

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Sara Cristina Orozco Hurtado		Noveno	9° 4 - 5	8 de Abril-2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno escolar • Constitución • ¿Qué es la constitución? • Función e importancia de la constitución • Estructura de la constitución • Fines del estado colombiano • ¿Qué es la política? • Evolución de la política (contrato social) • Ideologías políticas (Nazismo-comunismo-liberalismo) • Defensa de los derechos humanos • Derechos humanos y discriminación • Organismos defensores de los derechos humanos
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación																																																																													
Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social	Elabora un plegable en hojas de color iris con hojas dobles de 12 partes, en donde la primera parte del debe llevar sus datos como nombre, grupo, docente, fecha.. y las otras 11 partes con imágenes y contenidos de cada uno de los temas trabajados. https://youtu.be/6nqwKrdhHiU	<p style="text-align: center;">Esquema del plegable</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>D</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>S</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td></td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td></tr> <tr><td></td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td></td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td></td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td></td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">LA INFORMACIÓN DEBE LLEVARLA POR LADO Y LADO</p>	D	I	I	I	I	I	I	A	N	N	N	N	N	N	T	F	F	F	F	F	F	O	O	O	O	O	O	O	S	R	R	R	R	R	R		M	M	M	M	M	M		A	A	A	A	A	A		C	C	C	C	C	C		I	I	I	I	I	I		O	O	O	O	O	O		N	N	N	N	N	N	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo tiene un valor del 50% teniendo en cuenta la presentación del plegable siguiendo las instrucciones dadas. • Sustentación oral del plegable,
D	I	I	I	I	I	I																																																																										
A	N	N	N	N	N	N																																																																										
T	F	F	F	F	F	F																																																																										
O	O	O	O	O	O	O																																																																										
S	R	R	R	R	R	R																																																																										
	M	M	M	M	M	M																																																																										
	A	A	A	A	A	A																																																																										
	C	C	C	C	C	C																																																																										
	I	I	I	I	I	I																																																																										
	O	O	O	O	O	O																																																																										
	N	N	N	N	N	N																																																																										

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente