


| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|--------------------|------------------------------|------------|---------|---------------|-------------------|---------|
| Ciencias Naturales | Viviana Patricia Obando Melo | | Séptimo | 1, 2, 3, 4, 5 | 8 de abril - 2019 | Periodo |

| | |
|--|--|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Electricidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga eléctrica ▪ Tipos de electrización: frotamiento, inducción, contacto ▪ Fuerza eléctrica: atracción – repulsión ▪ Campo eléctrico ▪ Circuitos eléctricos |
|--|--|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|----------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia, planteando explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos. • Comprende las situaciones de su entorno valiéndose de las diferentes formas de representación como gráficos, tablas, códigos, signos, símbolos, mapas, modelos, entre otros. | <p>Observa los videos</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspub/lic/ContenidosAprender/G_7/S/S_G07_U02_L03/S_G07_U02_L03_03_01.html</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspub/lic/ContenidosAprender/G_7/S/S_G07_U02_L03/S_G07_U02_L03_03_01.html</p> <p>De cada video realiza un informe que contenga: titulo, objetivo, metodología, resultados y discusión. Dibuja el paso a paso y analiza en los resultados: ¿Por qué sucede cada fenómeno? ¿Dónde se evidencia la carga eléctrica? ¿Cuál es el anión, el catión? ¿Dónde se evidencia la fuerza eléctrica? ¿Por qué?</p> <p>Exponga el circuito que le correspondió realizar desde el principio del periodo.</p> | <p>Si (50 %)</p> | <p>Si (50%)</p> |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.