

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupos	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		Once	11°2-3-4-5-6	05 de Abril	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matemáticas operativas (operaciones con fracciones, potenciación, radicación, ecuaciones, factorización) ▪ Intervalos ▪ Desigualdades ▪ Inecuaciones (lineales, cuadráticas: método analítico y gráfico (cementerio))
--	---

Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Opera adecuadamente con los intervalos (unión, intersección, diferencia, complemento y diferencia simétrica y leyes de De Morgan) • Reconoce propiedades y relaciones de los números reales (en conjuntos e intervalos). • Resuelve inecuaciones lineales y cuadráticas y representa su solución en la recta real. • Plantea soluciones a problemas de contexto mediante inecuaciones. 	<p>Estudiar los problemas de los parciales 1 (matemáticas operativas), 2 (intervalos y desigualdades) y 3 (inecuaciones lineales, cuadráticas y aplicaciones).</p> <p>Ver videos:</p> <p>Introducción a las inecuaciones https://www.youtube.com/watch?v=y9vDsarVxtg&pbjreload=10</p> <p>¿Cómo resolver inecuaciones? https://www.youtube.com/watch?v=l2azdU3tWks</p> <p>Problemas de aplicaciones de inecuaciones resueltos http://profe-alex.blogspot.com/2012/11/problemas-resueltos-de-inecuaciones.html</p>		<p>Examen escrito. (Este examen será basado en los problemas propuestos en los parciales 1,2 y 3).</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.