudadano en ejercicio, el docente; establecer una serie de códigos y acuerdos que moral, cognitiva y socialmente van a permitir optimizar el escenario social del cual hacen parte, construyendo un tejido social en el que los estudiantes desde la escuela o la microsociedad por esencia supere la definición de este último, para las instituciones educativas y se instale en un plano de no imitación, ya que políticamente la escuela se lee como el escenario donde se viven acciones y se dan relaciones similares a las de la sociedad. La escuela del siglo XXI el estudiante no solo aprende contenidos, esencialmente el estudiante elabora modelos de relación social que le posibilitaran ser un agente de cambio de una sociedad que lo reclama.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

CONVIVENCIA Y PAZ

La convivencia y la paz se basan en la consideración de los demás y, especialmente, en la consideración de cada persona como ser humano.

LA PARTICIPACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA

Se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.

LA PLURALIDAD, LA IDENTIDAD Y LA VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS Parten del reconocimiento y el disfrute de la enorme diversidad humana y tienen, a la vez como límite, los derechos de los demás.

A nivel social la primera habilidad que se tiene como ser humano es la de decidir, esta implica acciones que impactan no solo la vida de quien la ejecuta sino de quien lo elige, lo escucha, lo sigue lo imita; la escuela es el escenario perfecto para incluso predecir social y moralmente la calidad del grupo humano que delineará las estructuras sociales, de ahí la importancia de insistir en las aulas por practicas sociales más justas, significativas, reflexivas incluso por sanciones que realmente formen al ciudadano, el hombre y la mujer responsables el día de mañana de este constructo social al que llamamos sociedad.

El aula de clase, se convierte en el lugar donde se dan las condiciones para superar los conflictos, los intereses, los problemas y los planteamientos que conquistan los pensamientos de los estudiantes y los que finalmente determinan el tipo de ser humano que la escuela aportará a la sociedad, es la cultura y la posibilidad de vivir creyendo en que todo puede ser mejor, lo que convierte a maestros y estudiantes en los seres garantes de cambio de un escenario que mas territorial es temporal, pues en esta última dimensión donde evaluar hace parte del proyecto de vida y donde confluyen de forma directamente proporcional el saber, el hacer y el saber.

La sociedad del siglo XXI exige la formación de seres humanos holísticos con una mente que pueda integrar sus circunstancias a través de la potenciación de habilidades y valores que se dan inicialmente en el hogar y que en la escuela se fortalecen, tal es el caso de nuestra Institución Educativa, lugar en el cual se resignifican los valores atendiendo inicialmente al tipo de ciudadano que el mundo requiere; así atendiendo a los desafíos de socialización del hombre y la mujer del siglo XXI nuestra institución aporta a la construcción del tejido social a partir del fortalecimiento da valores como :

● Autonomía ● Libre expresión y participación ● Respeto ● Igualdad y pluralidad ● Prevalencia del bien común y de la solidaridad ● Organización ● Participación ● Tolerancia ● Sana convivencia ● Compromiso ● Investigación ● Responsabilidad compartida.

Actividad:

1. Realice la lectura de la guía en compañía de su maestro.
2. En tu cuaderno de comunicaciones elabora un esquema que sintetice el texto anterior. (se sugiere resaltar las ideas principales de cada párrafo, para elaborar el esquema), el esquema debe terminar con un ejemplo, tu maestro aportará a esta ultima parte especificando cuales son las competencias que desarrolla desde su área.
3. Lee de nuevo la información sintetizada al inicio de la lectura en el recuadro de la derecha, respecto al tipo de competencias, con ayuda de tu maestro construye un cuadro con tres columnas donde relaciones la definición de los tipos de competencias y como estas se desarrollan en la institución, finalmente especifica como podrías fortalecer o incentivar la practica de los tipos de competencias ciudadanas.(se sugiere que el cuadro tenga tres columnas)
4. Finalmente construye el perfil del ciudadano pacifista para el mundo, ten en cuenta el diseño de la silueta y como cada parte de su cuerpo y ser, aportará al desarrollo de practicas culturales más justas, seguras, innovadoras y desarrolladoras.
5. Evalúa críticamente como tu comportamiento da cuenta de un ser humano, solidario, respetuoso, inteligente, tolerante y positivo. Este análisis lo realizarás en el aula de clase y en compañía de tus padres, terminarás esta autoevaluación a partir de los valores y situaciones que vives en el hogar, recordemos que el primer escenario de formación es el hogar y de allí se llevan a la escuela las estructuras que harán de ti un ser humano pacifista.

Señores docentes:

Les solicitamos calificar esta actividad, en un espacio de clase que usted tenga con sus estudiantes.
Indique por favor a los estudiantes que esta actividad se debe realizar en el cuaderno de comunicaciones.

Mil y mil gracias por su aporte y compromiso con la construcción del ser humano pacifista.

