

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Educación Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias		Once	11°1-6	Durante las clases en la semana 12 y 13	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Análisis Crítico De La Realidad</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Desarrolla iniciativas para el servicio social a favor de los más necesitados de la sociedad, a partir de acciones concretas en su entorno cercano.</p> <p>Realización de acciones para la promoción de una cultura de la solidaridad, la justicia y la paz.</p> <p>Realiza un análisis crítico de la realidad, a la luz de la experiencia religiosa y lo evidencia en acciones que propenden por la construcción de una sociedad mejor.</p>	<p>Adquirir y desarrollar el material que está disponible en la fotocopiadora de la institución</p>	<p>El taller totalmente realizado</p>	<p>Se realiza evaluación oral sobre los aspectos más relevantes del taller.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.