

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Maribel Ramírez B		Noveno	9°1-2-3-4-5	11-04-2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatura Prehispánica y del Descubrimiento • Lectura de Antología Literaria: Mitos y Leyendas latinoamericanas. • Organizadores Gráficos.
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.</p> <p>2. Produce textos gráficos, a partir de lecturas de fragmentos.</p>	<p>1. Leer comprensivamente los temas vistos en el período. Síntesis y ejemplos que encontrarás en los siguientes archivos propuestos por el MEN y según los DBA planeados.</p> <p>https://mardeletras.jimdo.com/evaluaci%C3%B3n/</p> <p>2. Descarga ambos archivos (Literatura y Diseño de Esquemas) y desarrolla en hojas de bloc las actividades propuestas.</p> <p>Observación: Puedes aclarar dudas con tu profesora durante la semana.</p>	<p>Entrega ambos talleres con adecuada presentación: portada, ortografía y orden.</p>	<p>1. Valoración de los talleres.</p> <p>2. Sustentación del trabajo realizado</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.