

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sara Cristina Orozco Hurtado		Décimo	10°1-4	8 de Abril-2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas: Preguntafilosófica ¿Es posible identificar vario modos diferentes de estar en la verdad sobre el mismo asunto? Filosofía antigua, y Filosofía Griega: Periodo de formación</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuela Jónica Escuela pitagórica Escuela Eleática Escuela Atomista o de Abdera Escuela Jónica Nueva Escuela Sofística <p>Los Presocráticos</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Fomentar en los estudiantes la capacidad de argumentar ideas o pensamientos de carácter propio o de filósofos reconocidos para fundamentar lógicamente y coherentemente una proposición o una hipótesis determinada.	HISTORIA DE LA FILOSOFIA GRIEGA https://youtu.be/LacZ9S2a80o PARA QUE SIRVE LA FILOSOFIA https://youtu.be/RH5ZhtwuxRA	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una cartilla en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, Destacando cada una de los temas trabajados. • Realizar un mapa conceptual con cada tema 	<p>Evaluación de la cartilla un 50%</p> <p>Evaluación de los tres mapas conceptuales 50%,CON sustentación oral</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.