

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Paz, Urbanidad y Cívica	Sara Cristina Orozco Hurtado		Noveno	9°2-5	8 de Abril-2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Construcción De Cultura De Paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • La paz verdadera y duradera • Qué es violencia • La convivencia
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer el diálogo y el respeto al otro como la única alternativa que tiene el hombre para vivir en paz con el resto de ciudadanos.	<p>Ver los siguientes videos</p> <p>La Paz https://youtu.be/UwoxSlgFpmE</p> <p>La Violencia https://youtu.be/QBR1kYcRbig https://youtu.be/0zmDS18SoWA</p> <p>La Convivencia https://youtu.be/LXy4aorgFrE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una cartilla en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, destacando cada una de los temas trabajados. • Realizar un mapa conceptual con cada tema.en hojas de bloc 	<p>Evaluación de la cartilla un 50 %</p> <p>Evaluación de los tres mapas conceptuales 50% con su sustentación oral</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.