

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Química	Rocío Lopera Echeverry		Once	11 º 1-2-3-4	29/03/2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje.</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los gases. • Variable de los Gases. • Leyes de los Gases. (Boyle, Charles, Gay-Lussac, Combinada) • Ecuación de estado a ley de los gases ideales. (condiciones normales) • Densidad y peso molecular de los gases.
---	--

Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento. • Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar los talleres trabajados en clase. 2. Corregir las evaluaciones trabajadas en el periodo. 3. Corregir la evaluación de periodo. 4. Observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=9EH3-kwlmnl 5. Estudiar los ejercicios de https://www.quimicas.net/2015/05/ejemplos-de-la-ley-de-los-gases-ideales.html 	La evaluación de periodo corregida.	<p>Evaluación de los temas propuestos en las estrategias de aprendizaje.</p> <p>Se realizará en los días correspondientes de clase entre los días 1 y 5 de Abril.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.