

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sara Cristina Orozco Hurtado		Once	11° 1- 6	8 de Abril-2019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <p>La Filosofía Pregunta filosófica ¿Qué tipos de conocimiento pueden intervenir en el análisis de un mismo problema filosófico? ¿Cómo expresar ideas de los autores clásicos de modo que sigan vigentes en el contexto moderno?</p> <p>1. Aprender a filosofar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La importancia de la filosofía</li> <li>• Cómo hacer filosofía</li> <li>• Cómo estudiar filosofía</li> </ul> <p>2. La lógica y la argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo usar la lógica</li> <li>• Lógica aristotélica y lógica de clases</li> </ul> <p>La lógica de la argumentación</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Incorporará el concepto de valor dentro de su práctica cotidiana.</p> <p>Desarrollará la capacidad de complementar su aprendizaje con lecturas auto inducidas.</p> <p>Utilizará la capacidad de complementar y analizar talleres y gráficos en torno a los valores.</p>	<p>Aprender a filosofar  <a href="https://youtu.be/NKo0HDd6iQA">https://youtu.be/NKo0HDd6iQA</a>  <a href="https://youtu.be/GZrTRphL3vY">https://youtu.be/GZrTRphL3vY</a>  <a href="https://youtu.be/VAnHw9rDx00">https://youtu.be/VAnHw9rDx00</a>            La lógica y la argumentación  <a href="https://youtu.be/va3kFdSVlrk">https://youtu.be/va3kFdSVlrk</a>  <a href="https://youtu.be/RiPILUZ6n4Q">https://youtu.be/RiPILUZ6n4Q</a>  <a href="https://youtu.be/9TuM0-vQaNM">https://youtu.be/9TuM0-vQaNM</a>  <a href="https://youtu.be/RH5ZhtwuxRA">https://youtu.be/RH5ZhtwuxRA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar una cartilla en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, Destacando cada una de los temas trabajados.</li> <li>• Realizar un mapa conceptual con cada tema. En hojas de block</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la cartilla un 50 %</li> <li>• Evaluación de los tres mapas conceptuales 50%</li> </ul>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.