

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GDE-FR-14
	COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Versión: 01
		Página 1 de 1

Fecha: 5 de Marzo de 2019

DE: Proyecto PESCC (Educación Para La Sexualidad Y Construcción De Ciudadanía)

Para: Docentes y estudiantes de la Institución Sede bachillerato, Jhon F Kennedy y Trianón.

PRIMERA ESTACIÓN: LEER EN VOZ ALTA

Actividad para realizar en la orientación de grupo el día martes 5 de marzo de 2019 durante segunda hora de clase (la debe realizar el docente de esta hora). Tenga en cuenta:

1. Se realiza la lectura: reflexiones sobre la invisibilización de la contribución de las mujeres al desarrollo de las ciencias.
2. Se ve el video: <https://www.youtube.com/watch?v=4YTym3zcptg>
3. Se desarrolla la actividad propuesta.

CIENCIA Y GÉNERO: REFLEXIONES SOBRE LA INVISIBILIZACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS

En la actualidad, a pesar de los datos aportados, desde hace décadas, por las múltiples y diversas investigaciones del feminismo, aún siguen muy arraigadas algunas ideas distorsionadas en relación con el papel que las mujeres han desempeñado y siguen desempeñando en el desarrollo del saber. Así, se piensa con frecuencia que las mujeres, o bien permanecieron ajenas a la construcción del conocimiento científico a lo largo de la historia, o bien que su incorporación se produjo de manera muy tardía, como resultado de los cambios sociales, culturales, económicos y políticos de los últimos siglos.

En muchos manuales, libros de texto y materiales didácticos de carácter divulgativo, apenas se toma en consideración los saberes de las mujeres, transmitiendo la idea que solo los hombres han sido protagonistas de la historia de la humanidad. Por ello, debemos insistir



en que, en muchos de esos relatos de la historia oficial, está ausente la mitad de la historia, es decir, la protagonizada por las mujeres. Esa reiterada invisibilización y silenciamiento se realiza amparándose en una pretendida concepción de la ciencia como una actividad lógica, neutral, objetiva y poseedora de verdades absolutas.

Una lectura y una reinterpretación de la historia desde una perspectiva de género, nos da la oportunidad de descubrir, visibilizar y rescatar de las sombras a muchas mujeres científicas. Entre otras, podemos mencionar por ejemplo, a las matemáticas Hipatia, Ada Lovelace, Emmy Noether, en química y física a Marie Curie, en química a Rosalind Franklin, en fisicoquímica a Maria Telkes, en física Sau Lan Wu, en bioquímica a Jennifer Doudna, en biología marina a Rachel Carson, en antropología a Jane Goodall, en astronomía a Cecilia Payne-Gaposchkin, en ingeniera aeroespacial a Tiera Guinn, entre otras.

En 1988 dos historiadoras norteamericanas escribieron que «No puede haber igualdad cuando más de la mitad del género humano carece de historia. Las aproximaciones tradicionales a la historia deben ser reajustadas y ampliadas para incluir tanto a la mujer como al hombre. El resultado será una nueva versión que nos ofrecerá por primera vez una verdadera historia de la humanidad». Re-escribir dicha historia ayudará en la tarea de crear condiciones que contribuyan a fomentar una auténtica igualdad de trato entre mujeres y hombres, que supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo o género, en el ámbito educativo, económico, político, social, laboral y cultural.

Tomado de: ***plan canario de actividades extraescolares y complementarias ciencia y género. reflexiones sobre la invisibilización de la contribución de las mujeres al desarrollo de las ciencias. algunas propuestas didácticas***



ACTIVIDAD

6° y 7°

En equipos de cuatro personas, realice una cartelera en una hoja de cuaderno en la que represente la biografía de la mujer científica que le sea asignada.

8° y 9°

En equipos de cuatro personas, realice una historieta o un cuento a partir de la biografía de la mujer científica que le sea asignada.

10°

En equipos de cuatro personas, realice un bosquejo de cartelera que represente el aporte de una mujer científica.

11°

En equipos de cuatro personas, realice un bosquejo de cartelera que represente la biografía de una mujer científica.