
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Matemática	Milton Sierra Cadavid		Décimo	10°1-2-3-4	8 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factorización • Función lineal • Función cuadrática • Función exponencial • Función logarítmica • Ecuación exponencial • Ecuación logarítmica • Distancia entre dos puntos del plano • Medición de ángulos, Sistema de medida de ángulos • Teorema de Pitágoras • Problemas que involucran el Teorema de Pitágoras
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Aplica los casos de factorización en problemas que involucran área y perímetro de figuras planas.	<p>Observar los links de apoyo que se encuentran a continuación:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LWyZSxSMAR8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uhN2eVLAEDw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tABhBMtBmSY&vl=es-419</p>	Desarrollar el taller del plan de mejoramiento que se encuentra en la fotocopiadora de la IE.	Entrega del desarrollo del taller del plan de mejoramiento, conservando los parámetros de orden y estética de un trabajo escrito, puede ser elaborado a mano, pero en
Reconoce las características principales de las	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gxzigePy5r8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1dvGz8vQCeU</p>		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>funciones lineal, cuadrática, exponencial y logarítmica.</p> <p>Utiliza la fórmula de la ecuación lineal, cuadrática, exponencial o logarítmica en la solución de problemas de la cotidianidad.</p> <p>Construye, nombra y clasifica ángulos a partir de los sistemas sexagesimal y circular.</p> <p>Utiliza el teorema de Pitágoras para solucionar problemas de la cotidianidad.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=R38_FohTJPc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0pUnHF1FJ2s</p> <p>https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-15-19_RESOURCE/U18_L4_T1_text_final_es.html</p> <p>http://matematicasnuestrodespertar.blogspot.com/2017/11/sistema-ciclico.html</p> <p>https://www.matesfacil.com/BAC/exponenciales/ecuaciones-exponenciales-resueltas-explicadas-logaritmos-natural-base-ejemplos.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IL8cCsfJpvl</p>	<p>hojas y utilizando las herramientas necesarias como regla, transportador, entre otros. (40% del valor de la nota final del plan de mejoramiento). Abril 8 de 2019. Requisito indispensable para presentar el examen del plan de mejoramiento.</p> <p>Presentación de una prueba escrita que valide la apropiación conceptual del desarrollo del taller del plan de mejoramiento (60% de la nota definitiva del plan de mejoramiento.). abril 9 al 12 de 2019.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.